

# PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ KL. III C

HASŁO PROGRAMOWE	TREŚCI I ZADANIA WYCH.	SPOSOBY PRACY
1	2	3
<p>1. Pomoc w umacnianiu naturalnych więzów uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami i rodziną</p> <p>2. Uświadamianie, że istotą relacji rodzinnych jest miłość, przyjaźń, szacunek, zaufanie i wzajemna pomoc i troska.</p> <p>3. Pomoc w kształtowaniu szacunku dla rówieśników oraz dowartościowaniu roli przyjaźni z rówieśnikami.</p> <p>4. Wyjaśnianie, czym jest miłość rodzicielska, miłość nie z powodu zdolności, urody czy zasług (rodzice nie kochają za coś, lecz dlatego że są rodzicami).</p>	<p>1. Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki.</p> <p>2. Zdarzenia przykre i miłe na podstawie własnych przeżyć i wiersza pt. „Księga domu”.</p> <p>3. Potrafię pomagać swoim rodzicom</p> <p>4. Moje domowe obowiązki.</p> <p>5. Pomagamy rodzinie, a rodzina pomaga nam.</p> <p>1. Myśl przewodnia: „Pamięć”</p> <p>2. Kto mi pomoże w rozwiązywaniu problemów</p> <p>3. Miło pomagać ludziom, na podstawie własnych przeżyć oraz opowiadania: „Zamknięte oczy”.</p> <p>1. Jesteśmy klasą.</p> <p>2. Moje zainteresowania i moich kolegów.</p> <p>3. Zabawa źródłem radości i umacniania więzów koleżeńskich.</p> <p>1. W wielu rzeczach jestem bardzo dobry.</p> <p>2. Są sytuacje, w których czuje się ważny.</p> <p>3. Dzień Matki w naszej klasie.</p>	<p>- Ilustracja „Rodzinne zdjęcie”</p> <p>- Krąg uczuć: „Zgadnij, co lubię robić.</p> <p>- pogadanka</p> <p>- zapis kartki pamiętnika (zdarzenia jednego wybranego dnia).</p> <p>- opowiadanie – „Jak pomagam swojej mamie”</p> <p>- „Mówiące balony” – ilustrowanie i wypisywanie ulubionych czynności.</p> <p>- Wzajemne przygotowywanie niespodzianek i drobnych upominków, z okazji Gwiazdki, Świąt Wielkanocnych, Dnia Babci, Dnia Dziadka, Dnia Matki, Dnia Dziecka itd.</p> <p>- Redagowanie zdań oceniających wnuczka.</p> <p>- Gra dramowa: „Mój problem”</p> <p>- Prace plastyczne – redakcyjne.</p> <p>- Zabawa: „Wyciągnij pomocną dłoń”.</p> <p>- Gra dramowa: „Pomaganie innym poprawia nasze samopoczucie”</p> <p>- Pełnienie dyżurów w klasie.</p> <p>- Pomoc koleżeńska w nauce.</p> <p>- Pogadanka na temat prawdziwej przyjaźni.</p> <p>- Wystawka: „Moje hobby”.</p> <p>- Andrzejki, bal karnawałowy, kulig, ognisko, zabawa w teatr, Dzień Dziecka.</p> <p>- Ilustracja: „Mój sukces”</p> <p>- Udział w imprezach, konkursach szkolnych.</p> <p>- Pogadanka</p> <p>- Uzupełnianie zdań: „Czuję się ważny w domu, gdy...”.</p> <p>- Naszym Mamom w dniu Ich święta.</p>

HASŁO PROGRAMOWE	TREŚCI I ZADANIA WYCH.	SPOSOBY PRACY
1	2	3
5. Wyjaśnianie, że miłość rodzicielska powinna być wymagająca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możemy zmienić nieprzyjemne sytuacje.</li> <li>2. Nagrody i kary.</li> <li>3. Odkrywamy uczucia swoje i innych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczystość dla mam.</li> <li>- Swobodny tekst np. Za co kocham swoją mamę?</li> <li>- Mój dobry i zły dzień – ilustracje.</li> <li>- Pogadanka.</li> <li>- Uzupełnianie zdań.</li> <li>- Jestem szczęśliwy, gdy....</li> <li>- Cieszę się, gdy....</li> <li>- Boję się....</li> <li>- Nie lubię....</li> </ul>
6. Tradycje rodzinne, rodziny wielopokoleniowe w stopniu pokrewieństwa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradycje świąteczne na podstawie własnych przeżyć i opracowań tekstów.</li> <li>2. Zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia w innych krajach.</li> <li>3. Zwyczaje wielkanocne w innych krajach.</li> <li>4. Bawimy się wspólnie z rodzicami.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasze klasowe spotkanie pod hasłem: „Jeden jest wieczór, tak pełen słodyczy, co wszystkie serca łączy i jednoczy”.</li> <li>- Spotkanie przy wigilijnym stole,</li> <li>- Porównywanie zwyczajów gwiazdkowych na podstawie lektury: „Dzieci z Bullerbyn”.</li> <li>- Fragment z lektury: „Dzieci z Bullerbyn” pt: „Wielkanoc w Bullerbyn”.</li> <li>- Potyczki i harce rodzinne przy okazji imprezy Dnia Matki.</li> </ul>
7. Fazy rozwoju człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ja po urodzeniu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wywiad z rodzicami.</li> <li>- Gry i zabawy w Dniu Dziecka</li> <li>- Oglądanie zdjęć rodzinnego albumu</li> </ul>
8. Konflikty rodzinne z rodzeństwem, rówieśnikami i sposoby ich rozwiązywania.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest wiele sposobów rozwiązywania problemów.</li> <li>2. Być przyjacielem i mieć przyjaciół. Dobre stosunki z innymi oznaczają moje dobre samopoczucie.</li> <li>3. Samoocena jest też ważna.</li> <li>4. Unikamy konfliktów między sobą.</li> <li>5. Poznajemy swój stan równowagi.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dylematy” - Krąg uczuć.</li> <li>- Analizy transakcyjne: Rodzic: karzące i opiekuńcze JA.</li> <li>- Dorosły: myślące JA.</li> <li>- Dziecko: czujące JA.</li> <li>- Transakcje: Jak ze sobą rozmawiać.</li> <li>- Ja w oczach innych.</li> <li>- Ja sam(a) o sobie.</li> <li>- Pogadanka.</li> <li>- Zabawy: waga szalkowa, z kamienia na kamień, równoważnia.</li> </ul>

HASŁO PROGRAMOWE	TREŚCI I ZADANIA WYCH.	SPOSOBY PRACY
1	2	3
9. Wyrabianie akceptującej i opiekuńczej postawy wobec nowo poczętego życia, kobiety brzemiennej, niemowląt i młodszego rodzeństwa.	1. Kim jestem?	- Opracowanie tekstu wiersza St. Grabowskiego pt. „Kim jestem?”.
10. Budzenie szacunku dla wszystkich form życia w przyrodzie.	2. Oceniamy bohaterkę lektury „Oto jest Kasia” Miry Jaworzakowej.	- Gra dramowa – Sąd nad Kasią.
11. Wyrabianie nawyków związanych z higieną osobistą, troską o zdrowie, kulturą zachowania się w najbliższym otoczeniu.	1. W jaki sposób rośliny i zwierzęta są od siebie uzależnione.	- Obserwacja naturalnego środowiska – wycieczka.
	2. Chronimy nasze środowisko.	- Udział w akcji – Sprzątanie świata.
	3. Jak należy wypoczywać nad wodą i w lesie?	- Pogadanka.
	4. Poznajemy pracę leśnika.	- Spotkanie z leśnikiem.
	5. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimowe chłody.	- Organizujemy ptasią stołówkę. - Zbiórka żołędzi i kasztanów. - Systematyczne dokarmianie ptaków w szkole i domu.
	1. Czas na sen, czas na czynny wypoczynek – przestrzegamy planu dnia w domu.	- Gry i zabawy na świeżym powietrzu. - Racjonalne gospodarowanie czasem przeznaczonym na prace domowe i przygotowanie się do zajęć szkolnych.
	2. Wiemy jak należy prawidłowo się odżywiać.	- Zabawa: Zgaduj zgadula. - Układamy jadłospis.
	3. Bezpieczna droga do szkoły.	- Pięć zasad przechodzenia przez jezdnię (przypomnienie, utrwalenie). - Omówienie głównych zagrożeń na jezdni.
	4. Chcemy być bezpieczni i nie stanowić zagrożenia dla innych.	- Gra planszowa: Bezpiecznie do szkoły.