

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH.

Zajęcia intelektualne - praca z książką.

Data: maj 2001 rok.

Miejsce: Zakład Poprawczy w Kcyni.

Grupa: wychowawcza IV.

Prowadzący: mgr Adam Pezacki

Temat zajęć: **Spacerkiem po Warszawie.**

Zamierzone cele:

- *poznawczy:* Poznanie historii miasta oraz najważniejszych zabytków stolicy.
- *kształcący:* Kształcenie wyobraźni, logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności kojarzenia faktów.
- *wychowawczy:* Integracja grupy, rozwijanie uczuć patriotycznych i poczucia dumy z własnej stolicy.

Metody: Dyskusja, burza mózgów, praca z książką, konkurs, metoda ewaluacyjna (niedokończone zadanie).

Formy: - organizacyjna: zbiorowa, grupowa, jednostkowa,
- przedmiotowa: zadaniowa, zabawowa.

Pomoce dydaktyczne: Zestawy książek i wykreślanek oraz puzzli, przewodnik po Warszawie, albumy o Warszawie, encyklopedie, radiomagnetofon, nagrania z piosenkami o Warszawie.

Przebieg zajęć:

1. Burza mózgów, jako metoda wprowadzenia w temat zajęć. Wychowankowie wymieniają znaczenie stolicy dla społeczeństwa i państwa zwłaszcza w okresach walki o niepodległość. Wyznaczony wychowanek zapisuje spostrzeżenia na tablicy.

2. Praca z książką – „Historia Warszawy”

Wychowawca w sposób losowy w formie zabawowej dzieli grupę na trzy zespoły. Każdy zespół korzystając z encyklopedii opracowuje najważniejsze wydarzenia z historii Warszawy:

I zespół - okres średniowiecza i renesansu,

II zespół - okres oświecenia i zaborów,

III zespół - okres po odzyskaniu niepodległości po 1918 r.

Przedstawiciel z każdego zespołu przedstawia opracowania na forum grupy.

3. Konkurs

Każdy zespół ma za zadanie rozwiązać w jak najszybszym czasie krzyżówkę, wykreślankę oraz ułożyć puzzle o Warszawie, a następnie podać nazwę zabytku, który przedstawiają. Wychowankowie podczas pracy korzystają z przewodników po Warszawie, albumów oraz encyklopedii. Czas pracy umilany jest piosenkami o Warszawie. (załącznik nr 1 i nr 2).

4. Praca z książką.

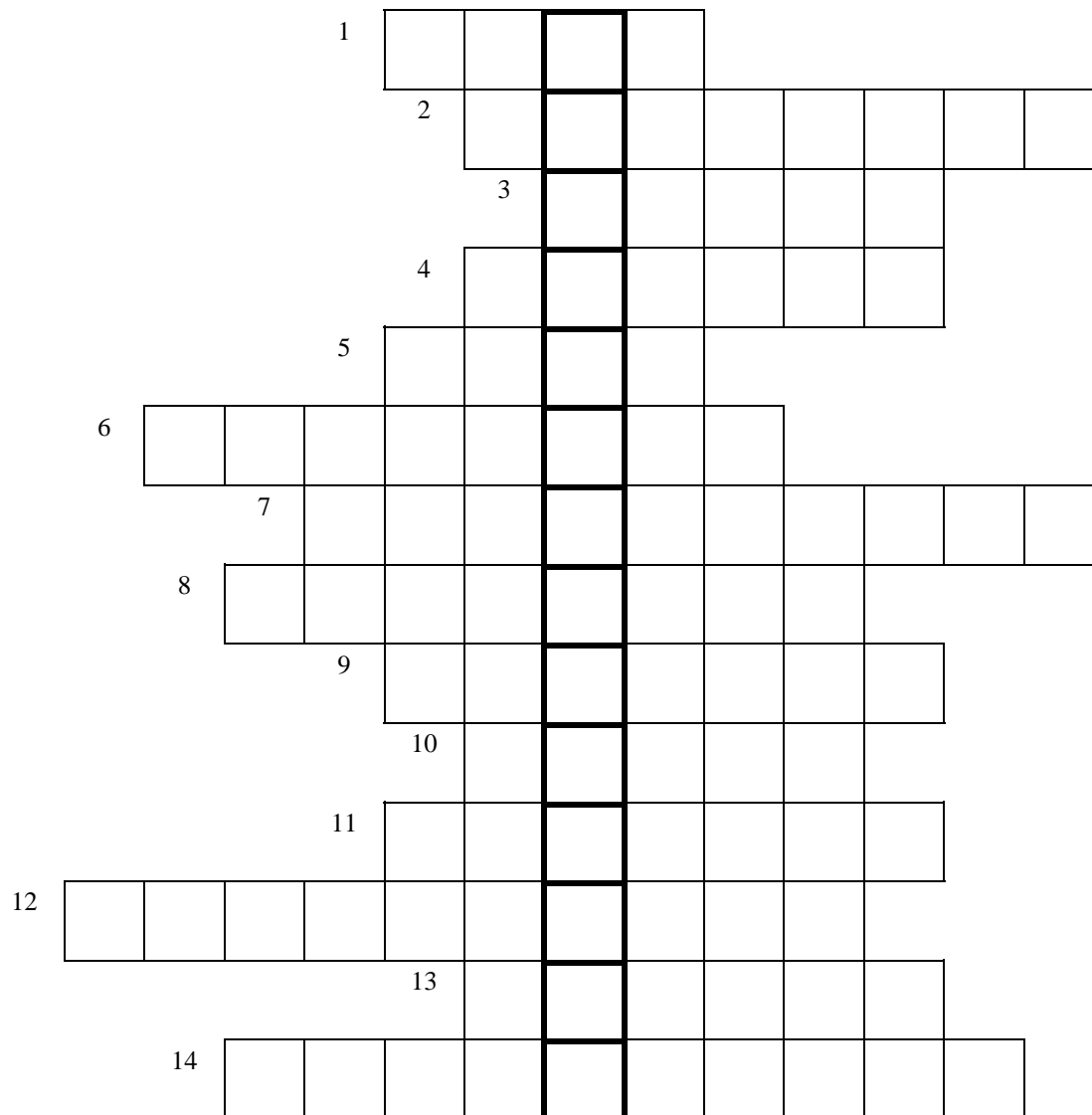
Każdy zespół korzystając z przewodników po Warszawie opracowuje program jednodniowej wycieczki po stolicy. Wytypowany przez zespół lider przedstawia program na forum grupy. Grupa wybiera najciekawszy plan wycieczki, który chciałaby zrealizować.

5. Podsumowanie.

Wychowawca podaje wyniki rywalizacji zespołów w konkursie. Na zakończenie każdy wychowanek kończy zdanie:

„Jestem dumny z mojej stolicy za ...”.

Załącznik nr 1



1. Zygmunt III, który przeniósł stolicę do Warszawy.
2. Najpiękniejszy park Warszawy.
3. Środek transportu, jedyny w Polsce.
4. Bronił jej Ordon podczas powstania listopadowego.
5. Pomnik, poświęcony bohaterom Warszawy 1939-1945.
6. Budowla obronna w Warszawie.
7. Prezydent Warszawy, organizator obrony w 1939 r.

8. Inaczej Stare Miasto.
9. Rezydencja króla Jana III Sobieskiego.
10. Dzielnica Warszawy, słynie z samochodów.
11. Najstarszy cmentarz w Warszawie.
12. Potwór, który zabijał wzrokiem, gnębił mieszkańców Warszawy.
13. Stamtąd możesz odlecieć.
14. Puszcza otacza Warszawę.

Załącznik nr 2

Podane niżej nazwy dzielnic, imiona, itd. związane z Warszawą należy wykreślić z diagramu (poziomo, pionowo albo na ukos lub wspak). Nie skreślone litery, czytane kolejno rzędami poziomymi utworzą rozwiązanie.

NIKE
ŁAZIENKI
ANIN
SADYRA
BIELANY
STARÓWKA
OKĘCIE
URSYNÓW
MARYMONT
WARS
SYRENKA
BRAZ

NATOLIN
ŻOLIBORZ
MURANÓW
SŁUŻEWIEC
OKOLE
CZERNIAKÓW
MOKOTÓW
PRAGA
METRO
SAWA
WAZA

WOLA
SZPADA
POWAŻKI
PELCOWIZNA
ŻERAŃ
OCHOTA
ŚRÓDMIEŚCIE
GROCHÓW
LEGIA
WISŁA
DREWNO

M	W	Y	N	Ł	W	M	Z	A	O	K	O	L	E	W	Ż	O	P
A	A	P	L	A	A	O	E	E	K	E	K	I	N	W	O	N	O
R	O	N	R	C	T	Z	L	T	I	N	C	E	Ó	W	L	S	W
Y	M	N	Z	A	E	O	I	A	R	S	E	K	A	S	I	R	a
M	O	U	W	I	G	I	L	E	E	O	A	R	T	U	B	A	Z
O	K	O	R	E	W	A	W	I	N	I	N	A	Y	R	O	W	K
N	O	K	R	A	R	O	M	E	N	K	R	B	n	S	R	Ó	I
T	T	E	L	S	N	D	C	R	Ż	Ó	I	Y	A	Y	Z	H	A
A	Ó	C	Z	E	U	Ó	E	L	W	U	A	D	R	N	Z	C	Ł
Z	W	I	A	R	G	Z	W	K	E	W	Ł	A	E	Ó	a	O	S
A	W	E	Ś	Y	C	I	A	D	A	P	Z	S	Ż	W	R	R	I
W	O	C	H	O	T	A	A	S	Y	N	A	L	E	I	B	G	W

Opracował i prowadził zajęcia:
mgr Adam Pezacki
pezackizp@wp.pl