

DZIECIŃSTWO BEZ NAŁOGÓW

Załącznik 1

Czas dorastania to okres trudny i niebezpieczny. Młodzież w tym wieku narażona jest na wiele pokus, takich jak nikotyna, alkohol, narkotyki. Każda z tych używek niesie ze sobą ryzyko uzależnienia. Każdy z nas ma prawo sam zdecydować o własnej przyszłości. Każdemu z nas dano prawo wyboru. Zastanówmy się nad tym wraz z Tadeuszem.

ZAD. 1

Tato Tadeusza postanowił rzucić palenie, by poprawić swoją kondycję, a zaoszczędzone pieniądze przeznaczyć na zakup turystycznego roweru, dla syna, za 1100 zł. Wypalał średnio dziennie jedną paczkę, która kosztowała 3,20 zł. Oblicz czy po roku niepalenia uskłada na rower?

.....

Odp.....

Na lekcji matematyki klasa Tadeusza otrzymała zadanie. Pomóżmy im je rozwiązać:

ZAD. 2

Człowiek, wypalający jednego papierosa dziennie, skraca swoje życie o około 8 minut. W Polsce pali ok. 12 milionów ludzi, w tym 70 % mężczyzn i 30 % kobiet. Wśród palaczy 0,25 to młodzież szkolna. Palaczy chłopców jest dwa razy więcej niż dziewcząt.

- A) Ilu mężczyzn w Polsce pali papierosy?
- B) Ile kobiet w Polsce pali papierosy?
- C) Ilu młodych ludzi w wieku szkolnym pali papierosy?
- D) Ilu chłopców w wieku szkolnym pali papierosy?

- E) Ile dziewcząt w wieku szkolnym pali papierosy?
- F) O ile minut skraca życie jeden wypalony papieros?

.....

Odp.....

Załącznik 2

ZAD. 3

Mama Tadeusza pracuje w poradni pomagającej młodzieży uzależnionej. Na korytarzu w poradni wisi tabela przedstawiająca zawartość alkoholu większości najpopularniejszych napojów alkoholowych:

RODZAJ NAPOJU	PROCENTOWA ZAWARTOŚĆ ALKOHOLU
WÓDKA	40%
LIKIER	28%
WINO SŁODKIE	20%
WINO WYTRAWNE	12%
PIWO	7%

A) Korzystając z informacji zawartych w tabeli wykonaj diagram słupkowy procentowej zawartości alkoholu w napojach (wykorzystaj szary papier i flamaster).

B) W ramach kampanii „Alkohol kradnie wolność” poradnia ogłosiła konkurs na najlepsze hasło antyalkoholowe. Spróbuj i ty wziąć w nim udział:

.....

C) Oto hasło wymyślone przez Tadeusza. Spróbuj je rozszyfrować.

Wybierz liczby podzielne przez wskazaną liczbę i ustaw je w kolejności od największej do najmniejszej. Odpowiadające im litery utworzą hasło.

Liczby podzielne przez 5:

J K O M C Y T Ż Y H
100 33 48 25 167 115 234 155 10 201

Liczby podzielne przez 2:

A Z C O H R O B D W
177 244 253 50 143 78 0 33 172 46

HASŁO:

Karta ewaluacji dla ucznia

Jak spisałeś(aś) się na dzisiejszej lekcji?

Zamaluj odpowiednią ilość serduszek

1. Rozumiałem(am) polecenia do zadań



2. Byłem aktywny(a)



3. Pomagałem(am) koledze (koleżance)



4. Starannie wykonywałem(am) zadania



Sylwia Margielewska
Szkoła Podstawowa
Nr 5 Nysa

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE VI

DZIECIŃSTWO BEZ NAŁOGÓW

Cele zajęć:

Z zakresu matematyki	Z zakresu ścieżek edukacyjnych
<ul style="list-style-type: none">▪ Utrwalenie własności działań na liczbach wymiernych▪ Obliczenia procentowe w sytuacjach praktycznych▪ Graficzna ilustracja procentu na diagramie▪ Praktyczne wykorzystanie cech podzielności liczb	<ul style="list-style-type: none">▪ Prozdrowotnej:<ul style="list-style-type: none">✓ Dostrzeganie zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu i nikotyny✓ Kształtowanie zdrowego stylu życia✓ Uświadamianie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia▪ Wychowania regionalnego: poznanie danych liczbowych w zakresie uzależnień w Polsce

Treści ścieżek edukacyjnych:

1. Zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu - podejmowanie odpowiedzialnych wyborów; korzystanie z pomocy służby zdrowia.
2. Przyczyny i skutki używania, formy pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych; sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Treści z zakresu matematyki:

1. Cztery działania na liczbach wymiernych
2. Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych
3. Obliczanie ułamka danej liczby
4. Przedstawianie danych na diagramie
5. Podzielność- cechy podzielności liczb

Metody pracy:

- ćwiczeniowa
- kontroli i korekty

Formy pracy:

- praca w grupach

Pomoce:

- karty pracy (zał. 1i 2)
- szary papier i flamaster

Sytuacja dydaktyczna w klasie

- Dzielimy klasę na pięcioosobowe zespoły.
- Każda grupa otrzymuje kartę pracy, arkusz szarego papieru i flamaster.
- Nauczyciel informuje uczniów o celach lekcji
- Głośne odczytanie fragmentu tekstu wprowadzającego do tematu (zał.1) Nawiązanie do spotkania uczniów z przedstawicielem Centrum Profilaktyki i Uzależnień.
- Prezentacja zadania nr 1 z karty pracy. Dyskusja na temat zachowania ojca Tadeusza.
- Wspólne przypomnienie potrzebnych do zadania wiadomości, prezentacja rozwiązań przez poszczególne grupy.
- Prezentacja zadania nr 2 z karty pracy: przypomnienie pojęcia procentu i ułamka danej liczby.
- Każda z grup rozwiązuje wskazany fragment zadania. Pozostali oceniają ich pracę. Nauczyciel omawia i koryguje błędy.
- Analiza zadania trzeciego. Przypomnienie pojęcia i sposobu tworzenia diagramu (zał. 2).
- Uczniowie przedstawiają rozwiązania na arkuszach szarego papieru.
- Prezentacja prac, odczytanie haseł antyalkoholowych.
- Nauczyciel wraz z uczniami przypomina cechy podzielności liczb. Uczniowie korzystając z tych wiadomości w grupach odczytują hasło zaszyfrowane przez Tadeusza.
- Podziękowanie zespołom za pracę.
- Wypełnienie kart ewaluacji ucznia.

Sylvia Margielewska
Szkoła Podstawowa
Nr 5 Nysa