

Międzyszkolny Konkurs Matematyczny

dla klasy trzeciej

Cele konkursu :

- rozwijanie zainteresowań matematycznych u dzieci w młodszym wieku szkolnym;
- wdrażanie do logicznego myślenia;
- zwiększanie efektywności pracy z uczniami zdolnymi;
- wyłonienie „umysłów ścisłych”;
- wdrażanie do zdrowej rywalizacji;

Regulamin konkursu :

- Konkurs jest przeznaczony dla uczniów klas trzecich ze szkół podstawowych;
- Konkurs odbywa się w dwóch etapach:
- W obu etapach konkursu uczniowie otrzymają test, którego część stanowią zadania zamknięte – wielokrotnego wyboru, pozostałe to zadania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi;
- Na rozwiązanie zadań uczniowie w obu etapach mają po 45 minut.

Etap I – klasowy

Etap I będzie przebiegał w poszczególnych szkołach. Przystępują do niego uczniowie danej klasy. Zadania konkursowe otrzymują szkoły od organizatorów konkursu. Konkurs przeprowadza nauczyciel uczący daną klasę, sprawdza zadania, dokonuje zestawienia wyników, a następnie typuje najlepszych uczniów (maksymalnie trzech uczniów). Listę uczniów zakwalifikowanych dostarcza organizatorom w wyznaczonym terminie.

Etap II – międzyszkolny

Etap II odbywa się w siedzibie organizatorów konkursu w wyznaczonym terminie. Komisja konkursowa, którą powołują organizatorzy, sprawdza zadania, dokonuje oceny. Laureatami zostają uczniowie, którzy uzyskują największą liczbę punktów. Zwycięzcy otrzymują dyplomy i nagrody.

Instrukcja dla ucznia :

1. *Na rozwiązanie testu masz 45 minut.*
2. *Przeczytaj uważnie polecenia do wszystkich zadań.*
3. *Spróbuj rozwiązywać zadania po kolei. Jeśli nie potrafisz rozwiązać któregoś zadania, przejdź do następnego zadania. Do opuszczonego powrócisz, jeśli będziesz mieć czas.*
4. *W każdym z zadań 1-8 poprawna jest tylko jedna odpowiedź.*

*Poprawną odpowiedź zaznacz zakreślając w odpowiednim miejscu kółko
(wybierając literę a ,b, c lub d). Jeśli pomylisz się przekreśl ją krzyżykiem i ponownie
zaznacz kółkiem poprawną odpowiedź.*

5. *W zadaniu 9 wykonaj obliczenia i zapisz wynik.*
6. *W zadaniu 10 zapisz rozwiązanie pod treścią zadania.*
7. *Podpisz swoją kartkę z testem.*
8. *Pracuj spokojnie i uważnie !*

POWODZENIA !

I etap

Zadanie 1

Które z wymienionych działań ma największy wynik ?

- a. 54 - 28
- b. 62 - 45
- c. 76 - 52
- d. 88 - 58

Zadanie 2

115 minut to tyle samo co :

- a. 1 godzina i 55 minut
- b. 1 godzina i 45 minut
- c. 1 godzina bez 5 minut
- d. 2 godziny i 15 minut

Zadanie 3

Jaka liczba jest wynikiem tego działania : $(X + IX) - (IV + VI) =$

- a. 8
- b. 9
- c. 10
- d. 11

Zadanie 4

Na wycieczkę szkolną wybiera się 145 osób. Jeśli wiadomo, że jeden autokar zabiera 49 osób, to ile jest ich potrzebnych do przewiezienia wszystkich dzieci ?

- a. 2
- b. 4
- c. 3
- d. 5

Zadanie 5

Jaką liczbę należy wstawić w okienko ?

$$135 + (\square : 9) = 144$$

- a. 90
- b. 9
- c. 81
- d. 18

Zadanie 6

Działkę w kształcie prostokąta o długości 9 metrów i szerokości 4 metrów postanowiono ogrodzić siatką. Ile metrów siatki będzie potrzebnych?

- a. 26 m
- b. 20 m
- c. 32 m
- d. 12 m

Zadanie 7

Joasia kupiła ciastka, z których każde kosztowało 3 złote.

Dała 10 złotych i otrzymała 1 złoty reszty. Ile ciastek kupiła Joasia ?

- a. 4
- b. 5
- c. 2
- d. 3

Zadanie 8

Ewa mieszka z rodzicami, bratem, pieskiem, dwoma kotami, dwiema papugami i czterema złotymi rybkami. Ile nóg się doliczyłeś ?

- a. 22
- b. 24
- c. 28
- d. 32

Zadanie 9

Oblicz :

$$3 \times 89 =$$

$$6 \times 47 =$$

$$84 : 7 =$$

$$90 : 6 =$$

Zadanie 10

Rozwiąż zadanie i podaj odpowiedź :

Ola miała w skarbonce 48 złotych. Kasia miała o 24 złote więcej niż Ola, a Monika 8 razy mniej niż Kasia. Ile pieniędzy miały wszystkie dziewczynki razem ?

II etap

Instrukcja dla ucznia :

1. Na rozwiązanie testu masz 45 minut.
2. Przeczytaj uważnie polecenia do wszystkich zadań.
3. Spróbuj rozwiązywać zadania po kolei. Jeśli nie potrafisz rozwiązać któregoś zadania, przejdź do następnego zadania. Do opuszczonego powrócisz, jeśli będziesz mieć czas.
4. W zadaniu 1-4 wykonaj obliczenia i zapisz wynik.
5. W każdym z zadań 5-8 poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
Poprawną odpowiedź zaznacz zakreślając w odpowiednim miejscu kółko (wybierając literę a ,b, c lub d). Jeśli pomylisz się przekreśl ją krzyżykiem i ponownie zaznacz kółkiem poprawną odpowiedź).
6. W zadaniu 9 i 10 zapisz rozwiązanie pod treścią zadania.
7. Podpisz swoją kartkę z testem.
8. Pracuj spokojnie i uważnie !

POWODZENIA !

Zadanie 1

Wykonaj obliczenia. Uporządkuj liczby rosnąco i wpisz odpowiadające im sylaby do tabelki. Zapisz hasło.

TE	$5286 + 498 =$
----	----------------

MA	$2492 + 1269 =$
----	-----------------

RZEM	$2395 + 198 =$
------	----------------

KI	$6329 + 787 =$
----	----------------

MIST	$1659 - 239 =$
------	----------------

TEM	$1487 - 298 =$
-----	----------------

MA	$6524 - 692 =$
----	----------------

TY	$7056 - 397 =$
----	----------------

JES	$1200 - 432 =$
-----	----------------

LICZBA									
SYLABA									

HASŁO :

Zadanie 2

Oblicz sposobem pisemnym iloczyn liczb : 567 i 6 , 249 i 3

Zadanie 3

Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań :

$$4 \times 3 + 54 : 9 =$$

$$82 - 6 \times 7 =$$

Zadanie 4

Wykonaj dzielenie z resztą i sprawdź :

$$37 : 5 =$$

$$45 : 8 =$$

Zadanie 5

Margaryna pakowana jest w kostki po 25 dag. Jaś chce kupić półtora kilograma Margaryny. Ile kostek musi mu podać ekspedientka ?

- a. 4
- b. 6
- c. 7
- d. 5

Zadanie 6

Marek na poranną toaletę potrzebuje 35 minut, na dojście do szkoły 30 minut. O której godzinie musi wstać, jeśli do szkoły idzie na godzinę 8 minut 50?

- a. 6.45
- b. 7.00
- c. 7.50
- d. 7.45

Zadanie 7

Mateusz jest 2 razy starszy od Piotra, a Piotr jest 3 razy starszy od Andrzeja. Andrzej ma 4 lata. Ile lat ma Mateusz ?

- a. 24 lata
- b. 20 lat
- c. 16 lat
- d. 12 lat

Zadanie 8

Z beli materiału długości 50 m sprzedano w ciągu dnia kupony długości 8 m, 2m 30cm, 6m 70cm, 450 cm. Ile materiału pozostało?

- a. 21m 50cm
- b. 28m
- c. 28m 50cm
- d. 29m

Zadanie 9

Zosia ma 3 banknoty po 5 zł , 13 monet po 2 zł. Oblicz, ile zostanie jej reszty, jeśli kupi 4 kg jabłek po 3 zł za kilogram ?

Zadanie 10

Tomek wybrał pewną liczbę , odjął od niej 352 i do otrzymanego wyniku dodał 3260. W rezultacie otrzymał 6592. Jaka liczbę wybrał na początku ?