

# PLAN WYCHOWAWCZY

## KLASY II gimnazjum

oparty na założeniach programu wychowawczego szkoły.

LP.	ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPOSOBY REALIZACJI	OCZEKIWANY EFEKT	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI
W zakresie wychowania fizycznego i sportu.						
1.	Stworzenie uczniom warunków do nabywania wiadomości i umiejętności sterowania własnym rozwojem fizycznym, zdobywaniu zdrowia.	Zajęcia wychowania fizycznego.	Zdrowi uczniowie.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok	
2.	Kształtowanie umiejętności rekreacyjno-sportowych zapewniających uczniom uczestnictwo w kulturze fizycznej, zarówno w młodości jak i w życiu dorosłym.	Zajęcia wychowania fizycznego.	Sprawni i zdrowi uczniowie.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok	
3.	Wychowanie do sportu. Przestrzeganie zasad olimpizmu.	Zajęcia wychowania fizycznego. Zawody szkolne i międzyszkolne.	Wychowany zawodnik i kibic.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok	
4.	Przygotowanie do roli organizatora oraz odbiorcy	Zajęcia wychowania	Wychowany zawodnik i kibic	Nauczyciele	Cały rok	

	widowisk sportowych.	fizycznego. Zawody sportowe.		wychowania fizycznego.		
W zakresie edukacji prozdrowotnej.						
5.	HIV, AIDS jako zagrożenie dla zdrowia.	Godzina wychowawcza.	Zagrożenie zdrowia.	Wychowawca	I semestr	
6.	Udzielanie pomocy uczniom mającym kłopoty z nauką.	Bieżąca współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Stosowanie się do zaleceń poradni.	Wychowawca, pedagog.	Cały rok	
7.	Bezpieczeństwo na drodze.	Godzina wychowawcza.	Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się na drodze, bezpieczeństwo zabaw.	Wychowawca	IX I VI	
8.	Nabywanie podstawowych zasad dbania o higienę.	Lekcja biologii „Higiena pracy umysłowej i snu”.	Poznanie podstawowych zasad higieny ciała i higieny pracy umysłowej ucznia.	Nauczyciel biologii.	X	
9.	Znaczenie zabaw ruchowych i rekreacji dla prawidłowego funkcjonowania organizmu.	Lekcja biologii.	Poznanie znaczenia różnych form aktywności fizycznej.	Nauczyciel biologii.	III	
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.						
10.	Rozbudzanie wśród uczniów potrzeb do indywidualnego działania i grupowego na rzecz innych.	Udział w akcjach np. WOŚP, pomoc słupek schronisku dla	Wyrabianie postaw pro społecznych oraz zachowań ekologicznych.	Wychowawca	Cały rok	

		zwierząt.				
11.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Obchody Święta Niepodległości i Konstytucji 3 Maja.	Przejawianie zachowań obywatelskich, patriotycznych	Nauczyciel historii, wychowawca.	XI V	
12.	Zapoznanie uczniów z najważniejszymi problemami polskiej integracji z UE w teorii i praktyce.	Działalność Szkolnego Klubu Młodego Europejczyka.	Zdobycie wiedzy o życiu „zwykłego Europejczyka”, umiejętne gromadzenie informacji.	Nauczyciel historii, geografii.	Cały rok	
W zakresie kultywowania zwyczajów i obyczajów.						
13.	Integrowanie środowiska klasowego i szkolnego poprzez budzenie więzi koleżeńskich, utożsamianie się ze swoją klasą i szkołą.	Uroczystości szkolne.	Uczniowie potrafią właściwie zachować się w obecności sztandaru, śpiewania hymnu i występów.	Wychowawca	1IX koniec roku szkolnego	
14.	Potwierdzenie poczucia autonomii młodzieży w zakresie podejmowania i realizacji własnych decyzji.	Wybory do SU.	Kształtowanie odpowiedzialności za powierzone obowiązki, samodzielne podejmowanie decyzji. Zapoznanie się z funkcjonowaniem RSU. Uczenie się samorządności.	Opiekunowie RSU.	15 X	

15.	Wzmocnienie więzi rodzinnych, kultywowanie tradycji świąt w szkole.	Święta Bożego Narodzenia, kiermasz świąteczny, wigilia klasowa, Święta Wielkanocne, Dzień Matki.	Szacunek do tradycji rodzinnych i kościelnych. Rodzina jako dobro najwyższe. Szacunek do drugiego człowieka.	Wychowawca, opiekunowie RSU.	XII III VI	
16.	Samodzielne i świadome kierowanie swoim postępowaniem.	Andrzejki, Mikołajki, Walentynki.  Dyskoteki klasowe, karnawałowa.	Bezpieczne spędzanie wolnego czasu, podtrzymywanie zwyczajów oraz umiejętność wspólnej zabawy.	Wychowawca, opiekunowie RSU.	18 XI 6 XII 14 II	
17.	Rozbudzanie i pogłębianie zainteresowań i ambicji ucznia.	Konkursy przedmiotowe, konkursy tematyczne, olimpiady przedmiotowe, promocja osiągnięć uczniów.	Samodzielne podejmowanie decyzji, rozwijanie swoich zainteresowań, kształtowanie postawy świadomego poszerzania swojej wiedzy, umiejętności wspólnej pracy w zespole.	Nauczyciele przedmiotowcy.	Cały rok	
W zakresie edukacji ekologicznej.						
18.	Ukazywanie w najbliższym otoczeniu miejsc zagrożonych degradacją.	Wycieczki, rajdy mające na celu obserwację śladów negatywnej działalności	Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku i ich wartościowanie. Wskazywanie niekorzystnych zmian	Wychowawca, koło turystyczne.	Cały rok	

		człowieka.	zachodzących w przyrodzie wskutek działalności człowieka. Sposoby zapobiegania degradacji środowiska.			
19.	Uświadomienie uczniom form destruktywnej działalności człowieka.	Lekcja wychowawcza „Konsekwencje podwyższonego standardu życia ludzi bez uwzględnienia ograniczonej wydolności przyrody”.	Dostrzeganie działalności człowieka prowadzącej do niszczenia i przekształcania środowiska.	Wychowawca	IV	
20.	Uczenie w jaki sposób zachowywać się w kontaktach z przyrodą.	Wdrażanie w życie karty turysty, rajdy ze zwracaniem uwagi na właściwe zachowanie się w kontaktach z przyrodą.	Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody, kulturalne zachowanie się w środowisku.	LOP, koło turystyczne, wychowawca.	Cały rok	
21.	Branie czynnego udziału w Ogólnoswiatowym Dniu Sprzątania Świata.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	Odpowiedzialność za stan najbliższego otoczenia.	Koło turystyczne	IX	
Edukacja regionalna- dziedzictwo kulturowe w regionie.						
22.	Przekazanie uczniom wiedzy o wartościach materialnych i duchowych własnego regionu. Kulturowanie tradycji związanych z obrzędami	Udział w imprezach związanych z tradycją regionu.	Zdobycie wiedzy o dziedzictwie kulturowym. Szacunek dla pamiątek z	Nauczyciele przedmiotów,	Cały rok	

	ludowymi.	Prowadzenie lekcji w oparciu o zbiory muzealne.	przeszłości, dzieł sztuki i wytworów artystycznych.	wychowawca.		
23.	Rozwijanie zainteresowań literaturą, zwrócenie uwagi na literaturę regionalną. Uwrażliwienie na wartości zawarte w utworach literackich.	Udział w spotkaniach Wiosny Literackiej.	Poznanie twórczości pisarzy ogólnokrajowych i regionalnych. Wzbogacenie świata przeżyć wewnętrznych uczniów. Małe próby literackie.	Nauczyciel polonista, bibliotekarze.	Cały rok	
24.	Poznanie charakteru zadań i sposobu funkcjonowania bibliotek w najbliższym środowisku.	Wycieczka do MBP.	Samodzielne korzystanie przez uczniów ze zbioru bibliotek w najbliższym środowisku.	Nauczyciele bibliotekarze, polonista, wychowawca.	I semestr	
25.	Przygotowanie do życia w zintegrowanej Europie z uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego Polski i regionu. Ukształtowanie poczucia odrębności kulturowej przy jednoczesnym otwarciu na inne kultury. Kształtowanie postawy szacunku dla każdego człowieka.	Pogadanki, prelekcje, Internet.	Zbieranie informacji, materiałów wykorzystywanych w czasie dalszej nauki. Otwarcie na „inność” drugiego człowieka i akceptację jego odmienności przejawiającej się w języku, wyznaniu, tradycji i innych elementach współtworzących kulturę.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawca.	Cały rok	
W zakresie wychowania do życia w rodzinie						

26.	Rola koleżeństwa i przyjaźni w życiu człowieka.	Godzina wychowawcza.	Uświadomienie własnego udziału w budowaniu wspólnoty grupowej. Uświadomienie cech dobrego kolegi i przyjaciela. Nabranie poczucia własnej wartości. Zrozumienie konieczności rozwiązywania konfliktów.	Wychowawca	Cały rok	
27.	Relacje międzyludzkie i ich znaczenie- przyjaźń, miłość, zakochanie.	Godzina wychowawcza.	Różnice i podobieństwa między przyjaźnią, zakochaniem i miłością. Rozumienie znaczenia okazywania miłości (do rodziców, rodzeństwa, kobiety, mężczyzny). Uzmysłowanie sobie znaczenia pierwszych związków.	Wychowawca	II	
28.	Rola rodziny w życiu człowieka. Odpowiedzialność wszystkich za atmosferę panującą w rodzinie.	Godzina wychowawcza.	Docenienie roli rodziny w życiu. Uświadomienie wpływu własnego postępowania na życie rodzinne. Uświadomienie sobie wagi wyboru partnera.	Wychowawca	XII	
29.	Fizjologia zmian w okresie dojrzewania.	Lekcje biologii.	Poznanie czynników odpowiedzialnych za zmiany w okresie dojrzewania. Poznanie zmian fiz., problemów związanych z pojawieniem się w okresie	Nauczyciel biologii.	III	

			dojrzewania popędu płciowego. Rozróżnianie rodzajów dojrzałości (biologiczna, psychiczna, społeczna).			
30.	Higiena okresu dojrzewania.	Godzina wychowawcza, lekcje biologii.	Rozumienie konieczności przestrzegania zasad higieny osobistej z opanowaniem wiadomości na temat higienicznego trybu życia.	Wychowawca, nauczyciel biologii.	IX III	



