

PLAN WYNIKOWY NAUCZANIA J. ROSYJSKIEGO w kl. I
szkoły ponadgimnazjalnej
do podręcznika „Как дела”

opracowany na podst. podstawy programowej szkolnictwa ogólnego, programu
nauczania j. rosyjskiego zapisanego pod numerem DKW-4014-83/99
przez mgr Lucynę Wardzała

Cele edukacyjne

1. Osiągnięcie umiejętności językowych zapewniających swobodne porozumiewanie się w kraju nauczanego języka lub w kontaktach z użytkownikami języka, a także w przyszłej nauce i pracy.
2. Przygotowanie się ucznia do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym.

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
1.	Organizacja roku szkolnego. Wymagania edukacyjne	U. zna wymagania edukacyjne	Omówienie wymagań edukacyjnych	
2.	Где и что мы покупаем?	- potrafi nazwać rodzaje sklepów i towarów - umie zwrócić się do sprzedawcy - zna i umie zastosować czas. купить i słownictwo dot. tem.	- słuchanie tekstu - dialogi - rozmowa na temat poruszony w tekście - analiza czeków kasow.	
3.	В гастрономе	- zna i umie użyć słownictwo dot. delikatesów i czas. покупать - rozumie ogólny i szczegółowy sens tekstu, - umie krótko wypowiedzieć się na dany temat - zna rodzaje opakowań	- czytanie ze zrozumieniem - odp. na pytania - opis ilustracji - praca ze słownikiem - wypowiedź na temat	
4.	Таня и вадим идут за покупками	- potrafi zainicjować i podtrzymać krótką rozmowę na tem. - umie podsumować różne informacje - zna i umie zastosować formy gr. z pyt. куда?, где?, за чем?	- ćw. utr.- wdraż. - krótkie wypowiedzi - dialogi - opis ilustr.	
5.	Покупать kota в мешке	- potrafi zestawić słownik tem. - potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na tem. - potrafi wyrazić swoje zdanie - rozumie znaczenie słowa стоит	- praca ze słownikiem - rozmowa na temat - dialogi - opis ilustracji, towarów	

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
6.	Дорого или дёшево?	покупать - umie określić szczegóły - potrafi opisać przedmioty, osoby - zna i umie zastosować formy grzeczność. - zna st. wyższy przymiotn.	- słuchanie dialogów - odp. na pyt. do tekstu - określ. ceny - przeprowadz. rozmów	
7.	В универмаге	- umie zestawić słownik tem. - rozumie ogólny i szczegółowy sens tekstu - zna działy domu tow. i wie co można w nich kupić	- słuchanie tekstu - wyk. ćw. do tekstu - praca ze słownikiem - opis działu tow. - ćw. utr. – wdraż. - rozmowa na tem.	
8.	Кто покупает сувениры?	- umie znaleźć odp. inform. w tekście - potrafi opisać ros. pamiątki - umie wypow. się na tem.	- czytanie ze zrozumieniem - opis ilustracji - opis matryoszki itd. - rozmowa na tem.	
9.	Елисеевский магазин	- potrafi zainicjować i podtr. rozmowę na tem. - umie wyrazić swoje zdanie - zna i umie zast. nowe słowa	- przeprowadz. wywiadu - krótkie wypowiedzi na tem. - opis ilustracji - ćw. utr. – wdraż.	
10.	Контрольная работа	- potrafi zast. poznane słown. i strukt. gram. - zna różne formy kontroli wyników	- testy przygotow. przez nauczyciela	
11.	Исправление ошибок	- potrafi dokonać samooceny - rozumie znaczenie oceny - wie nad czym powinien popracować	- udzielanie poprawn. odpowiedzi - dodatkowe ćw.	
12.	Зайдём на почту!	- zna rodz. listów itp. - potrafi zroz. ogólny sens tekstu - umie znaleźć szczegóły - potrafi kupić znaczki, wysłać listy, zamówić rozmowę itd.	- praca ze słown. - opis ilustr. - wyszukiwanie konkr. inform. - dialogi	
13.	Как писать	- potrafi zaadresować list	- słuchanie tekstu	

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
14.	адресс по-русски? Мне надо написать бабушке	- umie porozm. na tem. - potrafi znaleźć inf. w tekście - zna i umie zast. formy grzecz. - rozumie ogólny sens tekstu - potrafi znaleźć szczeg. inform. - umie zredagować pozdrowienia - zna i umie zastos. nowe słown.np. писать кому?	- czytanie głośne - rozmowa na tem. - ćw. utrw.- wdraż. - opis ilustracji - słuchanie tekstu - wyszukiwanie konkretnych inform. - redagowanie życzeń - rozmowa na temat poruszony w tekście	
15.	Мы переписываемся друг с другом	- zna i umie zast. wyr. друг друга - umie wypow. się na temat z tekstu - potrafi wyrazić i obronić swoje zdanie	- ćw. utrw. –wdraż. i komunikacyjne - formuowanie płynnej i spójnej wypowiedzi na temat	
16.	Мне надо позвонить Вадиму	- umie wyszukać konkretne inform. - potrafi ułożyć słownik temat. - potrafi porozm. przez telefon - umie wyrazić swoje uczucia, emocje - potrafi wyciągnąć wnioski na podst. różnych inform.	- odpow. na pytania do wysłuchanego tekstu - praca ze słownik. objaśniającym - dialogi	
17.	Говори громче!	- potrafi wyrażać pragnienia i zamierzenia - zna i umie zastos. form. trybu rozkazującego 2.os. lp. i l. mn.	- wyszukiwanie informacji na podst. wysłuchanego tekstu - ćw. utrw. – wdraż. - dialogi z wykorz. nowych struktur	
18.	Как дойти до телефона?	- umie znaleźć konkretne informacje - potrafi płynnie czytać i dostosować styl do okoliczności - umie wyrazić swoje zdanie - zna i potrafi zastosować do celów kom. pytania i odp. o drogę	- czytanie ze zrozumieniem - dialogi - rozmowa na temat - ćw. utrw. – wdraż.	
19.	Контрольная	j. w.	j. w.	
20.	Исправление	j. w.	j. w.	
21.	В пирожковой	- potrafi nazwać rodzaje dań, lokali - potrafi uzyskiwać informacje, udzielać ich i podtrzym. rozmowę - umie wyrażać emocje z pomocą	- odpow. na pytania na podst. przeczytanego tekstu - opis ilustracji	

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
22.	Давай пойдём в столовую!	<p>wyrażen мне хочется</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens tekstu - umie wyszukać konkretne inform. w tekście - zna i potrafi zastosować słown. dot. tematu - potrafi zast. tryb rozkaz. dla 3 os. 1. mn. 	<ul style="list-style-type: none"> - dopasow. rysunku do podpisu - dialogi - czytanie ze zrozumieniem - uzupełnianie brakujących informacji - krótkie wypowiedzi dot. tekstu - opis ilustr. 	
23.	В кафе и ресторане	<ul style="list-style-type: none"> - umie znaleźć szczegół. inf. - potrafi przepr. rozmowę - umie wyrazić swoje odczucia - zna i odpow. stosuje słowa пить, есть w cz. ter. - zna ich zasady pisowni 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie tekstu - wyszukiwanie inform. - czytanie głośne - ćw. utrw. – wdraż. - rozmowa na tem. - ćw. ort. 	
24.	Когда и где мы едим?	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zastosować pozn. słown. i struktury gram. - umie dokonywać wyboru - potr. okr. czas posiłku, pory dnia, dania - zna okr. czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie posiłków - dopasow. nazw do ilustr. - ćw. z zegarem - dialogi 	
25.	Как приготовить пирожки?	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać produkty do pieczenia - umie nazwać czynności przy pieczeniu - umie podać przepis 	<ul style="list-style-type: none"> - odpow. do wysłuch. tekstu - ćw. z lukami - potwierdzenia i zaprzeczenia - dialogi 	
26.	У тебя есть свободное время?	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens wypowied. - potr. odpow. na pytania do tekstu - umie wyrazić swoje zdanie na temat spędzania wolnego czasu - zna i potr. zastosować strukt.gram. хотел бы, по вечерам, каждый вечер 	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie ze zrozum. - rozmowa na temat por. w tekście - ćw. utrw. –wdraż. nowe słown. 	
27.	Чем ты увлекаешься?	<ul style="list-style-type: none"> - potr. zest. słownik tem. - umie wypowied. się na temat - potr. użyć słowo увлекаться - potr. zainicjować i przeprow. 	<ul style="list-style-type: none"> - praca ze słownikiem - ćw. utrw.- wdraż. - dialogi - wypowied. ustne i 	

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
28.	Это его хобби?	rozmowę na temat - rozumie ogólny sens tekstu - potr. znaleźć szczegóły - stosuje konstr. z uż. stopnia wyższ. przym. i przysł. - inicjuje i podtrzymuje rozmowę na temat	pisemne - słuchanie tekstu - odpow. na pyt. - odpow. twierdzące lub przeczące - rozmowa na temat - przeprow. wywiadu	
29.	Пойдём на концерт?	- rozumie ogóln. i szczeg. sens tekstu - potr. wyszukać elementy humoru - umie wypow. się na tem. - zna rodzaje muzyki	- czyt. ze zrozumien. - wykon. poleceń do tekstu - opis scen humoryst. - rozmowa na temat	
30.	Что слушаем по радио?	- potr. znaleźć w tekście inform. dot. audycji, filmów itp. - umie zast. czas. слушать по, смотреть по - zna rodzaje programów, audycji itp.	- wyszukiwanie inform. w tekście - ćw. utrw. – wdraż. leksykę - wypowiedź na temat - dialogi	
31.	Опять сидишь у телевизора	- wie jakie są plusy i minusy telewizji - wie jak jak używać zaim. przeczące никто, ничто - potrafi określić program telewiz. - umie stos. zdania z потому что	- praca ze słownik. - prezentacja programów itd. - odgrywanie scenek	
32.	Контрольная работа	j. w.	j. w.	
33.	Исправление ошибок	j. w.	j. w.	
34.	Это твой любимый вид спорта	- potr. zrozumieć ogólny sens i wyszukać szczegóły w tekście - potr. użyć nową leksykę do celów kom. - zna nazwy dyscyplin sport.	- czyt. ze zrozum. artykułów - internet - wypow. na tem. - opis ilustr.	
35.	Все на зарядку!	- zna komendy sport. - rozumie znaczenie sportu dla zdrowia umie stos. czas. начать с чего	- słuchanie tekstu - odp. na pyt. - rozmowa na temat - opis ilustr.	
36.	В спортзале	- zna i potr. zast. imiesł. przysłów.	- ćw. utrw.- wdraż.	

Lp.	Темат једносткі лекціјнеј	Осіаѓеніа учніів	Процедурј осіаѓеніа целів	Увагі
37.	Болевцік- тоже человек!	<p>вспівчесны і упредні</p> <ul style="list-style-type: none"> - потр. выраќаќе целе і преезнач. ораз причыне і skutek - rozumie ogólny sens - umie znaleźć inform. - zna і потр. zast. nowe słown. 	<p>ораз komunik. z nowymi struktur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyt. ze zrozum. - praca ze słown. - odpow. na pyt. 	
38.	Как мы одеваемся?	<ul style="list-style-type: none"> - umie okr. rodz. ubrań - потр. udzielić rady - umie zast czas. надеть, одеть - ptr. przepr. rozm. na temat 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie potrzebnych inform. - używanie strukt. w celach komunik. - wypowied. na temat. - opis ilustr. 	
39.	Кем мы работаем?	<ul style="list-style-type: none"> - потр. dokonywać wyboru - zna і umie zast. wyrazy поступать, работать, стать, - потр. przeprow. rozmowę na temat. 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie tekstu - rozmowa na temat. - ćw. utrw.- wdr. - dialogi - opis ilustr. 	
40.	Чем мы бодем?	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens tekstu - umie znaleźć potrz. inform. - zna і stos. nowe słown. - umie syntetycznie podsumow. uzysk. inform. 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie w celu wyszukan. inform. - praca ze słownik. - wypowied. na temat 	
41.	Они влюблены!	<ul style="list-style-type: none"> - потр. zest. słown. temat. - wie w jaki sposób opisać uczucie - umie stosować zdania ze spójnikami что, чтобы - потр. nazwać swoje uczucia 	<ul style="list-style-type: none"> - albumy, internet - opis obrazu - ćw. utrw. – wdr. - wypowied. na temat. 	
42.	Мягкий знак- упр.	<ul style="list-style-type: none"> - umie zast. ь w zdaniach. - потр. zest. słow. z trudną pisownią 	<ul style="list-style-type: none"> - ćw. utrw.- wdr. - słuchanie w celu okr. inform. - rozmowa na temat - wypełnianie 	
43.	Контрольная	j.w.		
44.	Исправление	j.w.		
45.	Что мы знаем о России?	<ul style="list-style-type: none"> - потр. opowiedz. o Moskwie - umie przeprow. wywiad 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie inform. w tekście 	

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
46.	Москва театральная	<ul style="list-style-type: none"> - zna zabytki - wie jakie są teatry w Moskwie - potrafi wyszukać szczegóły w tekście - umie wypow. się na temat treści - umie zast. słowa посмотреть, послушать 	<ul style="list-style-type: none"> - wdroż. nowego słown. - wypowiedź na temat - słuchanie w celu wykon. polecenia - praca ze słown. - ćw. utr.- wdraż. - wypow. na temat 	
47.	Праздники в России	<ul style="list-style-type: none"> - umie stosować czas.бить, шить, лить - umie wypow. się na tem. - potr. wyrazić swoje zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie w celu określ. inform. - ćw. utr.- wdr. - dialogi 	
48.	Добро пожаловать в Россию!	<ul style="list-style-type: none"> - potr. wyrażać stosunki czasowe - umie stosować за, через, после <ul style="list-style-type: none"> - umie wypowiedzieć się na tem. 	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie w celu wyszukania inform. - opis ilustracji - ćw. utr.- wdr. - krótka wypw. na tem 	
49.	Повторяем!	<ul style="list-style-type: none"> - wie jak stosować nowe słown. oraz for. gram. - dokonuje samooceny 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie inform. - ćw. utr.- wdr. i kom.. - wyp. na tem. 	
50. 51	Мы уже знакомы!	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zawrzeć znajomość - umie stosować zwr. grzeczn. - umie wyrazić swoje zdanie i umotywić je 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie w celu wyk. pol. - ćw. utr.-wdr. i kom. - opis ilustracji - dialogi 	
52.	Вам знакомы эти лица?	<ul style="list-style-type: none"> - potr. nazwać znane postacie - umie wyrażać st. czasowe z konstr. через... после... - umie wypow. się na tem. 	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie ze zroz. - praca ze słown. - rozmowa na temat - opis ilustracji 	
53.	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - umie wyrażać powinowactwa rodzinne - potr. zest. słown. tem. <ul style="list-style-type: none"> - zna drzewo genealog. swojej 	<ul style="list-style-type: none"> - ćw. utr.-wdr. nowe struktury - wyp. na tem. 	

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
		rodz.	- dialogi - słuchanie w celu odp. na pyt.	
54.	Контрольная	j.w.	j.w.	
55.	Исправление	j.w.	j.w.	
56.	Любите ли вы весну?	- potr. znaleźć szczegóły w tekście - wie jakie są cechy wiosny lata - umie przeprow. rozmowę na tem.wios. i letn. wypoczynku	- wyszukiw. inf. w tekście - zest. słown. temat. - dialogi	
57.	А мне нравится осенний лес!	- umie wypowiedzieć się na temat jesieni - umie opisać krajob. jesienny - potr. nazwać jes. zajęcia w polu - rozumie szczeg.inf.	- pyt.i odp.na temat - ćw. utrw.- wdr. i kom. - wypowiedź na tem. - opis ilustr.	
58.	Зима- самое хорошее время года!	- umie określić jaka jest pogoda zimą - zna i stosuje st. najw. przym. i przysł - potr. zest. słown. tem.	- słuchanie w celu znalezienia inform. - opis ilustr. - okr.oznak pogody np. temperatury, wiatru itd.	
59.	Какая погода ожидается завтра?	- potrafi dopasować cechy pogody - potrafi przepr. wywiad - umie wypowiedzieć się na temat	- słuchanie w celu znalez. inform. - zest. słown. tem. - przeprowadzenie obserwacji pogody - wyciągn. wniosków	
60.	Профессия, о которой я мечтаю	- potr. wypowiedzieć się na temat własnych zainteresowań - umie ocenić siebie pod kątem przyszłego zawodu	- odp. na pyt. - quizy - rozmowa na temat	
61.	Мы читаем статьи	- potr. zrozumieć ogólny sens art. - umie znal. szczegóły - potr. zast. nową leksyke - umie wypowiedzieć się na tem. art.	- czytanie ze zrozumieniem - selekcjonowanie inf. - wypowiedź na temat	
	Городской			

Lp.	Temat jednostki lekcyjnej	Osiągnięcia uczniów	Procedury osiągnięcia celów	Uwagi
62.	транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - potr. zrozumieć ogólny sens tekstu - zna rodzaje środków transportu - potr. zapytać o autobus, bilet - umie wypow. się na temat 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie ze zrozum. - odp. na pyt. - praca z mapą - opis ilustr. 	
63.	Который час?	<ul style="list-style-type: none"> - umie zapytać o godz. i nazwać czas - potr.pow. co robi o konkretn. godz. - rozumie różnicę czasu w różn. krajach 	<ul style="list-style-type: none"> - czyt. ze zrozum. - praca z mapą - posł. się zegarem - dialogi 	
64.	По железной дороге	<ul style="list-style-type: none"> - zna środki transp. szynowego - umie kupić bilet - orientuje się w rozkładzie jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie tekstu - wyszuk. konkretnych infor. - praca z rozkł.jazdy - dialogi 	
65.	В аэропорту	<ul style="list-style-type: none"> - zna rodzaje samolotów - potrafi zamówić bilet - umie wybrać odp. bagaż, lot itp. - wie jak zachować się w samolocie 	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie ze zrozum. - analiza przepisów w samolocie - rozmowa - dialogi 	
66.	По рекам и озёрам	<ul style="list-style-type: none"> - wie jak przygot. się do podróży morskiej - zna jej plusy i minusy - rozumie na czym polegają różnice pomiędzy różnymi formami podróży 	<ul style="list-style-type: none"> - porównania np. ceny biletów, czasu podróży itp. - wyciąganie wniosków - rozmowa na temat - dialogi 	