

Konspekt lekcji bibliotecznej w klasie III

Autor: Agata Dylawerska

Jak zbudowana jest książka?

Cel główny: poznanie elementów budowy książki i ich funkcji.

Cele operacyjne: po lekcji uczeń:

* umie :

- nazwać poszczególne elementy książki,
- omówić funkcję każdego elementu książki,
- podać różnice pomiędzy poszczególnymi elementami budowy książki

*rozumie:

- rolę informacyjną ,ochronną , zdobniczą, reklamową, każdego elementu budowy książki,

*potrafi:

- wskazać odpowiedni element książki,
- przedstawić różnice w budowie różnego rodzaju książek,
- wzbogacić budowę książki o dodatkowy element,
- zaplanować budowę książki i skonstruować ją.

Metody: pogadanka, organizacja grup, konwersacja z klasą, oglądowa-ilustratywna, operatywna, ćwiczenia analityczne, gra dydaktyczna.

Pomoce: plansza – „Budowa książki”, zbiór książek o różnej budowie, formatach, objętości

Przebieg lekcji:

Część organizacyjna

1. Powitanie uczniów.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji:
 - każdy uczeń, który bierze książkę do ręki, nie zastanawia się nad jej budową, interesuje go zazwyczaj treść zawarta w książce. A przecież, gdyby nie te elementy, z których składa się książka, książki w ogóle by nie było. Dlatego na dzisiejszej lekcji wspólnie przyjrzymy się dokładnie poszczególnym elementom tworzącym książkę, określimy ich funkcję i wykażemy różnice między budową różnych książek.

Część właściwa lekcji:

1. Podział dzieci na grupy.
2. Rozdanie każdej grupie książek o różnej budowie.
3. Przypięcie planszy z nazwami elementów budowy książki – omówienie jej.
4. Odszukanie w książkach jak najwięcej elementów znajdujących się na planszy, a więc: oprawa, obwoluta, opaska, okładka, wyklejka, karta przedtytułowa, karta tytułowa, trzon, czyli część główna książki, spis treści.
- 5 .Zwrócenie uwagi na inne elementy różniące poszczególne wydania książkowe, np. format, objętość, czy książka jest klejona, czy szyta.

W trakcie lekcji uczniowie porównują budowę książek, które mają na ławkach z informacjami na tablicy poglądowej, próbują definiować pod kierunkiem nauczyciela poszczególne pojęcia, określają ich rolę dla czytelnika i dla książki, wykazują różnice między budową różnych książek.

6. Zapisujemy zebrane wiadomości.

Opaska	Ma za zadanie ochronić książkę przed zniszczeniem Pasek, który opasuje książkę Pełni funkcję ozdobną
Obwoluta	Chroni oprawę książki Jest wykonana z papieru Jest kolorowa, dlatego przyciąga wzrok i zachęca do kupienia książki, a więc pełni funkcję reklamy książki
Okładka	Jest sztywna lub miękka (broszurowa), z tektury, lakierowana, matowa Zawiera informacje o tytule książki i autorze Chroni książkę przed zniszczeniem
Wyklejka	Jest przyklejona do pierwszej i ostatniej karty książki Może zdobić książkę wtedy, gdy jest kolorowa
Karta przedtytułowa	Znajduje się za wyklejką Może być na niej umieszczony tytuł książki lub imię i nazwisko autora lub ilustracja do książki lub jeden z wymienionych elementów
Karta tytułowa	Jest przyklejona do okładki Podaje informacje o autorze książki, współtwórcach książki (ilustrator, przekład) Często jest ozdobiona ilustracją Może być umieszczony adres wydawniczy książki
Trzon – część główna książki	Kartki z tekstem, ilustracjami, tabelami, itp. Kartki są ponumerowane Trzon książki jest różnej objętości Książki są różnego formatu
Spis treści	Znajduje się na początku lub końcu książki Informuje o rozdziałach w książce, podaje strony każdego rozdziału i jego tytuł Pomaga w odszukiwaniu informacji

7. Zabawa dydaktyczna w powtarzanie nazw kolejnych elementów książki.

Na biurku znajdują się karteczki, na których są napisane poszczególne elementy książki. Z każdej grupy podchodzi do biurka jedna osoba i losuje karteczkę z nazwą części książki. Po skończeniu losowania, wszyscy stoją w szeregu, a zabawę zaczyna osoba, która wylosowała karteczkę z napisem opaska. Osoba taka występuje z szeregu i ustawia się jako pierwsza, po niej występuje następna osoba, która wylosowała karteczkę z napisem opaska. Powtarza poprzednią nazwę części książki, następnie głośno mówi swoją nazwę –

obwoluta i ustawia się za uczniem pierwszym .Dalej uczniowie ustawiają się według kolejności poszczególnych elementów książki. Tak powstaje książka

Podsumowanie lekcji:

1. Uporządkowanie najważniejszych wiadomości:
 - rozdanie uczniom krzyżówki do rozwiązania

Krzyżówka

1. Karta przyklejona do pierwszej i ostatniej karty książki (wyklejka)
2. Karta, na której może być umieszczony adres wydawniczy książki (tytułowa)
3. Znajduje się przeważnie na końcu książki (spis)
4. Zawiera karty z tekstem (trzon)
5. Przychodzisz do biblioteki, aby ją wypożyczyć (książka)
6. Chroni książkę przed zniszczeniem (okładka)
7. Pasek opasujący książkę (opaska)
8. Karta tuż za wyklejką (przedtytułowa)
9. Papierowa ochrona oprawy książki (obwoluta)
10. Osoba, która zajmuje się oprawianiem książek to ...(introligator)

1.

5		12					
---	--	----	--	--	--	--	--

2.

							6
--	--	--	--	--	--	--	---

3.

8			
---	--	--	--

4.

--	--	--	--	--

5.

7			10	11		13
---	--	--	----	----	--	----

6.

--	--	--	--	--	--	--

7.

4					
---	--	--	--	--	--

8.

				3								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

9.

	1				2		
--	---	--	--	--	---	--	--

10.

9											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wpisz litery z kolejnymi numerami a otrzymasz hasło

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	----	----	----	----

- ocena uczniów przez nauczyciela (oceniaamy wiedzę, osiągnięcia, ale przede wszystkim wysiłek ucznia włożony w pracę)
- ocena lekcji przez uczniów – „Lekcja była...”.