

Polska i świat na przełomie XIX i XX wieku

1. Połącz pojęcie z ich znaczeniem wpisując właściwą cyfrę.

- A. rewolucja przemysłowa** (.....) 1. przerwanie pracy przez robotników lub pracowników umysłowych jednego lub więcej zakładów pracy, jest formą walki o wspólne interesy ekonomiczne
- B. proletariats** (.....) 2. jedna z formacji społ. – gosp. opartych na prywatnej własności środków produkcji
- C. kapitalizm** (.....) 3. proces gwałtownych przemian na przełomie XVIII i XIX w. w dziedzinie techniki i stosunków społ. – ekonomicznych
- D. strajk** (.....) 4. ogół pracowników najemnych bezpośrednio zatrudnionych w produkcji

2. Wymień 5 przyczyn wybuchu Wiosny Ludów w Europie.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. Wymień 5 skutków Powstania Styczniowego.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4. Podkreśl właściwą odpowiedź.

Pozytywizm jako prąd ideologiczny i literacki rozwinął się na ziemiach polskich po powstaniu:

- a) listopadowym b) krakowskim c) styczniowym

Głównym ośrodkiem polskiego życia narodowego po 1866 r. były ziemie polskie:

- a) Królestwo Polskie b) Wielkie Księstwo Poznańskie c) Galicja

5. Uzupełnij tabelkę.

Nazwa partii	Data utworzenia	Nazwisko działacza
Wielki Proletariat		
		Bolesław Limanowski, Józef Piłsudski
	1895 rok	

6. Na podstawie tekstu źródłowego „Szkic Programu PPS” określ jak twórcy programu wyobrażali sobie państwo polskie w przyszłości? W swoim opowiadaniu uwzględnij czas powstania programu, odnieś się do sytuacji politycznej i ekonomicznej Polski, porównaj z czasami Ci współczesnymi.

„Jako samodzielna partia robotnicza, opierająca się na zbiorowej akcji mas pracujących, dobijać się będzie:

A. Pod względem politycznym:

Samodzielnej Rzeczypospolitej demokratycznej (...)

1. bezpośrednie, powszechne i tajne głosowanie; (...)
2. całkowite, równouprawnienie narodowości, wchodzących w skład Rzeczypospolitej na zasadzie dobrowolnej federacji; (...)
5. zupełna wolność słowa, druku, zebrań i stowarzyszeń; (...)
7. bezpłatne, przymusowe, powszechne, całkowite nauczanie; dostarczenie uczącym się środków utrzymania przez państwo; (...)
8. zniesienie armii stałej; powszechne uzbrojenie ludu; (...)

B. Pod względem ekonomicznym:

I. Prawodawstwa pracy:

1. ośmiogodzinny dzień roboczy (...)
3. równa płaca dla kobiet i mężczyzn (...)
4. zakaz pracy dla dzieci do lat 14 (...)

II. Stopniowego uspołecznienia ziemi, narzędzi produkcji i środków komunikacji”.

Polska i świat na przełomie XIX i XX wieku

1. Połącz pojęcie z ich znaczeniem wpisując właściwą cyfrę.

- | | | |
|---------------------------------|---------|---|
| A. Kulturkampf | (.....) | 1. Niemiecki Związek Kresów Wschodnich, organizacja niemiecka założona w 1894 r. w Poznaniu w celu germanizacji ludności polskiej w zaborze pruskim, współdziałała z Komisją Kolonizacyjną. |
| B. germanizacja | (.....) | 2. Organizacja niemiecka utworzona w 1886 r., zajmowała się wykupywaniem ziemi z rąk polskich i osiedlaniem Niemców. |
| C. Komisja Kolonizacyjna | (.....) | 3. niemiecka walka o kulturę miała na celu zahamowanie politycznych i kulturalnych wpływów papieżstwa w Niemczech, na ziemiach polskich łączyła politykę antykościelną z germanizacją. |
| D. Hakata | (.....) | 4. niemczenie nazw miejscowości, imion i nazwisk ludzi, wprowadzenie do szkół, urzędów i kościoła języka niemieckiego, zakaz używania języka niemieckiego itp. |

2. Wymień 5 przyczyn podbojów kolonialnych:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

3. Wymień 5 przykładów potwierdzających autonomię galicyjską:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4. Podkreśl właściwą odpowiedź:

Niemcy zjednoczyły się po wojnie:

- a). prusko – austriackiej b). prusko – włoskiej c). prusko – francuskiej

Założycielem Międzynarodowego Czerwonego Krzyża był:

- a). Giuseppe Garibaldi b). Henri Dunant c). Camillo Cavour

5. Uzupełnij tabelkę:

<i>Nazwa partii</i>	<i>Data utworzenia</i>	<i>Nazwisko działacza</i>
Polska Partia Socjalno – Demokratyczna Galicji i Śląska Cieszyńskiego		
		Róża Luksemburg, Feliks Dzierżyński
	pierwsze lata XX wieku	

6. Na podstawie tekstu źródłowego i własnych wiadomości napisz artykuł, w którym przedstawisz sytuację kobiet na przełomie XIX i XX wieku. Uwzględnij walkę kobiet o zrównanie w prawach z mężczyznami (emancypacja). Możesz również nawiązać do czasów Ci współczesnych.

„Dlaczego mam dowodzić, iż mam prawo głosu? Jestem człowiekiem, obywatelką państwa, nie żyję z jałmużny, nie należę do klasy zbrodniarzy – oto są wszystkie dowody, jakie potrzebuję przedstawić dla poparcia swego żądania. Mężczyzna, ażeby posiadać prawo głosu, musi płacić określoną sumę podatków – dlaczegoż kobieta potrzebuje czegoś więcej jeszcze? Dlaczego stawiana jest na równi z idiotami i zbrodniarzami? Nie, nawet nie zbrodniarzami, bo ci na ograniczony czas tracą swoje prawa polityczne. Tylko kobieta i człowiek upośledzony na umyśle należą do jednej i tej samej kategorii politycznej”.