

PLAN WYNIKOWY DWUSTOPNIOWY Z TECHNIKI W KLASIE V

(zgodny z programem nauczania techniki nr DKW – 4014-221/99 i wychowania komunikacyjnego nr DKW – 4014-220/99)

Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	Uwagi
Organizacja pracy na lekcjach techniki. Zapoznanie z przedmiotowym systemem oceniania.	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">zna regulamin pracowni i rozumie potrzebę jego przestrzegania,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">stosuje się do regulaminu pracowni technicznej i przepisów bhp,analizuje przyczyny wypadków uczniowskich,	
Bezpieczna droga do szkoły. Zasady poruszania się grup pieszych.	1	<ul style="list-style-type: none">zna podstawowe zasady ruchu grup pieszych,rozumie potrzebę przestrzegania przepisów ruchu drogowego,bezpiecznie porusza się drogach,	<ul style="list-style-type: none">w drodze do szkoły sprawuje opiekę nad młodszymi uczestnikami ruchu drogowego,prawidłowo reaguje na przejawy lekceważenia przez uczniów zasad bezpieczeństwa,	
Jak powinniśmy się zachowywać w miejscach niebezpiecznych?	1	<ul style="list-style-type: none">wymienia miejsca niebezpieczne w najbliższej okolicy,dostrzega związek między niewłaściwym zachowaniem się na drodze, a powstawaniem kolizji i wypadków,prawidłowo reaguje na sygnały dawane przez kierowców (kierunkowskazy, światła stopu, cofania, awaryjne i sygnały dawane przez pojazdy uprzywilejowane),	<ul style="list-style-type: none">analizuje miejsca niebezpieczne, potrafi wskazać rozwiązania techniczne polepszające bezpieczeństwo,	

Różnorodne materiały, ich cechy i zastosowania.	1	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy, potrafi korzystać z literatury naukowo-technicznej, 	<ul style="list-style-type: none"> określa pochodzenie podstawowych materiałów i charakteryzuje ich właściwości, 	
Wpływ codziennych czynności na stan środowiska naturalnego. Recykling. Projekt i wykonanie kompozycji techniką collage.	1	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady korzystnych i niekorzystnych zmian w najbliższej okolicy mających wpływ na środowisko przyrodnicze, rozumie, jakie znaczenie ma segregacja śmieci, potrafi łączyć ze sobą różne materiały, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi dokumentować obserwację najbliższej okolicy, zna pojęcie recykling i rozumie jego znaczenie dla ekologii, krytycznie ocenia działania prowadzące do zanieczyszczeń środowiska naturalnego człowieka, 	
Odzież - jej dobór i funkcje jakie spełnia.	1	<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje ubiór do warunków pogodowych i uzasadnia swój wybór, 	<ul style="list-style-type: none"> wie, że trwałość odzieży w dużej mierze zależy od sposobu jej konserwacji, 	
Podstawowe surowce do wyrobu materiałów włókienniczych.	1	<ul style="list-style-type: none"> nazywa i dokonuje klasyfikacji włókien naturalnych i sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie materiału potrafi rozróżnić surowce, z których wykonano dane próbki, określa główne właściwości włókien i podaje przykłady ich zastosowań, 	
Przędza, jej otrzymywanie i właściwości.	1	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady urządzeń stosowanych do przędzenia, 	<ul style="list-style-type: none"> wie, od czego zależą właściwości przędzy, 	
Rodzaje materiałów włókienniczych. Zakładka do książki.	1	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia tkaniny i dzianiny, odszukuje odpowiednie dane statystyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi umieścić dane statystyczne na wykresie, 	
Badanie właściwości materiałów włókienniczych.	1	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie karty pracy potrafi przeprowadzić proste doświadczenie, umiejętnie zapisuje swoje 	<ul style="list-style-type: none"> wyciąga prawidłowe wnioski z przeprowadzonych 	

		<p>spostrzeżenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje podstawowe właściwości materiałów włókienniczych, 	<p>doświadczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje wnioski z przeprowadzonych doświadczeń w życiu codziennym, • wie, w jaki sposób technologia wykonania materiału włókienniczego wpływa na jego właściwości, 	
Projektujemy ubiór dla lalek.	1	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje ubiór kierując się kryterium jego przeznaczenia, • potrafi pobrać główne wymiary z figury, • organizuje miejsce pracy zgodnie z zasadami bhp, • bezpiecznie posługuje się przyborami krawieckimi, 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera kolorystykę ubiorów, • na podstawie swoich wymiarów potrafi odnaleźć w tabelach odpowiedni rozmiar, • dokonuje weryfikacji swoich pomysłów, 	
Oznaczenia i symbole stosowane na wyrobach odzieżowych.	1	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe oznaczenia i symbole umieszczone na metkach odzieży, • potrafi dobrać temperaturę żelazka do oznaczeń podanych na metkach, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia związek pomiędzy trwałością wyrobów odzieżowych a sposobem ich konserwacji, 	
Narzędzia dawniej i dziś.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Porównuje narzędzia dawne i dzisiejsze, • omawia rozwój techniki na przykładzie maszyn przędzalniczych i dziewiarskich, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę rozwoju techniki, • docenia pracę naukowców i inżynierów, 	
Budowa i obsługa maszyny do szycia.	1	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia podstawowe części maszyny do szycia, • potrafi przygotować maszynę do pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> • korzystając z instrukcji usuwa usterki w pracy maszyny, • analizuje działanie mechanizmu krzywkowego, 	

Bezpieczna obsługa i konserwacja maszyny do szycia. Pierwsze ćwiczenia w szyciu.	1	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nawinąć nici na szpulkę i wymienić igłę, • prawidłowo konserwuje maszynę do szycia, 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje regulacji ściegu, • prawidłowo dobiera ścieg do danego materiału, 	
Planujemy wycieczkę autokarową do zakładu odzieżowego.	1	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z przewodników, map i informatorów turystycznych, • wymienia zawody związane z przemysłem odzieżowym, 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planuje bezpieczne trasy, 	
Moja pierwsza robótka na drutach. Szalik na zimę.	1	<ul style="list-style-type: none"> • dobiera odpowiednie druty do grubości wełny, • nabiera oczka na drut i przerabia oczkami prawymi i lewymi, • rozróżnia włókna naturalne i sztuczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo wykorzystuje informacje podawane na rysunkach, 	
Rysunek kroju odzieży.	1	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie korzysta z prostych szablonów przygotowanych przez nauczyciela, • dostosowuje szablon do swoich wymiarów, • prawidłowo zdejmuje wymiary z figury za pomocą taśmy krawieckiej, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaprojektować formę fartuszka na podstawie pobranych wymiarów, • korzysta z informacji rysunkowych, 	
Odzież ochronna. Projekt i wykonanie fartuszka.	3	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę stosowania odzieży ochronnej, • organizuje miejsce pracy zgodnie z zasadami bhp, • dobiera odpowiedni materiał do wykonywanej pracy, • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi, • szyje przy pomocy maszyny do szycia, 	<ul style="list-style-type: none"> • weryfikuje swoje pomysły, • wyszukuje w internecie informacje nt. odzieży ochronnej, • przeprowadza kalkulację ekonomiczną własnej pracy, 	
Piszemy pismem technicznym.	1	<ul style="list-style-type: none"> • zna wielkie litery pisma technicznego prostego, • posługując się informacją z rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaprojektować swoją wizytówkę wykorzystując pismo techniczne proste, 	

		prawidłowo kreśli wielkie litery,		
Rzutowanie prostokątne.	3	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady rzutowania prostokątnego, potrafi na podstawie rysunków poglądowych dorysować brakujące rzuty, 	<ul style="list-style-type: none"> posługując się modelem rysuje proste bryły w rzutach prostokątnych, 	
Poznajemy zasady wymiarowania przedmiotów.	2	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe zasady wymiarowania przedmiotów, 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykorzystać zasady wymiarowania przedmiotów w praktyce, 	
Układy służące do przenoszenia ruchu. Montaż modeli z zastosowaniem przekładni.	1	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela przekładnię pasową, łańcuchową i wskazuje na ich zastosowanie, montuje prosty model z zastosowaniem przekładni pasowej, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni pasowej i łańcuchowej, 	
Sprawne hamulce rowerowe podstawowym warunkiem bezpiecznej jazdy.	1	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela podstawowe rodzaje hamulców rowerowych – szczękowe, podciągane i typu torpeda, dokonyje podstawowej regulacji hamulców szczękowych, 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje z wykresu zależności $S(V)$ drogę hamowania pojazdu dla poszczególnych prędkości, 	
Łączenie prostych obwodów elektrycznych szeregowych i równoległych.	1	<ul style="list-style-type: none"> dokonyje podziału ciał na przewodniki i izolatory, wie, na czym polega przepływ prądu elektrycznego w przewodnikach. 	<ul style="list-style-type: none"> dokonyje analizy prawidłowości połączeń obwodów elektrycznych, potrafi przeprowadzić proste doświadczenie w oparciu o załączoną kartę pracy. 	
Tygodniowa liczba godzin – 1 Liczba godzin do dyspozycji nauczyciela - 5				

Opracował Jan Ungeheuer