

**PRZYKŁADOWY
INDYWIDUALNY PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO**

(IMIE I NAZWISKO NAUCZYCIELA)

NAUCZYCIEL (NAZWA I ADRES SZKOŁY)

CELE:

1. Podniesienie kwalifikacji i uzyskanie awansu na nauczyciela dyplomowanego.
2. Wykorzystanie treści polonistycznych do kształcenia aktywnej i twórczej postawy wobec typowych i nietypowych problemów świata współczesnego.
3. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju osobowego, by mogli osiągać pozytywne cele życiowe i uznawali właściwe wartości moralne.

1. Data rozpoczęcia stażu.....
2. Data zatwierdzenia planu rozwoju
3. Data zakończenia stażu.....
4. Data dokonania oceny dorobku zawodowego za okres stażu.....
5. Data złożenia wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego.....

<p>§ 5 ust.1, p.1 Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy.</p>	<p>1.Opracowanie autorskiego programu pracy wychowawczej obejmującego 3 lata nauki, uwzględniającego specyfikę klasy i skorelowanego z programem wychowawczym szkoły. § 5, ust.2, p.1</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z programem i stosowanie jego założeń w pracy wychowawczej. W roku szkolnym 2002/2003- integracja zespołu klasowego, podniesienie dyscypliny poprzez zmniejszenie ilości spóźnień, wagarów, ucieczek z lekcji.</p>	<p>Uczeń zna i respektuje zasady obowiązujące w szkole, potrafi dokonywać właściwych wyborów.</p>	<p>Opracowanie i wdrożenie- wrzesień 2002. Realizacja 2002-2005.</p>	<p>Tekst programu</p>		
	<p>2.Opracowanie testów dla klas I gimnazjum na potrzeby wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów. §5,ust. 2, p. 1</p>	<p>Badanie kompetencji uczniów klas szóstych. Systematyczne i uporządkowane obserwowanie efektów nauczania. Przeprowadzenie analizy wyników nauczania po egzaminie po klasie szóstej i przedstawienie w skali staninowej.</p>	<p>Uczeń umie rozwiązywać testy. Nauczyciel uzyskuje pełny obraz wiedzy i umiejętności ucznia.</p>	<p>Badanie- wrzesień 2000. Analiza- wrzesień 2002</p>	<p>Wzór testu. Analiza wyników.</p>		
	<p>3.Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego(dla gimnazjum). §5,ust.2, p.1</p>	<p>Ustalenie wymagań i ocen.</p>	<p>Usprawnienie pracy szkoły. Uczeń zna stawiane mu wymagania.</p>	<p>grudzień 2000</p>	<p>Wydrukowanie przedmiotowego systemu oceniania. Analiza.</p>		
	<p>4 Dokonanie analizy i oceny podręczników do gimnazjum po 3-letnim cyklu kształcenia. § 5, ust.2, p. 1</p>	<p>Przegląd podręczników. Zapoznanie członków zespołu humanistycznego z wynikami analizy.Wniośki po egzaminie gimnazjalnym- podręczniki spełniły swą rolę.</p>	<p>Uzyskanie pełnego obrazu podręczników. Możliwość zmiany.</p>	<p>czerwiec 2002</p>			

Cel	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Sposób dokumentowania efektów	Uwagi
<p>§ 5 ust.1, p.2 Uczestnictwo w realizacji zadań wykraczających poza wykonywane obowiązki służbowe.</p>	<p>1.Współpraca z Instytutem Metodyki Nauczania Uniwersytetu Rzeszowskiego. §5, ust.2, p.3d</p> <p>2.Pełnienie funkcji opiekuna stażu. §5, ust.2, p. 2 i 3c</p> <p>3.Organizowanie konkursów międzyszkolnych i szkolnych: - literacki- „I ty możesz zostać poetą”, -ortograficzny dla uczniów klas II i III gimnazjum § 5, ust. 2, p.3h</p> <p>4.Pełnienie funkcji egzaminatora OKE. §5, ust.2, p. 3e</p>	<p>Prowadzenie praktyk ciągłych studentów: prowadzenie lekcji pokazowych, hospitowanie zajęć, kontrola konspektów, zapoznanie z rozkładem materiału i dziennikiem lekcyjnym jako dokumentem szkoły.</p> <p>Zapoznanie z dokumentami, przepisami, wymaganiami szkoły. Pomoc przy napisaniu planu rozwoju zawodowego. Hospitowanie, prowadzenie i omawianie lekcji.</p> <p>Opracowanie szczegółowego regulaminu konkursu. Pozyskanie do współpracy wykładowców Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego. Opracowanie szczegółowego regulaminu konkursu. Wyłonienie uczestników poprzez wstępne eliminacje.</p> <p>Praca w komisji egzaminacyjnej, poprawa prac</p>	<p>Studenci poznają specyfikę pracy szkoły, zdobywają umiejętności prowadzenia zajęć z uczniami, umieją opracować ciekawą lekcję.</p> <p>Nauczyciel analizuje swe poczynania, wyciąga wnioski do dalszej pracy, osiąga awans zawodowy.</p> <p>Integracja młodzieży z innymi szkoł z młodzieżą IV gimnazjum. Promocja szkoły i jej osiągnięć. Współpraca ze społecznością lokalną. Uczeń dba o poprawność ortograficzną tekstu. Czuje potrzebę uczciwej rywalizacji i zwycięstwa w konkursie.</p> <p>Umiejętne przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego.</p>	<p>wrzesień 2000-2002</p> <p>r. szk. 2000/2001 2001/2002</p> <p>konkurs literacki- finały w lutym, lata 2001, 2002, 2003</p> <p>konkurs ortograficzny- finały w kwietniu, lata 2001, 2002, 2003</p> <p>maj 2002</p>	<p>Umowy potwierdzające współpracę z U Rz. Przykładowe konspekty.</p> <p>Arkusze obserwacji. Harmonogramy pracy. Przykładowe konspekty lekcji opiekuna stażu.</p> <p>Regulaminy konkursów. Podziękowania za udział. Dyplomy.</p> <p>Zaświadczenie.</p>	
	<p>klas 3 gimn.</p>					

<p>5.Prowadzenie zajęć z profilaktyki antyalkoholowej (dla uczniów klas 3 gimnazjum) § 5, ust.2, p. 3a i 3d</p>	<p>Opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego profilaktyki antyalkoholowej.</p>	<p>Uczeń umie dokonywać wyboru właściwych postaw życiowych,, lektur, form rozrywki.</p>	<p>r. szk. 2001/2002 (IX- XII)</p>	<p>Tekst programu.</p>	
<p>6.Prowadzenie konsultacji dla uczniów klas III gimnazjum</p>	<p>Rozwiązywanie testów. Powtarzanie materiału. Pomoc przy rozwiązywaniu problemów.</p>	<p>Uczeń uświadamia sobie własne braki w wiadomościach i uzupełnia je.</p>	<p>r. szk. 2001/2002 (2 godz. tygodniowo) r. szk. 2002/2003 (1 godz. tygodniowo)</p>	<p>Harmonogramy konsultacji.</p>	
<p>7.Praca z uczniem zdolnym pod kątem przygotowania do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i miejskich.</p>	<p>Udzielanie wskazówek. Indywidualizacja zajęć na lekcjach. Konsultacje w razie potrzeb. Poprawa prac uczniów.</p>	<p>Uczeń rozwija swe zainteresowania, poznaje własne możliwości, bierze udział w konkursach.</p>	<p>r szk 2000/2001 2001/2002 2002/2003</p>	<p>Podziękowania za udział</p>	
<p>8. Opracowanie scenariuszy obchodów uroczystości rocznicowych. §5, ust. 2, p. 3b</p>	<p>Opracowanie scenariusza akademii z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i prezentacja programu w szkole oraz opracowanie scenariusza akademii z okazji Święta Niepodległości i przekazanie go do biblioteki szkolnej.</p>	<p>Umożliwienie innym nauczycielom korzystania ze scenariuszy. Uczeń umie przygotować imprezę szkolną i zaprezentować się przed społecznością szkolną.</p>	<p>r. szk. 2000/2001 (Konstytucja 3 Maja) r. szk. 2002/03 (Święto Niepodległości)</p>	<p>Scenariusze.</p>	

<p>§ 5 ust.1, p.3 Samodzielne lub przez udział w różnych formach doskonalenia, pogłębianie wiedzy i umiejętności służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu poziomu pracy szkoły.</p>	<p>1. Aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego. § 5, ust.2, p. 3 g</p> <p>2. Przygotowanie i wygłoszenie referatu na temat: „Mnogość ról wychowawcy klasy”. (w ramach WDN) §5, ust. 2, p. 2 i 3c</p> <p>3. Szkolenie nauczycieli (w ramach WDN). §5, ust.2, p. 2 i 3c</p>	<p>a) ukończenie kursu dającego uprawnienia egzaminatora gimnazjum, b) udział w warsztatach: „Teatr romantyczny. Lektura dramatu”, c) ukończenie warsztatów przygotowujących do pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Zebranie bibliografii. Korzystanie z Internetu</p> <p>Przeprowadzenie, jako egzaminator, szkolenia nauczycieli (członków zespołu humanistycznego) przed egzaminem gimnazjalnym.</p>	<p>Sprawne ocenianie prac uczniów. Umiejętne przygotowanie testów o różnym stopniu trudności Stosowanie na lekcjach atrakcyjniejszych form pracy.</p> <p>Rozróżnianie potrzeb edukacyjnych uczniów i dostosowywanie treści nauczania do ich możliwości.</p> <p>Uświadomienie nauczycielom, szczególnie młodym, ważnej i trudnej roli wychowawcy klasy.</p> <p>Przygotowanie nauczycieli do sprawnego przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego.</p>	<p>czerwiec 2001</p> <p>kwiecień 2002</p> <p>październik 2002</p> <p>marzec 2003</p> <p>maj 2002</p>	<p>Zaświadczenia o ukończeniu kursów.</p> <p>Tekst referatu. Potwierdzenie przewodniczącego</p> <p>Potwierdzenie od przewodniczącego.</p>	
---	--	---	--	--	---	--