



**Ewa Bronowicka  
Krystyna Jakubowska  
Elżbieta Łozińska  
Agnieszka Ławida**

## **WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI**

Dokument opublikowany w specjalistycznym serwisie edukacyjnym  
[http:// www. nauczyciel.profesor.pl](http://www.nauczyciel.profesor.pl)

Ewa Bronowicka  
Krystyna Jakubowska  
Elżbieta Łozińska  
Agnieszka Ławida

## **WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI**

**Plan WDN został opracowany na podstawie:**

- ankiety dotyczącej oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji,
- warsztatów, podczas których zespoły nauczycielskie pracowały, rozwiązując następujące problemy:
  - czego brakuje systemowi doskonalenia nauczycieli w Polsce,
  - jakie warunki powinny być spełnione, aby można było mówić, że w danej szkole funkcjonuje WDN,
  - lepiej zwalniać nauczycieli, którzy źle pracują niż tworzyć dla nich przywileje ochronne,
  - w 80 – osobowej radzie pedagogicznej można pracować metodą warsztatową. Jak to zrobić?
  - „Jako nauczyciel mam trudności z ...”, wypełnianie anonimowej ankiety, na podstawie której określono obszary działania szkoły wymagające doskonalenia.

Wnioski z pracy w zespołach posłużyły do opracowania form i metod pracy Rady Pedagogicznej.

# WIELOLETNI PLAN DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SP NR 312

Forma	Treści	Liczba szkolo- nych	Prowadzący	Termin
<b>DYDAKTYKA</b>				
Planowanie w edukacji szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewarto-ściowanie tradycyjnego rozkładu materiału</li> <li>• Analiza trójwymiarowego modelu treści nauczania</li> </ul>	85	Edukator z CODN	II semestr 2002 / 2003
<p>Organizacja pracy zespołów przedmiotowych oraz problemowo-zadaniowych</p> <p>1. Zespół ds. wychowania</p> <p>2. Zespół ds. aktywności społecznej</p> <p>3. Zespół ds. wspierania edukacji</p> <p>4. Zespół ds. sportu i rekreacji</p> <p>5. Zespół ds. przygot. ucznia do spraw zewn.</p> <p>6. Zespół ds. funkcjonowania WSO</p> <p>7. Zespół ds. przygotowania do życia w Zjednoczonej Europie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza potrzeb i oczekiwań</li> <li>• Koncepcje pracy zespołów</li> <li>• Monitorowanie własnych działań</li> <li>• Tworzenie płaszczyzny wymiany doświadczeń</li> <li>• Realizacja zadań programu „Szkoła z klasą”</li> </ul>	85	Członkowie poszczególnych zespołów	IX - 2002  2002 - 2005

Realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych	Praktyczne rozwiązanie	85	Liderzy zespołów	Cykliczne szkolenia 2002-2005
Metoda projektów w szkole podstawowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja pracy metodą projektów</li> <li>• Metody i techniki nauczania</li> <li>• Planowanie pracy podnoszącej efektywność nauczania</li> </ul>	85	Zespół ds. wspierania edukacji	2002/2003  2002 - 2005
Jak rozwijać uzdolnienia i zainteresowania uczniów	Stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju ucznia (lekcje otwarte)	Zainteresowani	Zespół ds. wspierania edukacji	2002 / 2003
Edukacja w krajach UE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemy edukacji w wybranych krajach UE</li> <li>• Rozwijanie zainteresowania krajami UE</li> </ul>	85	Zespół ds. przygotowania do życia w zjednoczonej Europie	II semestr 2003  2002-2005
Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	Stosowanie metod aktywnych (lekcje otwarte )	85	Zespół ds. wspierania edukacji	Cykliczne szkolenia 2002 -2005
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu po szkole podstaw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardy wymagań egzamin</li> <li>• Typy zadań, arkusze sprawdzianu</li> </ul>	85	Zespół ds. przygotowania uczniów do sprawdzianu	2002 - 2005

<b>WYCHOWANIE</b>				
Jak radzić sobie ze stresem w szkole  Funkcjonowanie WSO w naszej szkole	Sposoby walki ze stresem	85	Psycholog	2002-2005
Profilaktyka a program wychowawczy	Tworzenie programu profilaktycznego szkoły	10	Zespół doraźny	I i II semestr 2002 / 2003
Szkoła bez przemocy - w poszukiwaniu rozwiązań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny powstawania agresji i przemocy</li> <li>• Planowanie działań w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy</li> </ul>	85  85	Pedagog szkolny, psycholog	2003
Promowanie zdrowego stylu życia	Opracowanie jednolitego systemu edukacji sportowej i prozdrowotnej	15	Zespół ds. sportu i rekreacji	2002-2005
Warsztaty umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radzenie sobie z trudnymi uczniami</li> <li>• Motywacja uczniów do nauki</li> <li>• Organizacja i prowadzenie zebrań z rodzicami</li> </ul>	85  85  40	Edukator z CODN  Psycholog szkolny  Psycholog szkolny	I semestr 2002  II semestr 2002  I semestr każdego roku szkolnego

Stworzenie Szkolnego Kodeksu Ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie zachowań pozytywnych</li> <li>• Jak rozwijać samodzielność ucznia w szkole</li> <li>• Odpowiedzialność za działanie</li> </ul>	30	Zespół ds. wychowawczych	I semestr 2002
Opracowanie specyfiki klasy i prezentacja jej na forum szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci</li> <li>• Opracowanie programu działalności kół zainteresowań</li> <li>• Wzmocnienie działania grupowego</li> </ul>	40	Wychowcy we współpracy z innymi nauczycielami	2003
Włączenie się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze</li> </ul>	15	Wychowawcy, nauczyciel bibliotekarz	2002-2005
<b>OCENIANIE</b>				
WSO w naszej szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawiedliwość oceniania</li> <li>• Opracowanie karty „Jak oceniam”</li> <li>• Opracowanie karty „Czego będę się uczyć”</li> <li>• Analiza treści WSO w aspekcie funkcji informacyjnej, motywacyjnej, wspomagającej</li> </ul>	85   85	Zespół ds. funkcjonowania WSO   KJakubowska E.Bronowicka E.Łozińska A.Ławida	2002 - 2005  2003  2003  Semestralnie 2002 - 2005

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie wzorcowego konspektu lekcji z uwzględnieniem kryteriów oceniania i standardów wymagań</li> <li>Stworzenie płaszczyzny doświadczeń w zakresie sposobów oceniania</li> </ul>		KJakubowska E.Bronowicka E.Łozińska A.Ławida  Zespół ds. WSO	IX-2002       2002 - 2005
<b>PODNIOSZENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>				
Jak organizować i prowadzić doskonalenie wewnątrzszkolne	Formy doskonalenia i ich ewaluacja	Zainteresowani	Kursy pozaszkolne	2002-2005
Co mogę zrobić, aby ustrzec siebie i innych przed wypadkiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka zdrowotna na terenie szkoły</li> <li>Sposoby udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	85		Wg potrzeb
Awans zawodowy nauczycieli	Plan rozwoju zawodowego i sprawozdanie z jego realizacji	Zainteresowani	Uczestnictwo w kursach pozaszkolnych oraz w szkoleniach wewnętrznych	2002 - 2005
Kurs języka angielskiego	Posługiwanie się jęz. angielskim na poziomie podstawowym	5	Kursy pozaszkolne	2003 - 2004
Kurs ćwiczenia pamięci i koncentracji uwagi	Jak pomóc dziecku w nauce	Zainteresowani	Kursy pozaszkolne	2002 - 2005

Studia Podyplomowe	Doskonalenie umiejętności dydaktycznych	Zainteresowani	Wyższe uczelnie	2002-2005
<b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</b>				
Organizacja współpracy z rodzicami. Konstruowanie kalendarza imprez szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepcja pracy</li> <li>• Uczestnictwo rodziców w planowaniu pracy i realizacji zadań szkoły</li> </ul>	85		IX - 2002  2002 -2005
Wspomaganie pracy dydaktycznej i opiekuńczej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie działań rodziców w organizacji zajęć pozalekcyjnych, pracy z uczniem zdolnym i słabym</li> <li>• Uczestnictwo rodziców w pracach zespołów zadaniowych</li> <li>• Planowanie imprez integracyjnych</li> <li>• Dbłość o estetykę pomieszczeń szkolnych</li> <li>• Dbłość uczniów o swój wygląd zewnętrzny</li> </ul>	85	Zespół ds. wspierania edukacji	2002 - 2005  2002 - 2005  2002 – 2005  2002-2005