

# PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDMIOTU FIZYKA I ASTRONOMIA

**Opracowanie nauczyciel fizyki: Małgorzata Król-Kasprzak**

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE	TREŚCI PROGRAMOWE LUB SYTUACJE SZKOLNE	UWAGI O REALIZACJI	EFEKTY
<b>Kultura osobista</b>	Zajęcia szkolne i pozaszkolne	Praca ciągła	-Kształtowanie postawy -Odpowiednie zachowanie w różnych sytuacjach szkolnych i poza szkolnych
<b>Staranność</b>	Wykonywanie doświadczeń Obliczenia fizyczne Wykonywanie pomiarów prostych i złożonych Sporządzanie wykresów	Wszystkie wykonywane czynności	-Wykształcenie umiejętności planowania i organizowania własnej nauki -Rozwijanie sprawności intelektualnej -Utrzymanie ładu na stanowisku pracy
<b>Systematyczność</b>	Prowadzenie zeszytu kontrolnego Kartkówki sprawdziany	Kontrola systematycznego przygotowania do zajęć	-Dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia ważnych celów
<b>Dokładność</b>	Wykonywanie doświadczeń fizycznych Poszukiwanie i porządkowanie i wykorzystanie informacji Formułowanie wniosków z obserwacji Wykonywanie obliczeń rachunkowych	Kontrola i ocena poprawności obliczeń i wnioskowania	-Skrócenie czasu pracy i zmniejszenie jej nakładu
<b>Dociekliwość</b>	Obserwowanie zjawisk fizycznych i astronomicznych Udział w dyskusji	Samodzielnie zbiera informacje na wybrane tematy Sporządza sprawozdania Analizuje wyniki pomiarowe	-Twórcze rozwiązywanie problemów -Kształtowanie aktywnej postawy
<b>Spostrzegawczość</b>	Eksperymenty fizyczne	Obserwowanie zjawisk fizycznych i wnioskowanie	-Stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce -Pogłębianie rozumienia rzeczywistości

<b>Samodzielność</b>	Wykonywanie zadań domowych oraz innych zleconych prac indywidualnych	Odpowiedzi ustne, kartkówki, referaty	-Prezentacja własnego punktu widzenia -Kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz formułowania poglądów
<b>Dbłość o środowisko naturalne</b>	Odczuwanie szacunku do przyrody i podziwu dla jej piękna Bezpieczeństwo użytkowania urządzeń technicznych	Praca ciągła - np. zwracanie uwagi na konieczność oszczędzania energii	-Wykształcenie wrażliwości wobec zagrożeń środowiska naturalnego
<b>Udzielanie pomocy innym</b>	Pomoc koleżeńska podczas trwania procesu dydaktycznego	Praca w grupach	-Uwzględnienie poglądów innych ludzi i podejmowanie grupowych decyzji -Wykształcenie umiejętności efektywnej pracy w zespole rówieśników Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za członków grupy