

mgr Jadwiga Nowak
n a u c z y c i e l k a
SP w Dąbrowicy

E d u k a c j a e k o l o g i c z n a

Scenariusz konkursu dla uczniów klas I – III

„Król zwierząt”

Do rozszerzenia wiadomości uczniów o ochronie środowiska, a także do kształtowania postaw proekologicznych uczniów, w dużym stopniu przyczyniają się konkursy ekologiczne.

Proponuję konkurs „*Król zwierząt*”.

Celem konkursu jest:

- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych – zwierzętami,
- uwrażliwienie na konieczność ochrony środowiska naturalnego,
- zachęcanie uczniów do „ekologicznych zachowań” w najbliższym otoczeniu,
- pobudzenie wyobraźni i fantazji uczniów,
- wprowadzenie uczniów do poznania zasad „zdrowej rywalizacji”,
- wdrażanie do prowadzenia kulturalnej.

Regulamin konkursu:

1. W konkursie mogą wziąć udział chętni uczniowie klas I – III.
 2. Każdy uczestnik będzie odpowiadał samodzielnie.
 3. Niektóre zadania konkursowe będą zróżnicowane na 2 poziomy:
 - ✓ I poziom – dla uczniów klas I,
 - ✓ II poziom – dla uczniów klas II – III.
1. Czas trwania konkursu – 45 minut.

2. Nad przebiegiem konkursu czuwać będzie jury – pani dyrektor oraz 2 nauczycieli.
3. Każdy uczestnik za poprawną odpowiedź będzie otrzymywał punkty – zwierzątka, które będzie wręczała „Pani Wiosna”.
4. Każdy uczestnik konkursu może uzyskać maksymalnie 11 punktów.
5. „Królem zwierząt” zostanie uczeń, który uzyska największą ilość punktów.
6. Wszyscy uczestnicy konkursu zostaną nagrodzeni oraz otrzymają dyplomy – „Przyjaciel zwierząt”.

ZADANIA KONKURSOWE

1. Ułóż hasło z rozsypani sylabowej:

I poziom – kl. I

- rząt!”	„Król	zwie -
----------	-------	--------

1 pkt

II poziom – kl. II – III

- rząt!”	Kon -	zwie -	„Król	- kurs:
----------	-------	--------	-------	---------

2. Jak nazywa się wylosowane zwierzę?

(Każdy uczestnik konkursu losuje ilustrację zwierzątka i je nazywa).

1 pkt

3. Rozwiążcie zagadkę – Jakie to zwierzę?

(Każdy uczestnik wybiera 1 zagadkę z 15; podaje numer zagadki)

1 pkt

Zagadki:

1. Jest czerwona w czarne kropki.
2. W dużym parku mieszka
figlarka i śmieszka.
Tutaj skubnie szyszkę
tam zerwie orzeszka.
3. Jest śnieżnobiały

ma długą szyję
i chociaż dziki
wśród ludzi żyje.

4. Mieszka przy ziemi
pod niebem śpiewa
jego piosenka
wiosnę przywiewa.

5. Kiedy ciepła wiosna
stopi śnieg i lód,
on budzi się ze snu
i pyta o miód.

6. Piórka biało - czarne,
buciki czerwone –
uciekają przed nim żaby,
gdy idzie w ich stronę.

7. Wolno, wolniutko chodzi po świecie
i mały domek nosi na grzbiecie.

8. Kolorowa chatka,
w chatce czeka matka
a córki brzęczące
pracują na łące.

9. Ulepiła pod oknem
swego gniazdka połowę,
a już ćwierka wesoło,
że mieszkanie gotowe.

10. Za kości rzucone
dziękuje ogonem.

11. Szare, małe ptaki,
jak wiecie sami
co w zimę i latem
pozostają z nami.

12. Jest to kolczasty zwierz,
dziś zbudził się
- czy wiesz, że to . . .
13. Słońce mocniej świeci,
zielenią się łąki,
w górze już śpiewają
kochane . . .
14. Cienkie nóżki, cienki głos,
kiedy utnie – spuchnie nos.
15. Sam buduje sobie domek,
drzewo tnąc zębami.
Świetnie pływa.
Umie robić most na rzece
oraz tamy.

4. Wybierzcie pytanie i odpowiedzcie.

2 pkt

Pytania dla poziomu I – ucz. kl. I (1 z 5)

1. Wymień 5 nazw zwierząt żyjących na łące.
2. Wymień 5 ptaków powracających na wiosnę do Polski.
3. Jakie znasz „zwierzątka nocne”?
4. Jaką znasz nazwę grzyba i ptaka?
5. Jakie owady pojawiają się wraz z nadejściem wiosny?

Pytania dla poziomu II – ucz. kl. II – III (1 z 15)

1. Jakie znasz zwierzęta pożyteczne w ogrodzie, sadzie?
2. Jakie znasz zwierzęta szkodniki w ogrodzie, sadzie?
3. Jakie ptaki są pod ochroną?
4. W jaki sposób opiekujemy się zwierzętami?
5. Czym różnią się ptaki od ssaków?
6. Jakie znasz zwierzęta żyjące w parku?
7. Jak długo żyją psy?

8. Które z ptaków żyją najdłużej?
9. Jakie zwierzę na ziemi żyje najdłużej?
10. Jak nazywa się mieszkanie niedźwiedzia?
11. Jak nazywają się jaja żab?
12. Jak nazywa się mieszkanie bobrów?
13. Ile pokarmu zjada sikorka?
14. Jak kukułka opiekuje się swoimi pisklętami?
15. Wymień 4 nazwy zwierząt chronionych.

5. Co zjadają podane ptaki? Połączcie strzałkami.

3 pkt

dla I poziomu – ucz. kl. I

- | | |
|-----------|--------------------|
| * wróble | * siemię, słońcę |
| * sikorki | * ziarno, okruszki |
| * gile | * owoce jarzębiny |

dla II poziomu – ucz. kl. II – III

- | | |
|-----------|--------------------|
| * wróble | * siemię, słońcę |
| * sikorki | * nasiona |
| * gile | * ziarno, okruszki |
| * sroki | * owady, nasiona |
| * zięby | * owoce jarzębiny |

6. Zgadnijcie: „Kim jesteśmy?” (losują opis)

1 pkt

1)

- * Żyją na Antarktydzie,
- * są ptakami, a nie umieją fruwać,
- * świetnie pływają i nurkują,
- * odbywają wędrówki na okres zimy,
- * zawsze wracają do swoich gniazd,
- * są bardzo mądre.

2)

- * Jestem mała,
- * mam czarne piórka,
- * lepię pod oknem domek z błota, słomek, patyczków,
- * na zimę odlatuję do ciepłych krajów.

3)

- * Kiedy jestem młoda, żywię się pokarmem roślinnym, jako starsza – przechodzę na dietę owadzią,
- * mogę oddychać i „pić” przez moją wilgotną skórę,
- * mam dwie pary kończyn zaopatrzonych w błony pławne,
- * zimuję zagrzebana w mule lub błocie.

4)

- * Uważana jestem za symbol mądrości,
- * poluję nocą na krety, myszy, drobne ptaki,
- * rzadko można mnie spotkać,
- * jestem chroniona.

5)

- * Żywię się ślimakami, myszami, owadami, a czasem owocami,
- * zimę przesypiam pod liśćmi,
- * ciało moje pokryte jest igłami,
- * jestem chroniony.

6)

- * Mam żółty dziób, czarne połyskliwe upierzenie, białe nakrapiane,
- * ogon krótki, rozwiedlony na końcu,
- * żywię się ślimakami, owadami, letni mój przysmak to czereśnie,
- * odlatuję w listopadzie,
- * przylatuję w marcu.

7)

- * Jestem trochę większy od wróbla,
- * żywię się larwami,
- * odlatuję w sierpniu,
- * przylatuję w kwietniu.

8)

- * Jestem wielkości gołębia,
- * skrzeczę,
- * na skrzydłach mam śliczne „lusterko”, w szafirowe prążki,
- * na czubku głowy stroszę piórka,
- * żywię się owadami, ślimakami, myszami, żabami, wypijam jajka, pozeram pisklęta.

9)

- * Jedna z pierwszych odleciałam do ciepłych krajów, w połowie sierpnia,
- * gwizdzę „*iglio – diglio*”, „*zofijo*”.

10)

- * Swoje jaja podrzucam do innych gniazd,
- * nie opiekuję się swoimi pisklętami.

7. Czy wiesz? *Odpowiedzcie na pytanie.* (1 z 15)

2 pkt

- 1) Co dzieje się z niedźwiedziami podczas zimowego snu?
- 2) Dlaczego koty mają wąsy?
- 3) Dlaczego tygrysy mają pręgi?
- 4) Dlaczego lwa nazywa się „królem zwierząt”?
- 5) Dlaczego wiewiórki gromadzą orzechy na zimę?
- 6) Dlaczego kangur ma torbę?

- 7) Dlaczego pies merda ogonem?
- 8) Dlaczego żyrafa jest taka wysoka?
- 9) Dlaczego wielbłąd ma garb?
- 10) Jak śpi koń?
- 11) Dlaczego ptaki śpiewają?
- 12) Dlaczego ptaki budują gniazda?
- 13) Dlaczego struś nie lata?
- 14) Jaka jest różnica pomiędzy żabą a ropuchą?
- 15) Skąd się biorą motyle?

zadanie 1 - 1 pkt

zadanie 2 - 1 pkt

zadanie 3 - 1 pkt

zadanie 4 - 2 pkt

zadanie 5 - 3 pkt

zadanie 6 - 1 pkt

zadanie 7 - 2 pkt

Razem: 11 pkt