

Oceny i ocenianie na poziomie nauczania zintegrowanego w Szkole Podstawowej w Biesnej

Ocenianie jest to proces gromadzenia danych o zachowaniu i osiągnięciach edukacyjnych dziecka; to proces sprawdzania i orzekania, jak się ma faktyczny rozwój dziecka do rozwoju zakładanego w realizowanym programie edukacji. Ocenic ucznia, to dać jak najpełniejszą informację o jego aktywności, postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach i zainteresowaniach.

W zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej ocena ma charakter opisowy i dotyczy nie tylko postępów w nauce, ale ogólnego poziomu rozwoju konkretnego dziecka. Wyznaczono trzy rodzaje oceniania dziecka:

Ocenianie bieżące

W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co wykonał poprawnie, co osiągnął, w czym jest dobry oraz wskazówki- w co poprawić, udoskonalić, nad czym jeszcze popracować. W ocenianiu bieżącym stosuje się karty indywidualnej pracy ucznia, które informują systematycznie o postępach dziecka w nabywaniu wiadomości i umiejętności. Gromadzone w teczce ucznia dają pełny obraz kolejnych postępów i rozwoju dziecka. Nauczyciel obserwując pracę dziecka raz w miesiącu notuje swoje spostrzeżenia w dzienniczku ucznia „Karty oceny opisowej”.

W części I- „Charakterystyka pracy i kontaktów społecznych” stosuje symbole:

A- znakomicie

B- zadowolająco

C- niezadowolająco

W części II- „Osiągnięcia” wpisuje symbole:

bdb- bardzo dobrze

db- dobrze

pw- potrzebuje wsparcia

W części I- „*Charakterystyka pracy i kontaktów społecznych*” ujęto:

1. Potrafi pracować z kolegami w grupie.
2. Ma kolegów i jest lubiany.
3. Lubi przewodniczyć w grupie.
4. Podporządkowuje się grupie.
5. Bierze udział w zabawach z dziećmi.
6. Pracuje we właściwym tempie.
7. Kończy podjęte prace.
8. Chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne.
9. Wkłada wysiłek w wykonywaną pracę.
10. Prace wykonuje estetycznie i dokładnie.
11. Utrzymuje porządek w miejscu pracy.
12. Pamięta o swoich obowiązkach.

13. Jest aktywny na lekcjach.

14. Jest grzeczny i uprzejmy.

15. Jest sprawny ruchowo.

Część II- „**Osiągnięcia**” dotyczy oceny osiągnięć w zakresie:

1. Czytanie
2. Pisanie (poziom graficzny)
3. Pisanie samodzielne prac
4. Pisanie z pamięci i ze słuchu
5. Mówienie
6. Technika rachunkowa
7. Rozwiązywanie zadań
8. Matematyczne wiadomości praktyczne
9. Wiedza o otaczającym świecie
10. Działalność artystyczna

O postępach w nauce i zachowaniu dziecka rodzice będą informowani na koniec każdego miesiąca nauki.

Ocenianie okresowe

Ma ono charakter bardziej ogólny i pełniej informuje o aktywności dziecka, o postępach w nabywaniu poszczególnych kompetencji, o specjalnych uzdolnieniach, o trudnościach, o stanach wewnętrznych przeżyć dziecka i sposobach ich ujawniania. O ocenie okresowej rodzice zostaną poinformowani przy pomocy arkusza: „Ocena opisowa osiągnięć ucznia” dla poszczególnych klas. Arkusz oceny okresowej może być dodatkowo uzupełniony komentarzem nauczyciela. Na koniec każdego roku szkolnego uczniowie otrzymują ŚWIADECTWO z oceną opisową osiągnięć w danym roku szkolnym.

Ocenianie końcowe

Jest to ocena podsumowująca, przeprowadzona na zakończenie I etapu edukacji podstawowej, sprawdzająca poziom osiągniętych kompetencji zawartych w podstawie programowej.

Uwaga!

Prace uczniów, karty pracy i sprawdziany gromadzone w teczce ucznia będą udostępniane rodzicom do wglądu na ich wyraźne życzenie.

Kryteria oceniania stosowane w kl. I

- Na koniec klasy I uczeń wie, potrafi, stosuje:
- samodzielnie opowiada wysłuchane i przeczytane treści;
- używa rozwiniętych zdań;
- czyta cicho ze zrozumieniem;
- czyta głośno poprawnie;
- czyta płynnie i wyraziście;
- ustala kolejność zdarzeń;
- ocenia postępowanie bohaterów, określa nastrój utworu;
- prawidłowo pisze i łączy litery;
- bezbłędnie przepisuje;
- dokonuje analizy i syntezy wyrazów, dzieli je na sylaby;
- stosuje zasady pisowni „ó” i „rz” wymiennego;
- stosuje pisownię wybranych wyrazów z „ó”, „rz”, „h” niewymiennych oraz ze spółgłoskami miękkimi;
- rozpoznaje zdania oznajmujące; pytające i rozkazujące;
- wyróżnia rzeczowniki i czasowniki;
- rozpoznaje i określa liczbę pojedynczą i mnogą;
- pisze z pamięci;
- wyjaśnia wprowadzone skróty;
- napisze kilka zdań na określony temat;
- posługuje się bogatym słownictwem;
- układa rozsypanki sylabowe, wyrazowe i zdaniowe;
- recytuje wiersze z pamięci;
- wyjaśnia znaczenie ochrony przyrody;
- rozróżnia warzywa, owoce, wybrane drzewa i krzewy;
- odróżnia wybrane zwierzęta i nazywa je;
- wymienia ciekawe miejsca, zabytki swojej miejscowości;
- mierzy długości;
- pamięciowo liczy w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- zapisuje i odczytuje liczby do 100;
- dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego;
- prawidłowo stosuje znaki: =, +, -, >, <, ;, : ;
- nazywa i stosuje jednostki: m, cm, kg, l;
- wymienia dni tygodnia;
- odczytuje pełne godziny;
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe;
- układa treści zadań do ilustracji i działań;
- przedstawia czynnościowo istotę mnożenia i dzielenia;
- ilustruje graficznie związek dodawania z odejmowaniem i mnożenia z dzieleniem;
- rozpoznaje barwy;
- dostrzega rytm w muzyce i plastyce;
- śpiewa indywidualnie i w grupie;
- czyta nuty;
- gra proste melodie;
- tworzy i realizuje różnymi metodami układy rytmiczne i melodyczne;
- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami;

- prawidłowo posługuje się nożyczkami, wycina różne kształty;
- chwyta, rzuca, kozłuje piłkę;
- rzuca do celu;
- uczestniczy w zabawach ruchowych i sportowych grach zespołowych;

Stosuje się następujące oceny:

bdb – bardzo dobrze

db – dobrze

pw – potrzebuje wsparcia

Ocenę bdb otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wypowiada myśli w formie kilkuzdaniowej, ciekawej wypowiedzi;
- pisze zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenia liter;
- samodzielnie układa i pisze zdania na określony temat;
- zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne;
- czyta głośno teksty, wyraziście, płynnie;
- rozumie czytane teksty;
- sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100;
- biegle dodaje w zakresie 20;
- rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe o różnym stopniu trudności;
- przejawia duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim wiele wiadomości;
- prowadzi obserwacje przyrodnicze;
- chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce;
- twórczo rozwiązuje zadania plastyczno- techniczne;
- w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu;
- pracuje samodzielnie;

Ocenę db otrzymuje uczeń, który:

- logicznie wypowiada swoje myśli budując zdania;
- chętnie wypowiada się na znane, bliskie tematy;
- poprawnie odtwarza kształt liter podczas pisania;
- samodzielnie układa i pisze jedno, dwa zdania jako podpis do obrazka;
- przepisując teksty popełnia nieliczne błędy;
- opanował większość zasad pisowni poznanych wyrazów o różnym stopniu trudności ortograficznych;
- tekst czyta poprawnie w tempie odpowiadającym jego możliwościom;
- zna zapis liczb w zakresie 100;
- dodaje i odejmuje pełnymi dziesiątkami;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20;
- aktywnie uczestniczy w poznawaniu otaczającego środowiska;
- stosuje różne techniki plastyczne;
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych;
- odtwarza muzykę i śpiewa znane piosenki;
- czasem potrzebuje pomocy nauczyciela;

Ocenę pw otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się po uprzednim przygotowaniu używając zdań pojedynczych;
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy konstruowaniu wypowiedzi na różne tematy;
- Odtwarza poprawnie kształt liter pod kierunkiem nauczyciela;
- Opanował pisownię najczęściej spotykanych wyrazów bez trudności ortograficznych;

- Czyta poprawnie krótkie i wcześniej przygotowane teksty;
- Rozumie pojęcie liczby naturalnej i potrafi zapisać liczby w zakresie 100;
- Dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 20 wykorzystując liczmany;
- Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe z pomocą nauczyciela;
- Dostrzega zmiany w otaczającym środowisku;
- Rozumie potrzebę dbania o przyrodę;
- Wykonuje prace plastyczne, wykorzystując ulubione środki ekspresji;
- śpiewa poznane piosenki;
- z pomocą nauczyciela tworzy prosty akompaniament rytmiczny;
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne;

Kryteria oceniania stosowane w kl. II

Na koniec klasy II uczeń wie, potrafi, stosuje:

- czyta poprawnie, płynnie i wyraziście poprzednio przygotowany tekst;
- czyta tekst z podziałem na role;
- formułuje pytania i odpowiedzi do przeczytanego lub wysłuchanego tekstu;
- rozumie przeczytany tekst;
- rozumie instrukcje i polecenia;
- wyszukuje informacje w różnych źródłach;
- wypowiada się w formie uporządkowanej i wielozdaniowej;
- uzasadnia własne zdanie;
- wygłasza wiersze z pamięci;
- twórczo opowiada historyjki obrazkowe, baśnie, legendy;
- bezbłędnie przepisuje;
- pisze z pamięci;
- poprawnie pisze ze słuchu w ramach opracowanego słownictwa;
- przestrzega poprawności ortograficznej w pisemnych pracach samodzielnych;
- pisze krótkie, spójne teksty na różne tematy(po przygotowaniu);
- rozpoznaje i nazywa poznane części mowy;
- potrafi zredagować list, zaproszenie, ogłoszenie;
- stosuje poznane skróty;
- dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100;
- biegle dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową do i od liczby dwucyfrowej;
- potrafi dodawać i odejmować liczbę dwucyfrową do i od liczby dwucyfrowej;
- zna tabliczkę mnożenia w zakresie 30;
- mnoży i dzieli w zakresie 100;
- porządkuje i porównuje liczby w zakresie 1000;
- potrafi zapisać i określić budowę liczb trzycyfrowych;
- podaje kolejne liczby od danej liczby do 1000;
- w obliczeniach złożonych pamięta o kolejności wykonywania działań;
- układa, rozwiązuje, przekształca zadania tekstowe jednodziałaniowe;
- rozwiązuje i układa zadania dwudziałaniowe;
- rozpoznaje i kreśli poznane figury geometryczne;
- mierzy, waży, płaci;
- dokonuje obliczeń kalendarzowych;
- odczytuje godziny na zegarze;
- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- rozwiązuje zadania z okienkami lub symbolami literowymi;

- rozumie pojęcie połowy i ćwiartki jako dzielenia na 2 i 4 równe części;
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt;
- zna warunki życia i rozwoju wybranych zwierząt;
- wie, jakie znaczenie dla człowieka ma hodowla zwierząt;
- przestrzega zasad higieny osobistej i racjonalnego żywienia;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- zna podstawowe zasady ochrony środowiska;
- potrafi porównać warunki życia na wsi i w mieście;
- wyraża za pomocą ekspresji plastycznej wydarzenia realne i fantastyczne;
- wykorzystuje w praktyce wiadomości z zakresu sztuki i techniki;
- dba o estetykę swoich prac;
- odtwarza rytmy i melodie oraz tworzy własne;
- czyta i pisze poznane nuty;
- słucha muzyki i rozpoznaje poznane utwory;
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce:
- sprawnie pokonuje tory przeszkód;
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- zna zasady gier i zabaw zespołowych i ich przestrzega;
- jest zwinny, gibki, szybki i skoczny;
- rzuca i chwyta piłkę.

Stosuje się następujące oceny:

bdb - bardzo dobrze

db - dobrze

pw - potrzebuje wsparcia

Ocenę bdb otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia;
- płynnie i wyraziście czyta ze zrozumieniem;
- pisze poprawnie stosując znane zasady ortograficzne;
- buduje dłuższe poprawne wypowiedzi;
- sprawnie liczy w pamięci;
- samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią;
- posiada ugruntowane wiadomości o otaczającym świecie;
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce;
- rozwija swoje umiejętności plastyczne, muzyczne i techniczne;
- dba o swój rozwój fizyczny;

Ocenę db otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje zadania i ćwiczenia z pomocą nauczyciela;
- rozumie czytaną treść; w pisaniu robi nieliczne błędy;
- wypowiada się pełnymi zdaniami;
- dobrze liczy w pamięci;
- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- posiada wiedzę otaczającym świecie;
- dobrze i zgodnie z tematem wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi odtwarzać muzykę;
- dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;

Ocenę p w otrzymuje uczeń, który:

- zadania i ćwiczenia wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- po kilkakrotnym przeczytaniu potrafi opowiedzieć treść wyrazami lub pojedynczymi zdaniami;
- zna zasady ortograficzne, lecz nie zawsze je stosuje;
- liczy na konkretach;
- zadania matematyczne wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- nie zawsze potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- posiada ogólną wiedzę o otaczającym świecie;
- stara się wykonywać prace plastyczne i techniczne zgodnie z tematem;
- potrafi śpiewać i odtwarzać muzykę;
- wykonuje zalecone ćwiczenia gimnastyczne;
- wykazuje postępy w nauce przy wsparciu ze strony nauczyciela:

Kryteria oceniania stosowane w klasie III

Na koniec I etapu nauczania uczeń wie, potrafi i stosuje:

- czyta nowe i wyuczone teksty płynnie, poprawnie, biegle i wyraziście
- zna podstawowe lektury oraz niektóre nadobowiązkowe
- czyta teksty ze zrozumieniem, wyszukuje w nich określone fragmenty
- wypowiada się na różne tematy wykorzystując bogate słownictwo
- posługuje się poprawnie konstruowanymi zdaniami rozwiniętymi
- opowiada na podstawie obrazków i tekstów literackich
- sporządza i zapisuje kilkuzdaniowe notatki
- układa i zapisuje opisy i opowiadania twórcze
- pisze kształtnie we właściwym tempie, poprawnie rozmieszcza tekst na stronie
- wskazuje w zdaniach podmiot i orzeczenie
- odmienia czasowniki przez liczby, osoby i czasy
- rozpoznaje i określa formy poznanych części mowy
- przekształca zdania w równoważniki zdań i równoważniki w zdania
- rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań
- rozwija zdania proste i złożone
- opanował pisownię wyrazów przewidzianych w klasie III
- pisze ze słuchu teksty kilkuzdaniowe
- redaguje poprawne, spójne zdania i pisze je, przestrzegając zasad ortografii
- wygłasza teksty z pamięci, stosując różne środki ekspresji
- potrafi czytać mapę i orientuje się w terenie
- czyta i rysuje plany najbliższej okolicy
- zna przeszłość, zabytki i pomniki w swojej miejscowości lub najbliższej okolicy
- opisuje warunki życia roślin i zwierząt w lesie, na polu i w środowisku wodnym
- charakteryzuje budowę wybranych gatunków roślin i zwierząt z poszczególnych ekosystemów
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w świecie przyrody
- podaje przykłady łańcuchów zależności pokarmowych w różnych środowiskach
- obserwuje pogodę, czyta i tworzy mapy pogody
- chroni przyrodę, rozumiejąc konieczność takiego postępowania
- zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw w wodzie
- potrafi zapisać, odczytać i porównać liczby w zakresie 10 000
- dodaje i odejmuje dowolne liczby w zakresie 100

- mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia
- dostrzega zależności między działaniami: dodawaniem i odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem
- zapisuje daty różnymi sposobami
- dokonuje obliczeń kalendarzowych i zegarowych
- oblicza w pamięci sumy i różnice w zakresie 10 000 z przekroczeniem tylko jednego progu
- stosuje algorytm dodawania i odejmowania pisemnego
- oblicza w pamięci proste iloczyny i ilorazy w zakresie 10 000
- dzieli z resztą i sprawdza za pomocą mnożenia
- potrafi zastosować właściwą kolejność i własności poznanych działań do wykonywania obliczeń
- stosuje algorytm mnożenia pisemnego
- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, w tym na porównywanie różnicowe, ilorazowe
- rozwiązuje zadania złożone
- potrafi wykonać obliczenia z wyrażeniami dwumianowanymi
- rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne
- mierzy i kreśli odcinki z poznany warunkiem
- rozpoznaje odcinki prostopadłe i równoległe
- oblicza obwody figur wybranym sposobem
- wskazuje 1/2, 1/4 figury, liczby, miary przedstawia plastycznie zjawiska realne i fantastyczne
- potrafi wyróżniać i nazywać cechy przedmiotów (fakturę, kształt, barwę, wielkość, proporcje)
- interpretuje poznane tematy rytmiczne
- tworzy rytmy w podanym metrum
- śpiewa piosenki i tworzy do nich akompaniament
- czyta nuty i gra proste melodie na wprowadzonych instrumentach
- zna wprowadzone znaki muzyczne
- czyta instrukcje i schematy zadań technicznych
- wykorzystuje różne materiały i racjonalnie nimi gospodaruje
- zna powszechnie stosowane symbole i znaki
- dba o bezpieczeństwo i higienę pracy
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- realizuje różne formy ruchu
- rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę
- zna i stosuje podstawowe zasady zespołowych gier sportowych
- wykorzystuje poznane umiejętności w zabawach i grach sportowych
- rozumie i stosuje zasady rywalizacji sportowej.

Stosuje się następujące oceny:

- bdb — bardzo dobrze
- db — dobrze
- pw — potrzebuje wsparcia.

Ocenę bdb otrzymuje uczeń, który:

- czyta nowe i wyuczone teksty płynnie i ze zrozumieniem;
 - wypowiada się samodzielnie na różne tematy, stosując bogate słownictwo, posługuje się poprawnie konstruowanymi zdaniami rozwiniętymi;
 - samodzielnie układa i zapisuje notatki, opisy, opowiadania twórcze, pisze estetycznie, zawsze przestrzega zasad ortografii;
- samodzielnie rozpoznaje, wskazuje i odmienia poznane części mowy;

- sprawnie i bezbłędnie wykonuje 4 podstawowe działania arytmetyczne w zakresie 1000 i dostrzega zależności między nimi, samodzielnie wykonuje proste i złożone zadania tekstowe;
- posiada ugruntowane wiadomości o otaczającym świecie;
- wykonuje twórcze prace plastyczne, techniczne i muzyczne wykorzystując własną inwencję;
- dba o swój rozwój fizyczny, wykorzystuje poznane umiejętności w zabawach i grach zespołowych.

Ocenę db otrzymuje uczeń, który:

- czyta wyuczone teksty płynnie i ze zrozumieniem
- wypowiada się pełnymi zdaniami korzystając z podanego słownictwa
- z niewielką pomocą nauczyciela redaguje notatki, opisy, opowiadania, pisze estetycznie, popełnia nieliczne błędy ortograficzne
- rozpoznaje i wskazuje części mowy
- podczas wykonywania czterech podstawowych działań arytmetycznych w zakresie 1000 popełnia nieliczne błędy, samodzielnie wykonuje proste zadania tekstowe
- posiada podstawową wiedzę o otaczającym świecie
- wykonuje ciekawe prace plastyczne i techniczne, odtwarza tematy rytmiczne i lubi zajęcia muzyczne
- dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych.

Ocenę pw otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie wyuczone teksty, ma trudności z ich rozumieniem
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami
- pod kierunkiem nauczyciela układa proste opowiadania i opisy korzystając z gotowych wyrażeń, pisze mało estetycznie, często popełnia błędy ortograficzne
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje podstawowe części mowy
- poprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100, wspomagany rozwiązuje proste zadania tekstowe
- posiada wybiórczą wiedzę o otaczającym świecie
- wykonuje odtwórcze prace plastyczne i techniczne korzystając z gotowych pomysłów, niechętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych
- wykazuje słabą sprawność ruchową.

Opracowała mgr Anna Kuś