

*Praca wychowawcza w kl. I b w oparciu o główne kręgi tematyczne w nauczaniu zintegrowanym i ścieżki edukacyjne.*

KRĄG TEMATYCZNY	EDUKACJA	TREŚĆ	OSIĄGNIĘCIA
Już jestem uczniem	Spółeczna Wychowanie w zdrowiu	Przestrzeganie prawidłowej postawy przy pisaniu, udział w zajęciach korekcyjnych. Zabawa integrująca zespół klasowy, zachowanie w czasie zajęć wobec siebie, n-la i pracowników. Tornister ucznia. Sprzęt i przybory szkolne. Dyżury w klasie.	Umie dbać o swoje zdrowie i potrafi korygować swoją postawę, wie jak nosić tornister. Przedstawia się, pamięta imię kolegi lub koleżanki. Zna formułę powitania „jestem obecny”, mówi „dzień dobry”. Określa funkcję sprzętu szkolnego i konieczności szanowania go. Rozumie potrzebę pełnienia obowiązku dyżurnego, zna obowiązki, współdziała z partnerem.
Bezpiecznie w szkole i w drodze do, i z szkoły	Komunikacyjna Spółeczna	Wybrane pomieszczenia szkolne, pracownicy. Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych na boisku. Prawidłowe zachowanie na korytarzu. Droga do szkoły i ze szkoły. Spotkanie z policjantem.	Nazywa pomieszczenia szkolne, odnajduje klasę, szatnie i inne pomieszczenia. Kultura zachowania w szkole i toalecie. Rozumie potrzebę poszanowania pracy i oszczędzania wody. Umie dostrzec nieprawidłowe zachowanie podczas zabaw. Wie, co mu grozi, gdy biega po korytarzu. Umie prawidłowo przejść przez jezdnie, zna znaki drogowe, dostrzega różnicę między drogą wiejską i miejską.
Nasze ulubione zajęcia i zabawy	Ekologiczna Spółeczna Medialne Pro zdrowotna Przyrodniczo-społeczna	Rośliny ozdobne w klasie i w otoczeniu szkoły. Różne sposoby spędzania wolnego czasu. Umiar w oglądaniu TV.  Opieka nad zwierzętami hodowlanymi i domowymi.	Rozpoznaje wybrane rośliny w otoczeniu. Wykorzystuje wiedzę o roślinach do ich pielęgnacji. Uważliwia siebie do estetycznego zagospodarowania szkoły, będzie dbać o zielen na jej terenie. Uświadamia sobie zagrożenie dla zdrowia, wynikające z ciągłego oglądania TV. Dostrzega i wiąże informacje zawarte w obrazach w logiczną

*Praca wychowawcza w kl. I b w oparciu o główne kręgi tematyczne w nauczaniu zintegrowanym i ścieżki edukacyjne.*

			<p>całość. Mówi jak opiekować się zwierzętami domowymi. Wypowiada się na temat swoich hodowanych ulubieńców. Wie, że trzeba zachować ostrożność wobec zwierząt.</p>
<p>Moja rodzina Mój dom</p>	<p>Społeczna Wychowanie do życia w rodzinie</p>	<p>Sposoby spędzania czasu z rodziną, okazywanie szacunku, szczerść w rozmowie, kultura jej prowadzenia. Wieloznacznosc pojęcia dom, obowiązki w rodzinie.</p>	<p>Opowiada jak spędza wolny czas z rodzicami i wie o tym, że trzeba szanować rodziców. Deklaruje potrzebę otwartości na pytania rodziców i chęć zadawania pytań. Rozumie, że od sensowności i jasności pytania zależy odpowiedź. Respektuje zasadę kulturalnego prowadzenia rozmowy. Dostrzega znaczenie domu rodzinnego, rozumie, dlaczego w domu jest nam najlepiej. Rozumie potrzebę czynnego uczestnictwa w zajęciach domowych. Dbania o dom, jego wygląd i estetykę.</p>
<p>Smacznie Zdrowo Kolorowo</p>	<p>Pro zdrowotna Społeczna Przyrodniczo - ekologiczne</p>	<p>Przygotowanie kanapek, soków, deserów. Kolacja jemy owoce.  Las i park jesienny.</p>	<p>Rozumie konieczność spożywania śniadania. Wie, że podczas przygotowywania koktajli należy zadbać o bezpieczeństwo i higienę. Wie, że owoce to naturalne witaminy. Zdaje sobie sprawę, że posiłek estetycznie podany lepiej smakuje. Wie jak zachować się przy stole. Uświadamia sobie znaczenie i piękno lasu, parku wie jak należy się zachowywać. Wykazuje postawy aktywnego obserwatora.</p>
<p>Pamiętamy o Tych, którzy odeszli</p>	<p>Społeczna Wychowanie patriotyczno obywatelskie</p>	<p>Wspólnie przeżywanie Świąt. Miejsca pamięci narodowej</p>	<p>Rozumie istotę Świąt, umie zachować się na cmentarzu. Uczestniczy w porządkowaniu mogił.</p>

**Praca wychowawcza w kl. I b w oparciu o główne kręgi tematyczne w nauczaniu zintegrowanym i ścieżki edukacyjne.**

Woda skarb bezcenny	Przyrodnicza Pro zdrowotna Ekologiczna	Woda w życiu ludzi, zwierząt i roślin.	Rozumie znaczenie wody dla życia ludzi zwierząt i roślin oraz konieczność oszczędzania jej i dbania o czystość wód w jej zbiornikach.
Spotkanie ze sztuką	Społeczna Medialna Pro zdrowotna	Koncerty, filharmonia, galeria klasowa. Dźwięki przyjazne dla ucha.	Wie, co to jest filharmonia, galeria. Umie rozwinąć swoje zainteresowania plastyczne. Potrafi zachować się kulturalnie w czasie słuchania muzyki w klasie i na koncercie. Zdaje sobie sprawę ze szkodliwości hałasu.
Dbamy o zdrowie i wygląd	Pro zdrowotna	Garderoba, higiena ciała, środki higieny osobistej, mycie zębów.	Wie jak ubrać się stosownie do pogody i okoliczności. Dbą o czystość i estetykę garderoby oraz całego ciała. Umie czyścić zęby i wie, że myje się po każdym posiłku.
Jesteśmy klientami	Społeczne	Sklep Supermarket	Pomaga w robieniu zakupów. Umie wskazać różnice między sklepem a supermarketem. Zna zasady postępowania w sklepie samoobsługowym i wie jak się kulturalnie zachować.
Święta Bożego Narodzenia tuż, tuż.	Wychowanie do życia w rodzinie	Zwyczaje i tradycje. Wigilia w klasie. Nowy Rok.	Zna zwyczaje i tradycje Świąt (choinka, wigilia, szopka, kolęda). Uczestniczy w klasowej wigilii. Łamie się opłatkiem, śpiewa kolędy, składa życzenia świąteczne i noworoczne.
Nadeszła zima. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.	Przyrodnicza Ekologiczna	Spacer zimowy. Zwierzęta i ptaki w zimie.	Dostrzega piękno krajobrazu. Wie jak i czym dokarmiać ptaki i zwierzęta. Uwrażliwia siebie na los zwierząt i ptaków podczas zimy.
Ciekawe zajęcia na zimowe wieczory.	Społeczna	Rebusy, albumy, gabloty, krzyżówki, teatrzyki.	Wypowiada się na temat swoich zainteresowań i poszerza je.

**Praca wychowawcza w kl. I b w oparciu o główne kręgi tematyczne w nauczaniu zintegrowanym i ścieżki edukacyjne.**

Uroczystości rodzinne, klasowe, szkolne.	Wychowanie do życia w rodzinie Społeczna	Andrzejki, Dzień Babci i Dziadka. Zabawy karnawałowe.	Włącza się w przygotowanie imprez klasowych. Umie się kulturalnie bawić. Uświadamia sobie skład i hierarchię rodziny.
Miłe i bezpieczne ferie.	Pro zdrowotna	Sporty i zabawy zimowe.	Wie jak bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie. Zna rady i przestrogi na ferie. Umie ocenić gdzie i jak bezpiecznie może się bawić.
Bajkowe prawdy.	Czytelnicza społeczna	Bajeczka o sześciu myszkach, Bajka o kuku.	Dostrzega potrzebę dobrej organizacji w zespole. Wie, że nie należy osądzać zbyt pochopnie. Rozumie morał bajki.
Nasi koledzy i koleżanki.	Społeczna	Komputer w domu, szkole. Test na dobrego kolegę. Tolerancja.	Wie, że najlepszy komputer nie zastąpi kolegi, rozsądne korzystanie. Umie mówić nie w określonych sytuacjach. Wymienia cechy dobrego kolegi. Umie siebie ocenić. Ostrożnie zachowuje się w kontaktach z nieznanymi i rówieśnikami. Liczy się z potrzebami innych i stara się pomóc.
Z techniką za pan brat.	Techniczna	Urządzenia elektryczne; suszarka, odkurzacz, telefon.	Bezpiecznie obsługuje urządzenia elektryczne. Zna zasadę działania telefonu i potrafi z niego korzystać. Zna ważne telefony: 999,998,997.

*Praca wychowawcza w kl. I b w oparciu o główne kręgi tematyczne w nauczaniu zintegrowanym i ścieżki edukacyjne.*

Witaj wiosno	Regionalna Przyrodnicza	Topienie Marzanny Pierwsze zwiastuny wiosny, ptasie gniazda	Rozumie obrzęd pożegnania zimy i powitania wiosny. Umie wymienić rośliny chronione i wie, dlaczego je chronimy. Jest świadomy, w jakim celu, gdzie i z czego ptaki budują swoje gniazda. Wie, że nie należy ich dotykać
Wiosenne porządki	Przyrodniczo społeczna	Teren szkoły. Narzędzia ogrodnicze. Swoj pokój.	Dostrzega potrzebę porządkowania terenu. Nazywa narzędzia ogrodnicze i zna ich zastosowanie. Umie utrzymać ład i porządek w swoim pokoju.
Nasze zdrowie zależy od nas.	Pro zdrowotna Społeczna	Rozkład dnia. Gimnastyka gry i zabawy na powietrzu.	Próbuje sporządzać własny rozkład dnia. Właściwie spędza wolny czas. Rozumie znaczenie gimnastyki dla zdrowia. Potrafi uświadomić sobie na ile dba o nie. Przestrzega zasady i reguły obowiązujące w grach i zabawach. Potrafi współdziałać w zespole.
Wielkanoc	Wychowanie do życia w rodzinie.	Tradycje i zwyczaje	Potrafi wypowiadać się na temat tradycji., wystroju świątecznego stołu. Pomaga w nakryciu. Umie złożyć życzenia, przygotować pisanki.
Nasza planeta ziemia.	Ekologiczna Społeczna	Światowy Dzień Ziemi.	Wie, że w kwietniu obchodzimy Światowy Dzień Ziemi. Rozumie konieczność ochrony Ziemi przed zniszczeniem, np.: zbieranie śmieci i sortowanie ich.
Rzeczpospolita Polska naszą Ojczyznę.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie Regionalna	Symbole narodowe, mapa Polski	Wie, jakie są symbole narodowe. Umie zachować się podczas słuchania hymnu. Potrafi powiedzieć kilka zdań o swojej miejscowości. Umie znaleźć ją na mapie.

**Praca wychowawcza w kl. I b w oparciu o główne kręgi tematyczne w nauczaniu zintegrowanym i ścieżki edukacyjne.**

Zawody znane i nieznane.	Społeczne	Zawody naszych rodziców.	Wie, czym się zajmują. Jest zorientowany w typowych zajęciach mieszkańców najbliższej okolicy. Poszanowanie pracy innych ludzi.
W przyjaźni z przyrodą.	Przyrodnicza Ekologiczna Społeczna	Życie ludzi. Środowisko przyrodnicze Pojęcie owady, ptaki, ssaki.	Rozumie pojęcie przyroda. Potrafi dostrzec jej piękno. Zauważa zależność życia ludzi od środowiska. Dostrzega niezwykle zjawiska przyrodnicze. Dbą o przyrodę.
Uczymy się żyć w przyjaźni.	Społeczna	Utwór „Śniadanie zajączka”	Wymienia cechy dobrego przyjaciela i ocenia siebie jako przyjaciela. Potrafi udzielić opieki i pomocy innym. Stara się być życzliwym.
Dzieci i rodzice.	Wychowanie do życia w rodzinie	Dzień Matki Utwór „Cyganecka”.	Planuje pod kierunkiem nauczyciela uroczystość z okazji Dnia Matki. Potrafi wyrazić słowami i czynami swoje uczucie do mamy. Rozumie konieczność przestrzegania zasad dobrego współżycia Narodów o różnej kulturze i szacunku dla odrębności ich kultury i religii np.: Romów.
Świat dziecięcych zabaw i marzeń.	Społeczna Pro zdrowotna	Dzień Dziecka	Umie spędzić dzień na wesoło – gry i zabawy. „Zdrowa rywalizacja”
Las zaprasza.	Przyrodnicza Pro zdrowotna Społeczna	Wycieczka	Umie zachować się w lesie podczas gier i zabaw terenowych. Potrafi obserwować przyrodę. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki.

***Praca wychowawcza w kl. I b w oparciu o główne kręgi tematyczne w nauczaniu zintegrowanym i ścieżki edukacyjne.***

Czas na wędrowki i zwiedzanie. Jedziemy na wakacje.	Pro zdrowotna Społeczna Regionalna	Plany wakacyjne i przestrogi.	Umie wypowiedzieć się na temat bezpiecznych wakacji i wie jak należy zachować się, aby każda wędrowka zakończyła się bezpiecznie i zdrowo w domu. Umie właściwie zachować się w każdej sytuacji życiowej.
--	--	-------------------------------	--

Opracowano na podstawie: Przewodnik metodyczny „Wesoła szkoła” kl. I.

Edukacja zintegrowana możliwa jest w atmosferze ufności, poczucia bezpieczeństwa i aprobaty dla indywidualności każdego dziecka, ponieważ w tym wieku jest bardzo ruchliwe, ma potrzebę bycia zajęтым. Wszystko go interesuje, jest dociekliwe, ciągle pyta, szpera, dotyka, nieustannie eksperymentuje. Najpierw działa, a potem ocenia. Wykorzystuje, więc naturalną dziecięcą ciekawość. W procesie edukacyjnym opracowałam program wychowawczy nauczania zintegrowanego dla klas I i II w oparciu o główne kręgi tematyczne i edukacyjne. Powstał on na bazie przewodników metodycznych „Wesoła Szkoła” dla kl. I i II, a skierowany jest na kreowanie pożądaných cech osobowości.