

Publikacja nr 1  
Olga Mielczarkowska  
Działoszyn  
SP nr 2 im.M.Koprenika

## BLOK: **RODZAJE KOMUNIKACJI**

TEMATY DNI:

- ❖ CO TO JEST KOMUNIKACJA?
- ❖ ŚRODKI TRANSPORTU W DAWNYCH CZASACH.
- ❖ TRANSPORT SAMOCHODOWY (praca kierowcy, dworzec PKS )
- ❖ TRANSPORT KOLEJOWY (praca kolejarza, dworzec PKP )
- ❖ TRANSPORT WODNY
- ❖ TRANSPORT POWIETRZNY
- ❖ ZASADY BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ ROWEREM PO DROGACH.
- ❖ NOWOCZESNE SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI
- ❖ Z WIZYTĄ NA POCZCIE
- ❖ INTERNET JAKO NAJSZYBSZY SPOSÓB KOMUNIKOWANIA SIĘ LUDZI
- ❖ (spotkanie w sali komputerowej )

## **ZADANIA NAUCZYCIELA I SZKOŁY**

Zapewnienie warunków do nabycia umiejętności obsługi nowoczesnych urządzeń technicznych i zapoznanie z różnorodnymi sposobami komunikowania.

## **TREŚCI PROGRAMOWE:**

Odmienność świata w dawnych epokach a teraźniejszość.  
Urządzenia techniczne.  
Sygnały alarmowe.  
Zasady poruszania się po drogach publicznych.

## **UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE:**

Wypowiadanie się w mowie i piśmie  
Świadome użycie języka w różnych sytuacjach dziecka.  
Wybieranie w aspekcie własnych potrzeb komunikatów medialnych, ocenianie i tworzenie własnych.  
Matematyzowanie sytuacji konkretnych.  
Rozpoznawanie sygnałów alarmowych o niebezpieczeństwie.  
Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych i środków transportu. Bezpieczne poruszanie się po drogach.  
Stosowanie algorytmów działań pisemnych.

## **KOMPETENCJE KLUCZOWE:**

### **UCZENIE SIĘ**

Wykorzystanie doświadczeń i łączenie różnych elementów wiedzy.

### **MYŚLENIE**

Dostrzeganie związków przeszłości z teraźniejszością, związków przyczynowo-skutkowych i zależności funkcjonalnych.

### **KOMUNIKOWANIE SIĘ**

Skuteczne komunikowanie się. Korzystanie z nowych technologii komunikowania się. Rozumienie komunikatów innych i czynienie zrozumiałych swoich komunikatów.

## WSPÓŁPRACA

Praca w grupie. Podtrzymywanie kontaktów.

## DZIAŁANIE

Racjonalne gospodarowanie czasem. Projektowanie działań i przyjmowanie odpowiedzialności za ich przebieg i wyniki.

## ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

Dostrzeganie i określenie problemu, tworzenie i weryfikacja metod rozwiązań.

## CELE BLOKU:

PO ZREALIZOWANIU BLOKU UCZENI POWINIEN:

- ❖ Wymieniać środki transportu powietrznego, lądowego i wodnego.
- ❖ Znać i stosować zasady bezpiecznego poruszania się po drogach
- ❖ Porównywać pracę kierowcy kolejarza, marynarza i lotnika.
- ❖ Stosować biegle algorytmy pisemnego dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w zakresie do 10 000.
- ❖ Analizować i rozwiązywać proste, i złożone zadania tekstowe, stwierdzać co jest dane, co niewiadome.
- ❖ Komunikować się za pomocą poznanych sposobów.
- ❖ Rozróżniać i rytmizować brzmienie znanych odgłosów z otoczenia.
- ❖ Uczestniczyć w zabawach i grach zespołowych.
- ❖ Stosować zasady gry w minisiatkówkę.
- ❖ Rozpoznawać osobę, liczbę i czas czasownika.
- ❖ Pisać list.
- ❖ Układać historyjki obrazkowe w formie komiksów.
- ❖ Przekształcać zdania w celu zwiększenia ich komunikatywności.

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH W KLASIE III

Temat bloku: **RODZAJE KOMUNIKACJI**

Temat dnia: **CO TO JEST KOMUNIKACJA?**

### CELE OGÓLNE:

- Zapoznanie uczniów z wieloznacznością wyrazu:” komunikacja”.
- Przypomnienie różnorodnych sposobów komunikowania się ludzi.
- Wprowadzenie uczniów w tematykę nowego bloku.
- Zachęcenia do pogłębienia wiedzy na temat nowoczesnych sposobów i środków komunikacji.

### CELE OPERACYJNE:

- ❖ Uczeń potrafi:
- ❖ Uczestniczyć w zabawie
- ❖ Wyszukiwać termin w Słowniku Wyrazów Obcych
- ❖ Wypowiadać się logicznie na zadany temat
- ❖ Wykonywać obliczenia posługując się algorytmami czterech działań pisemnych
- ❖ Szeregować liczby malejąco
- ❖ Układać i odczytywać hasło
- ❖ Podawać przykłady porozumiewania się bez słów
- ❖ Demonstrować bez słów wybrane komunikaty i odczytywać komunikaty innych
- ❖ Przygotowywać komunikaty graficzne, ruchowe i dźwiękowe
- ❖ Układać zdania z rozsypanki sylabowej
- ❖ Dobierać ilustracje do zdań
- ❖ Tłumaczyć sens zdań
- ❖ Odczytywać informacje zapisane alfabetem Morse a
- ❖ Rozróżniać i nazywać środki komunikacji lądowej, wodnej i powietrznej
- ❖ Podawać przykłady sposobów komunikowania się z dawnym kolegą z klasy

- ❖ Wybierać z wielu tylko potrzebne dane do rozwiązania zadania matematycznego
- ❖ Współpracować w grupie
- ❖ Obliczać koszt wycieczki do Gdańska
- ❖ Obliczać czas trwania podróży
- ❖ Obliczać koszt biletów wstępów do wybranych obiektów Trójmiasta
- ❖ Ustalić trasę podróży
- ❖ Podać inne, tańsze sposoby komunikowania się z kolegą.
- ❖ Udzielić odpowiedzi na pytania
  
- ❖ Układać historyjki obrazkowe w formie komiksów.
- ❖ Przekształcać zdania w celu zwiększenia ich komunikatywności.
- ❖ Inscenizować wybrany komunikat.

#### **METODY:**

pogadanka, gier i zabaw, inscenizacji, problemowa, metaplan,

#### **FORMY PRACY:**

indywidualna, grupowa jednolita, grupowa zróżnicowana

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

Słownik Wyrazów Obcych, karty pracy, karty z różnymi rodzajami alfabetów, rozsypanka sylabowa, mapa Polski, karty z różnymi środkami lokomocji, zaszyfrowane wiadomości za pomocą alfabetu Morse'a, karty z cennikami biletów wstępów do wybranych obiektów w Trójmieście, cennik usług autokarowych, noclegowych i żywnościowych.

Zadania edukacyjne	Obszar aktywności	Przewidywane efekty dydaktyczno – wychowawcze	Środki dydaktyczne
Zabawa: Głuchy telefon... Odczytywanie terminu: KOMUNIKACJA ze Słownika Wyrazów Obcych Pogadanka –Jak ludzie komunikują się?	Edukacja polonistyczna	Uczeń wypowiada się logicznie na zadany temat Sprawnie posługuje się słownikiem.	Słownik Wyrazów Obcych
Rozwiązywanie zadań z Kart pracy Odczytywanie i objaśnianie hasła: <b>Możemy porozumiewać się bez słów, ale jak...</b> Demonstracja przekazanych przez N. Komunikatów	Edukacja matematyczna Edukacja polonistyczna	Uczeń potrafi sprawnie posługiwać się algorytmami mnożenia, dzielenia, dodawania i odejmowania pisemnego. Szereguje liczby malejąco. Odbiera i przekazuje znane mu komunikaty.	Karty pracy
Przygotowywanie prostych komunikatów: -graficznych -ruchowych dźwiękowych. -	Edukacja ruchowa Edukacja plastyczna Edukacja muzyczna	Uczeń za pomocą ruchu, rysunku i dźwięku nadaje komunikaty do swoich kolegów. Naśladuje i rozróżnia sygnały alarmowe.	Czyste karty do rysowania.
Układanie zdań z rozsypanki sylabowej. Dobieranie ilustracji do zdań.	Edukacja polonistyczna	Współpracuje w grupie. Dobiera sylaby i układa z nich wyrazy a potem zdania. Tłumaczy sens zdań.	Rozsypanka wyrazowa: „Znaki pisma to litery.” „Każdy język ma swój alfabet”. „Istnieje wiele znaków,

			które coś oznaczają.” Karty z alfabetami, stylami pisma znakami topograficznymi,
Odczytywanie informacji zapisanych Alfabetem Morse'a  Wypisywanie w grupach znanych środków komunikacji: lądowej, powietrznej i wodnej. Malowanie i podpisywanie obrazków.	Edukacja środowiskowa Edukacja polonistyczna Edukacja plastyczna	Posługiwanie się innym rodzajem zapisu komunikatu. Przestrzeganie poprawności ortograficznej.	Karty z alfabetem Morse'a Karty ze środkami lokomocji. Czyste kartki
Zabawa- zgadnij czym jesteśmy ?	Edukacja ruchowa	Uczniowie współpracując w grupach inscenizują podany temat.	
Pogadanka o sposobach komunikowania się z kolegą który zmienił miejsce zamieszkania.	Edukacja środowiskowa.		
Obliczamy koszt podróży, czas trwania, trasę, koszty biletów wstępu do obiektów które chcemy zwiedzić, oraz ogólny koszt wycieczki na jednego uczestnika.	Edukacja polonistyczna Edukacja matematyczna Edukacja środowiskowa	Uczeń potrafi zaplanować trasę wycieczki i obliczyć jej koszt. Zastosować umiejętność wykonywania działań matematycznych w sytuacjach praktycznych. Posługuje się sprawnie Mapą Polski. Segreguje wiadomości. Współpracuje w grupie i klasie. Układa i rozwiązuje złożone zadanie matematyczne do konkretnej sytuacji życiowej.	Karty z informacjami potrzebnymi do rozwiązania zadania. Mapa Polski. Zeszyty przedmiotowe.
Podsumowanie treści zajęć Wypełnianie karteczek: Jak podobały Ci się zajęcia? O czym chcesz dowiedzieć się więcej na najbliższych zajęciach ?			Kartki do ewaluacji.

#### ROZSYPANKA

ZNA		KI	PIS		MA
TO		LI	KTÓRE		RY.
KAŻ	DY	JE	ZYK	MA	SWÓJ
AL	FA	BET.	I	STNIE	JE
WIE	LE	ZNA	KÓW,	TE	COŚ
O	ZNA	CZA	JA.		

/\*\*\*\*\_\*\*\*\*/ \*\_\*/\_---/\_\*\*/\_\*\_/\*\*//

/\_\*\_/\_---/\_\*\*\_--/\_\*\*/\*\*/\_\*\_/\_\*\_/\_\*\_\*/\*\_---/\*\*//

Cena autokaru za 1km -2,40 zł  
Odległość z Działoszyna do Gdańska-480 km  
Ilość km po mieście-40  
Koszt 1 noclegu -30 zł  
Cena 1 obiadu -10 zł  
Cena 1 śniadania - 6zł  
Cena 1 kolacji - 6 zł  
Ilość dzieci w autokarze - 4 0  
Ilość opiekunów - 4  
Przewodnik -300 zł  
Średnia prędkość autokaru -60 km / godz  
BILETY WSTĘPU:  
Sopot Molo -1,50 zł  
Rejs statkiem na Hel -40,00 zł  
Muzeum Oceanograficzne -8,00 zł  
Oliwa -Kościół-koncert organowy -3,50 zł  
Kościół na Starym Rynku -4,00zł  
Kaplica Królewska -6,00 zł  
Westerplatte -12,00 zł