

Scenariusz zajęć zintegrowanych

Barbara Świrydo
Zespół Szkół nr 13
we Wrocławiu

OŚRODEK TEMATYCZNY: Witaj, Wiosno!

TEMAT DNIA: Budzi się przyroda, budzi się życie...

Cele operacyjne:

Uczeń:

- umie nazwać zwiastuny wiosny,
- wypowiada się na temat zmian w przyrodzie,
- wymienia nazwy poznanych roślin,
- wymienia nazwy ptaków, które przylatują na wiosnę,
- wie, co dzieje się w świecie zwierząt wiosną,
- umie czytać cicho ze zrozumieniem,
- uzupełnia zdania ze spółgłoską miękką,
- wie, jak zachować się w lesie,
- wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- potrafi sprawdzić swoje wiadomości podczas gry w karty.

Cele terapeutyczno - wychowawcze:

- dążenie do osiągnięcia sukcesu przez dziecko,
- stworzenie miłej atmosfery, odwrócenie uwagi dziecka od przykrych przeżyć,
- budzenie zainteresowań przyrodą.

Metody: słowne, praca z tekstem, praktycznego działania.

Formy pracy: praca indywidualna z dzieckiem w sali szpitalnej.

Pomoce: karty pracy, kartoniki z rysunkami, wędka z magnesem i „rybkami”, podręcznik.

Zapis w dzienniku: Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zwiastujących wiosnę na podstawie zagadek, ilustracji i wierszy „Pierwszy dzień wiosny”,

„Wiosna”. Uzupełnianie zdań wyrazami ze spółgłoską miękką.

Układanie zdań haseł jak zachować się w lesie.

Obliczenia kalendarzowe. Gra w karty.

Przebieg zajęć:

1.Uczniowie rozwiązują zagadki o wiosnie, aby otrzymać hasło-temat zajęć:
Witamy Wiosnę!

-Jeszcze śnieg leży wokół, nie zielenią się liście, a on śnieg przebija, bo to właśnieprzebiśnieg - W.
 -Jaki kolczasty zwierz obudził się. Czy wiesz?.....jeż- I
 -Przyleciał szary ptaszek, nad polem śpiewa jak dzwonek. Znają go dobrze dzieci, bo toskowronek- T.
 -Mleczka nie pija, myszek nie jedzą, te bure kotki na wierzbie siedzą.....bazie- A.
 -W krótkiej nazwie kwiatów mieszczą się „sanki”, a te kwiaty kwitną w marcu, w mroźne ranki.sasanki- M.
 -Przylatuje wiosną, ma nakrapiany fraczek. Kto to?.....szpaczek- Y.
 -W czerwonych chodzi kozaczkach i w biało-czarnym kaftanie. Kiedy go spotkasz na łące, znak to, że wiosna nastanie....bocian- W.
 -Wiszą frędzelki. Kto je dotyka, ten zamienia się w Chińczyka.....bazie leszczynowe- I.
 Wiosną radzi kuma kumie, ledwo zbudzą się ze snu.-Nad jezioro, rzekę, strumień, śpieszmy kumy, ile tchu!.....żaba- O.
 -Młody juhas w górach, chwycił się za głowę, gdy zobaczył w śniegu kwiaty fioletowe.krokusy- S.
 -Tam, w lesie cieniastym, zakwita niebiesko. Na łące na pewno czułaby się kiepsko A gdy zakwita w marcu, to wtedy jeż wiecie, że nieodwołalnie jest wiosna na świecie.przylaszczka- N
 -Gniazdko z błota lepi, pod dachu okapem.
 Przylatuje wiosną, aby uciec latem.....jaskółka- E.

2.N- I czyta uczniom wiersze „Pierwszy dzień wiosny”, „Wiosna”.

3.Uczniowie omawiają treść wierszy.

- Jaki temat łączy te wiersze?
- O czym mówi pierwszy, a o czym drugi wiersz?
- Jak wiosna powiadomiła las i zwierzęta o swoim przyjściu?
- Jak zachowuje się wiosna, jakie czynności wykonuje?

4.Zabawa-„Łowimy rybki”. Dziecko otrzymuje wędkę z magnesem. Na stoliku znajdują się „rybki” przekute zszywkami. Zadaniem dziecka jest wyłowienie tylko tych „rybek”, na których znajdują się rzeczowniki zawierające spółgłoskę miękką.

5.Uzupełnianie zdań wyrazami ze spółgłoską miękką:
 bazie, bociany, lesie, przebiśniegi, słońce.

Już wiosna. **Słońce** mocniej grzeje. W **lesie** zakwitły **przebiśniegi** i rozwinęły się **bazie**. Przyleciały głodne **bociany**.

6.Układanie zdań-haseł jak zachować się w lesie.

7.Wykonanie zadań matematycznych Obliczenia kalendarzowe.

8.N- 1 rozdaje karty do gry. Karty są tak skonstruowane, że na żółtej stronie pierwszej karty jest pytanie. Odpowiedź na nie znajduje się na zielonej stronie drugiej karty itd. Na pierwszej karcie po jej zielonej stronie znajduje się odpowiedź na ostatnie pytanie.

N- 1 czyta pytanie:„Kiedy rozpoczyna się kalendarzowa wiosna?”. Dziecko szuka na zielonej stronie kart odpowiedzi. Czyta głośno odpowiedź i następne pytanie po żółtej stronie karty.

Karty służą do utrwalenia zdobytej wiedzy.

9.Podsumowanie i ocena.

Pytania i odpowiedzi do gry w karty pt. „Wiosna”.

1.Kiedy rozpoczyna się kalendarzowa wiosna?

Kalendarzowa wiosna rozpoczyna się 21 marca, kiedy to dzień i noc mają tę samą długość, czyli po 12 godzin.

2.Jaki znasz zwyczaj ludowy, związany z powitaniem wiosny?

Topienie Marzanny.

3.Co to jest Marzanna?

Marzanna jest to kukła, symbolizująca zimą, obnoszona po wsi, topiona na znak końca zimy.

4. Wymień miesiące wiosny?

Miesiące wiosenne to: marzec, kwiecień, maj i czerwiec.

5. Jakie znasz przysłowia związane z wiosną?

„W marcu jak w garncu” „Kwiecień plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata”

6. Jakie zmiany w pogodzie obserwujemy wiosną?

Wiosną słońce już mocniej ogrzewa naszą część planety. Dni robią się coraz dłuższe,

a noce coraz krótsze.

7.Wymień zwierzęta, które budzą się z zimowego snu w marcu i kwietniu.

W marcu ze snu zimowego budzi się żaba, ślimak, zaskroniec, motyl, biedronka i borsuk. W kwietniu ze snu zimowego budzi się nietoperz, niedźwiedź, jeź, i bóbr.

8. Skąd na przykład żaby czy niedźwiedzie, które zasypiają na zimę, wiedzą, kiedy wstać?

Ciała zwierząt reagują we śnie na temperaturę i wilgoć. Gdy robi się cieplej, gdy topnieje śnieg- zimowe śpiochy wstają.

9. Wymień nazwy ptaków, które przylatują do Polski wiosną.

Do polski wiosną przylatują: bociany, żurawie, jaskółki, szpaki, kukułki, dudki.

10. Który z ptaków jest pierwszym zwiastunem wiosny?

Pierwszym zwiastunem wiosny jest skowronek.

11. Skąd przylatują bociany?

Bociany przylatują z Afryki.

12. Dlaczego na wiosną ptasi śpiew jest taki głośny?

Ptaki śpiewają głównie po to, żeby zaznaczyć swój teren, odpędzić od niego konkurentów i zbudować gniazdo. Poza tym cieszą się z nadejścia wiosny.

13. Dlaczego nie wolno dotykać ptasich gniazd?

Ptaki porzucają gniazda, których dotykał człowiek.

14. Jak nazywa się naukowiec badający życie i budowę ptaków?

Badanie życia i budowy ptaków zajmuje się ornitolog.

15. Jakie kwiaty zwiastują wiosnę?

Kwiaty zwiastujące wiosnę to: przebiśniegi, krokusy, sasanki, tulipany, zawilce, fiołki, żonkile, stokrotki, narcyzy.

16. Wymień nazwy kwiatów wiosennych, które w zapisie nazwy zawierają „rz”.

Przebiśnieg, przylaszczka.

17. Jaki to krzew? Kto jego dotyka zamienia się w Chińczyka?

Leszczyna.

18. Jak się nazywa drzewo owocowe, które całe na wiosnę jest blad różowe?

Wiosną kwitnie na blad różowo jabłoń.

19. Co to znaczy rośliny chronione?

„Rośliny chronione” rzadko występują – grozi im wyginięcie. Nie wolno ich zrywać, deptać i niszczyć.

20. Dlaczego pszczoła jest pożytecznym owadem?

Pszczoła jest pożytecznym owadem, ponieważ zbierając nektar, przenosi pyłek z pręcików jednego kwiatu na słupek innego kwiatu. W ten sposób zapyla kwiaty.