

ROZKŁADY MATERIAŁU – PRZEDMIOT TECHNIKA – KLASA IV I VI.

Rozkład materiału klasa IV z przedmiotu „Technika” w wymiarze 1 godzina tygodniowo.

Semestr I/II

L.p	Jednostka tematyczna	Osiągnięcia uczniów	Treści ścieżek edukacyjnych	Ilość godzin
1	Lekcja organizacyjna. Regulaminu pracowni technicznej.	Zapoznanie z rozkładem materiału. Przypomnienie regulaminu pracowni technicznej.		1
2	Zapoznanie z pismem i rysunkiem technicznym.	Poznanie ogólnych zasad rysunku technicznego oraz sposobu pisania liter i cyfr. Umiejętność czytania rysunku technicznego.		3
3	Znaki BHP.	Znaki informacyjne BHP w pracowni, właściwe wykorzystanie treści informacyjnych znaków dla bezpieczeństwa uczniów. Rozpoznają znaki BHP.		2-3
4	Rzutowanie prostokątne.	Zapoznanie uczniów ze sposobem rysowania przedmiotów w rzutach prostokątnych, wymiarowanie. Umieją przedstawiać przedmiot na płaszczyźnie.		4-6
5	Podstawowe wiadomości o drewnie i materiałach drewnopochodnych.	Znają budowę drewna i jego części składowe, przerób drewna.		3
6	Znaczenie niektórych określeń i definicji zawartych w ustawie „prawo o ruchu drogowym”	Potrafią rozróżniać podstawowe pojęcia.		2
7	Ogólne zasady i przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów.	Znają ogólne zasady bezpieczeństwa, ważność norm, znaków, sygnałów i poleceń w ruchu drogowym.		1
8	Powtórzenie poznanych wiadomości.	Przypomnienie i utrwalenie poznanych wiadomości.		1
9	Kontrola wiadomości.			1
10	Przepisy o ruchu pojazdów.	Potrafią prawidłowo poruszać po drodze: prędkość, hamowanie, zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu.		2
11	Pierwszeństwo przejazdu – przecinanie się kierunków ruchu.			1
12	Warunki techniczne roweru i motoroweru wymagane dla dopuszczenia w ruchu drogowym oraz wymagania w stosunku do osób kierujących tymi pojazdami.	Znają podstawowe wyposażenie roweru i motoroweru.		1
13	Znaki i sygnały drogowe.	Znają sygnały i podział znaków drogowych.		1
14	Znaki drogowe, których znajomość jest wymagana od rowerzystów i motorowerzystów.	Znają znaczenie poszczególnych znaków drogowych.		4
15	Przykładowe skrzyżowania dróg – ćwiczenia.	Potrafią wskazać prawidłową kolejność przejazdu przez skrzyżowanie.		2-3
16	Tryb i zasady zdobywania karty rowerowej i motorowerowej.	Zapoznanie z zasadami zdobywania karty rowerowej.		1
17	Praktyczne zachowanie w miejscu wypadku i pierwsza pomoc przedlekarska ich ofiarom.	Zapoznanie z postępowaniem w razie zauważenia wypadku, powiadamianie o wypadku, pierwsza pomoc.	Edukacja prozdrowotna – bezpieczeństwo na drodze podczas gier i zabaw ruchowych; pierwsza pomoc w niektórych urazach.	2-3
16	Utrwalenie wiadomości poznanych w klasie IV.			1
17	Kontrola wiadomości.			1

Rozkład materiału klasa VI z przedmiotu „Technika” w wymiarze 2 godziny tygodniowo.

Semestr I

L.p	Jednostka tematyczna	Osiągnięcia uczniów	Treści ścieżek edukacyjnych	Ilość godzin
1	Lekcja organizacyjna. Regulaminu pracowni technicznej.	Zapoznanie z rozkładem materiału. Przypomnienie regulaminu pracowni technicznej.		1
2	Zapoznanie z pismem technicznym.	Konstrukcja liter i cyfr, umiejętność pisanie pismem technicznym, opisywanie rysunków, wypełnianie tabliczki.		4
3	Rzutowanie i wymiarowanie przedmiotów w rzutach prostokątnych.	Wykonywanie rysunku prostego przedmiotu w rzutach prostokątnych, wymiarowanie przedmiotu.		4
4	Prace z papieru.	Umiejętność łączenia elementów papierowych, rysunek techniczny na papierze, ekonomiczne wykorzystanie papieru.	Edukacja ekologiczna – style życia ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych.	2-4
5	Materiały włókiennicze	Rozróżnianie podstawowych rodzajów wyrobów włókienniczych, znają znaki i symbole stosowane na wyrobach włókienniczych		4
6	Budowa maszyny do szycia.	Poznają zespoły i podzespoły maszyny do szycia ich nazwy i funkcje.		2
7	Szycie fartuszka.	Poznają narzędzia i przybory do prac z materiałów włókienniczych, budowę tkaniny, podstawowe ścięgi szycia ręcznego, umieją rozmieszczać wykrój na tkaninie.		4-5
8	Przepisy o ruchu pieszych.	Poznają miejsca na drodze z których powinien korzystać pieszy, zasady korzystania z tych miejsc.		1
9	Zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym	Poznają zasady bezpieczeństwa (utrudnianie i tamowanie ruchu, zatrzymanie postój, używanie świateł.		2
10	Znaki i sygnały drogowe obowiązujące pieszych i rowerzystów.	Poznają znaki pionowe i poziome, sygnały świetlne i dźwiękowe, sygnały nadawane przez osoby kierujące ruchem.		2
11	Rozwiązywanie testów i krzyżówek.	Utrwalenie poznanej wiedzy.		2
12	Planujemy wykonanie maskotki.	Umieją stosować różnorodne materiały, znają sposoby wykonania z nich wyrobów.		5
13	Poznajemy urządzenia techniczne.	Potrafia wyróżnić zespół napędowy i roboczy, rodzaje przekładni.		1
14	Powtórzenie poznanych wiadomości.	Przypomnienie i utrwalenie poznanych wiadomości.		1
15	Kontrola wiadomości.			1

Semestr II

16	Zasady wymiarowania.	Umieją konstruować łuk styczny do dwóch linii prostych prostopadłych, znają zasady wymiarowania.		3
17	Ruch pojazdów drogowych.	Poznają zasady włączania się do ruchu, zmiany kierunku jazdy i pasa ruchu, prędkość i hamowanie – bezpieczny odstęp, manewry w ruchu drogowym, przejazdy kolejowe i tramwajowe.		
18	Porządek i bezpieczeństwo w ruchu drogowym.	Poznają zasady: zachowanie się kierujących wobec pieszych, zatrzymanie i postój, warunki ograniczonej widoczności. Pojazdy uprzywilejowane i inne wykonujące czynności na drodze.		1
19	Przyczyny wypadków i wykroczeń w ruchu drogowym.	Umieją analizować manewr hamowania. Wypadki na prze-		1

		jazdach kolejowych i tramwajowych, pierwszeństwo przejazdu, a przyczyny wypadków, stan techniczny a przyczyny wypadków.		
20	Poznajemy artykuły spożywcze.	Poznają podział produktów spożywczych na grupy wg podobieństw i wartości odżywczych.		1
21	Szczególne role witamin składników mineralnych i błonnika.	Poznają podział witamin, składników mineralnych, funkcje w organizmie.		1
22	Normy żywienia, a codzienne racje pokarmowe.	Potrafią korzystać z codziennych norm żywienia.		1
23	Wykorzystanie półproduktów i mrożonek do przyrządzania posiłków.	Poznają rodzaje półproduktów i mrożonek ich wartości odżywcze i wykorzystywanie w żywieniu.	Edukacja prozdrowotna – higiena ciała w miejscu pracy i wypoczynku.	1
24	Planowanie żywienia w rodzinie.	Posługują się tabelami, prawidłowo dobierają produkty w całodziennej racji pokarmowej i posiłkach jednorazowych.	Edukacja prozdrowotna – urozmaicenie i regularność posiłków, estetyka ich spożywania, zabezpieczenie żywności przed zanieczyszczeniem i zepsuciem.	2
25	Posługiwanie się zmechanizowanym sprzętem gospodarstwa domowego.	Poznają budowę, zasadę działania oraz sposoby wykorzystania zmechanizowanego sprzętu gospodarstwa domowego.		3-4
26	Praktyczne sposoby przygotowania produktów.	Poznają zmiany zachodzące w produktach pod wpływem różnych procesów obróbki, zasady dobrej organizacji pracy.	Edukacja prozdrowotna – urozmaicenie i regularność posiłków, estetyka ich spożywania, zabezpieczenie żywności przed zanieczyszczeniem i zepsuciem.	5
27	Przechowywanie i konserwacja żywności.	Poznają zasady przechowywania żywności w warunkach domowych, sposoby konserwacji oraz stosowania środków konserwujących.	Edukacja prozdrowotna – zabezpieczenie żywności przed zanieczyszczeniem i zepsuciem.	2-3
28	Bezpieczne korzystanie z instalacji i urządzeń domowych.	Poznają instalacje domowe: elektryczną, gazową, wodno – kanalizacyjną.		3-4
29	Projektowanie wyposażenia i urządzenie mieszkania.	Poznają zasady funkcjonalnego i estetycznego wyposażenia mieszkania.		2
30	Sposoby i środki utrzymania czystości w mieszkaniu.	Poznają rodzaje środków służących do utrzymania czystości w domu, zmechanizowany sprzęt służący do utrzymania czystości. Wpływ warunków higienicznych na zdrowie.		2
31	Zawody związane z produkcją żywności.	Poznanie grupy zawodów związanych z produkcją żywności.		2
32	Utrwalenie wiadomości poznanych w klasie VI.			1
33	Kontrola wiadomości.			1

**Opracowanie i wykonanie:
mgr Andrzej Pakosz**