

# KARTY PRACY DO CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM

Opracowała Elżbieta Radziemska

Imię i nazwisko ucznia .....

klasa.....

data.....

## **Droga do szkoły**

Klara chodzi do klasy piątej. Jej szkoła znajduje się na drugim osiedlu. Klara dojeżdża do szkoły tramwajem. Najpierw idzie na przystanek tramwajowy. Tam zachowuje się bardzo ostrożnie. Nie wchodzi na torowisko, nie wsiada do tramwaju po sygnale odjazdu.

W tramwaju nie zawsze siedzi. Pamięta, że starszym należy ustąpić miejsca. Po wyjściu z tramwaju Klara musi jeszcze pokonać skrzyżowanie. Idzie, więc na przejście dla pieszych. Nie ma tam sygnalizacji świetlnej, więc musi być bardzo ostrożna. Spogląda najpierw w lewo, potem w prawo, potem znów w lewo. Gdy jezdnia jest wolna wtedy przechodzi na drugą stronę.

Dziewczynka często pomaga swoim młodszym kolegom bezpiecznie przejść przez ulicę.

**1. Zakreśl prawidłową odpowiedź:-**

**Czym Klara jedzie do szkoły?**

- a. samochodem
- b. tramwajem
- c. autobusem

**2. Jak Klara zachowuje się w tramwaju?**

.....

**3. Zakreśl prawidłową odpowiedź:**

**Czy na skrzyżowaniu koło szkoły Klary jest sygnalizacja świetlna?**

**TAK**

**NIE**

**4. Komu Klara pomaga bezpiecznie przejść przez ulicę koło szkoły?**

.....

# **Kasia idzie do szkoły.**

Opracowała Elżbieta Radziemska

Imię i nazwisko .....

Klasa.....

## **1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania:**

Kasia mieszka z rodzicami na wsi. Dziś poszła pierwszy raz do szkoły. Jej szkoła jest mała, niska, ale ładna.

Mama kupiła Kasi nowy tornister. W tornistrze są: książki, zeszyty, piórnik, kredki, nożyczki. Kasia zabrała do szkoły maskotkę – małego misia, aby przyniósł jej szczęście tego pierwszego dnia.

## **2. Gdzie mieszka Kasia?**

.....  
.....

## **3. Jaka jest szkoła Kasi?**

.....  
.....

## **4. Wypisz nazwy 3 przyborów szkolnych, które ma Kasia w tornistrze.**

.....  
.....

Imię i nazwisko.....

kl..... data.....

## NIEBEZPIECZNA ZABAWA

Michał i Tomek poszli do parku nad staw. Tam spotkali Karola z szóstej klasy.

- Staw jest zamrznięty! Chodźcie, będziemy się ślizgali! – zawołał Karol.

Tomek włożył łyżwy i powiedział: - Zaraz wam pokażę, jak się skacze na lodzie.

Tomek rozpędził się, skoczył i ...lód pękł. W lodzie zrobiła się dziura. Tomek wpadł do dziury. Karol przestraszył się i uciekł. Michał położył się na lodzie i podał rękę Tomkowi. Tomek wyszedł z dziury. Był mokry i brudny. Nie miał czapki.

-To dobrze, że staw był płytki – powiedział Michał.

Chłopcy szybko pobiegli do domu. tatuś zabrał Tomkowi łyżwy, zamknął w szafie i powiedział:

- Nie pójdziesz więcej nad staw. Niebezpiecznie jest ślizgać się na zamrzniętym stawie.



1. Dokąd poszli Michał i Tomek?

.....

2. Kogo spotkali nad stawem?

.....

3. Kto wpadł do dziury?

.....

4. Kto uciekł?

.....

5. Kto pomógł Tomkowi?

.....

Imię i nazwisko ucznia: .....

Klasa: .....

Data: .....



## PIERWIOSNEK

Zima minęła. Nadeszła wiosna. Już widać pierwsze jej zwiastuny. Dni są coraz dłuższe, a noce krótsze. Powracają ptaki z dalekich, ciepłych krajów. Pojawia się zieleń. Pokazują pierwsze, wiosenne kwiaty: przebiśniegi, krokusy, przyłuszczki.

Wśród zarośli, w lasach można dostrzec kępy zielonych pomarszczonych liści. Spośród nich wyłaniają się żółte, małe dzwoneczki. To pachnące pierwiosnki. Kwiaty będące pod częściową ochroną. Ich łacińska nazwa *Primula* wskazuje na wczesną porę kwitnienia.

Legenda mówi, że pewnego dnia święty Piotr spuścił z nieba na ziemię pęk kluczy. Z kluczy tych powstały pierwiosnki, które od tej pory zawsze rosną w gromadach.

Kwiaty i korzenie tej roślinki mają działanie lecznicze. Stosuje się je w chorobach dróg oddechowych i reumatyzmie. Po okresie kwitnienia bulwy pierwiosnka wypełnione zapasami pokarmów czekają w ziemi na następne przedwiośnie.

**1. Jaki kolor i kształt mają kwiaty pierwiosnka?**

.....

**2. Gdzie rosną pierwiosnki?**

.....

**3. Z czego według legendy powstały pierwiosnki?**

.....

**4. Czy pierwiosnka można zaliczyć do roślin leczniczych? Dlaczego?**

.....

.....

