

Scenariusz dnia z wykorzystaniem komputera w nauczaniu zintegrowanym

Temat: „Dzieci z Bullerbyn” Astrid Lindgren - ciekawa lektura dla ucznia klasy III.

Cel główny: Doskonalenie umiejętności samodzielnego uruchomienia i zakończenia pracy programów komputerowych: *Microsoft Word, Microsoft Power Point..*

Cele operacyjne:

Uczeń:

- *potrafi samodzielnie zapisać i odczytać dokument na dyskiecie;*
- *stosuje różne sposoby wycinania i wklejania w edytorze tekstu;*
- *umiejętnie posługuje się klawiaturą w edytorze tekstu;*
- *swobodnie wykorzystuje poznane przyciski paska formatowania w edytorze tekstu;*
- *wykonuje obliczenia w obrębie czterech działań matematycznych (+,-,x,:);*
- *potrafi rozwiązywać działania z jedną niewiadomą (X);*
- *zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100;*
- *potrafi dodawać i odejmować w zakresie 1000;*
- *zna algorytm dodawania i odejmowania pisemnego;*
- *potrafi zaprojektować okładkę do lektury „Dzieci z Bullerbyn”*
- *potrafią rozwiązywać zadania tekstowe;*

Środki dydaktyczne:

- *egzemplarze lektur;*
- *komputery;*
- *karta pracy;*
- *encyklopedia;*

Czas trwania 3 – 4 godz. lekcyjne

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie do tematu lekcji.

Na dzisiejszej lekcji rozpoczniemy pracę nad nową lekturą. Będzie to książka szwedzkiej pisarki Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”. Książka o której mowa jest interesującą opowieścią życia trzech rodzin w małej szwedzkiej osadzie. Bohaterami książki są dzieci, których zabawy, ciekawe przygody i marzenia oczarowują nie tylko uczniów klas III, ale również dorosłych czytelników. Urok tego utworu tkwi w humorystycznym sposobie przedstawiania wszystkiego co się dzieje, a zwłaszcza w dowcipnych dialogach. Dzieci żyją ze sobą w wielkiej przyjaźni, są naturalne, lubią płać figle, czasami bywają nieposłuszne, ale zawsze są życzliwe wobec siebie i innych ludzi i wszystko głęboko przeżywają. W swoim postępowaniu kierują się zasadami uczciwości, sprawiedliwości i prawdomówności. Książka napisana jest w formie pamiętnika 8 – letniej dziewczynki Lisy.

2. Wyszukanie w „Encyklopedii” informacji o pisarce i jej książkach.

Astrid Lindgren – (1907 – 2002) szwedzka pisarka, autorka popularnych książek dla dzieci i młodzieży. W jej twórczości można wyróżnić utwory fantastyczne, opowieści z codziennego życia dzieci. wszystkie książki są oryginalne, pełne wspaniałego humoru. Do najbardziej znanych w Polsce należą: *Pipi Pończoszanka, Pipi wchodzi na podkład, Pipi na południowym Pacyfiku, Nils Paluszek, Karlsson na dachu, Rasmus i włóczęga, Rasmus, rycerz białej róży, My na wyspie Saltkrakan i Dzieci z Bullerbyn.*

4. Zadanie drugie polega na ułożeniu z rozsypanki wyrazowej zdań.

Uczniowie otwierają **ZADANIE 2** na dyskiecie. Zdania oznaczone są różnymi czcionkami.

jak ciekawie spędzać czas wolny.

Potrafia się **Książka** *Mogą być dla nas wzorem, dzieci* „**Dzieci z Bullerbyn**” **Wszystkie** jest napisana w formie pamiętnika w tej książce **ośmioletniej dziewczynki** *występujące* **Lisy**, **która** *wesoło i zgodnie bawić.* *pomagają i opiekują się zwierzętami.* **umie** *Zawsze* **sobie** *wzajemnie wesoło i ciekawie* są *pomysłowe, dobre i miłe* opowiadać.

Wycinając i wklejając części zdań uczniowie tworzą całą treść opowiadania. Tekst po ułożeniu zdań w odpowiedniej kolejności.

Książka „Dzieci z Bullerbyn” jest napisana w formie pamiętnika ośmioletniej dziewczynki Lisy, która umie wesoło i ciekawie opowiadać.

Wszystkie dzieci występujące w tej książce są pomysłowe, dobre i miłe.

Potrafia się wesoło i zgodnie bawić.

Zawsze sobie wzajemnie pomagają i opiekują się zwierzętami.

Mogą być dla nas wzorem, jak ciekawie spędzać czas wolny.

Uczniowie zapisują zmiany **Plik – Zapisz**. Zamknij okno.

5. Na dyskietkach otwierają ZADANIE 3. na którym znajdują się zdania:

Książka „Dzieci z Bullerbyn” jest napisana w formie pamiętnika ośmioletniej dziewczynki Lisy, która umie wesoło i ciekawie opowiadać.

Wszystkie dzieci występujące w tej książce są pomysłowe, dobre i miłe.

Potrafia się wesoło i zgodnie bawić.

Zawsze sobie wzajemnie pomagają i opiekują się zwierzętami.

Mogą być dla nas wzorem, jak ciekawie spędzać czas wolny.

Wykonaj polecenia:

- **Nadaj tytuł opowiadaniu;**
- **Tytuł wyróżnij, zastosuj pogrubienie, zaznacz na czerwono, zmień wielkość czcionki na 20;**
- **Pozostałą część opowiadania zaznacz na granatowo, zastosuj pochylenie, zmień czcionkę na 14.**
- **Odszukaj w tekście czasowników i podkreśl je.**

Uczniowie zapisują zmiany **Plik – Zapisz**. Zamknij okno.

6. Zadanie na karcie pracy. Oblicz działania. Wyniki ułóż od najmniejszego do największego. Wpisz odpowiadające im litery, a otrzymasz hasło.

$7 \times 9 = \dots$ (I) $654 + 327 = \dots$ (T) $72 : 9 = \dots$ (P) $987 - 798 = \dots$ (N) $x + 73 = 98$ (A)

HASŁO: **PAINT** (8, 25, 63, 189, 981)

