

PLAN OPIEKUNICZO- WYCHOWAWCZY GRUPY KOEDUKACYJNEJ
„My w XXI wiek” w roku szkolnym 2000/2001

CELE STRATEGICZNE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY/ UWAGI
CZĘŚĆ I STAŁA REALIZOWANA PRZEZ CAŁY ROK			
Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia	Przestrzeganie zasad i przepisów bhp na terenie placówki, pierwsza pomoc.	*Zapoznanie wychowanków z przepisami bhp, planem ewakuacji i instrukcją p. poż. *Egzekwowanie zasad bhp obowiązujących w bursie w ciągu całego roku. *Zapewnienie młodzieży bezpieczeństwa i higieny snu w ciągu ciszy nocnej.	Wrzesień/ październik Praca ciągła
	Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych i porządkowych	*Wdrażanie wychowanków do codziennego utrzymania higieny osobistej i otoczenia *Uwrażliwienie na estetykę najbliższego otoczenia *Codzienny przegląd stanu czystości w pokojach mieszkalnych *Uświadamianie potrzeby dbania o własne zdrowie	Działania ustawiczne
	Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej	*Poznanie wychowanków poprzez prowadzenie kart informacyjnych o nich w celu eliminowania zagrożeń lub wczesnej interwencji *Ciągła obserwacja w związku z zagrożeniem alkoholizmem, narkomanią i przestępczością nieletnich *Przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywania alkoholu poprzez prowadzenie zajęć tematycznych	
	Zaspokajanie potrzeb materialnych młodzieży	*Tworzenie warunków do pomocy młodzieży będącej w trudnej sytuacji rodzinnej. *Udzielanie wsparcia psychologicznego wychowankom w ciężkiej sytuacji życiowej.	
Samokształcenie wychowanków	Zapewnienie odpowiednich warunków do nauki	*Wdrażanie do właściwego wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę *Ustawiczne dbanie o zapewnienie optymalnego klimatu do nauki indywidualnej	
	Tworzenie motywacji do podnoszenia wyników nauczania	*Współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogami i rodzicami. *Ukazywanie wartości nauki poprzez prowadzenie rozmów indywidualnych i zajęć tematycznych	
Organizowanie środowiska wychowawczego	Tworzenie warunków do poznawania wychowanków	*Poznanie wychowanków na podstawie ankiet, obserwacji, rozmów indywidualnych, analizy dokumentacji, rozmów i wywiadów z nauczycielami i rodzicami. *Udzielanie wychowankom wsparcia i pomocy w kształtowaniu swojej osobowości poprzez ukazanie sposobów rozwoju indywidualnego *Dociekanie przyczyn nieprawidłowości w rozwoju psychofizycznym wychowanków *Podejmowanie działań w celu integracji grupy koedukacyjnej *Propagowanie idei samorządności poprzez wybór i działalność samorządu	

	Kształtowanie właściwych relacji między ludźmi	*Kształtowanie właściwych postaw wychowanków wobec kolegów, rodziców, osób starszych *Akcentowanie przestrzegania w grupie prawidłowych zasad współżycia poprzez uczenie współpracy, negocjacji, sposobów rozwiązywania konfliktów *Tworzenie warunków do powstawania więzi grupowej, klimatu wzajemnej przyjaźni, życzliwości i tolerancji wobec innych.	
Uczestnictwo w życiu kulturalnym	Zapoznanie młodzieży z różnorodnymi formami spędzania czasu wolnego	*Uczenie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego, jako alternatywy do negatywnych postaw *Motywowanie do udziału w zajęciach sekcji i kół zainteresowań *Prowadzenie cyklicznych spotkań Koła Teatralnego metodą treningu twórczości	
	Rozwijanie tradycji placówki	*Stymulowanie kreatywności młodzieży w celu angażowania w tworzenie bursianych uroczystości np.: Dzień Nauczyciela, Andrzejkki, Bal karnawałowy, Walentynki; *Motywowanie do tworzenia spektaklu na konferencję samorządów internatów	
Przygotowanie do życia w zmieniającej się rzeczywistości	Propagowanie idei integracji Polski ze strukturami Unii Europejskiej	*Przekazywanie wiadomości na temat integracji europejskiej poprzez prowadzenie zajęć tematycznych metodami aktywnymi *Rozwijanie świadomości europejskiej przy pomocy różnych przedsięwzięć np...: „Stąd jesteśmy” *Założenie Szkolnego Klubu Europejskiego	
	Kształtowanie postaw prospołecznych	*Wspieranie wychowanków podczas przygotowania choinki dla podopiecznych Fundacji Pomocy Dzieciom w Białymstoku *Angażowanie w reprezentowanie placówki na II Białostockim Forum Szkół	
Współpraca z rodzicami, szkołami i środowiskiem lokalnym	Podjęcie działań na rzecz współpracy ze szkołami i rodzicami	*Współdziałanie z nauczycielami, pedagogami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych *Stosowanie kontaktów telefonicznych i listownych z rodzicami *Organizowanie zebrania rodziców	
	Wykonywanie działań na rzecz poprawy sytuacji placówek opiekuńczo-wychowawczych	*Podjęcie współpracy z Towarzystwem Internatów i Burs *Promowanie placówki w ramach działań Szkolnego Klubu Europejskiego	
CZĘŚĆ II- ZAJĘCIA TEMATYCZNE REALIZOWANE W FORMIE ZAJĘĆ ZMIENNYCH			
TERMINY	TEMATYKA		
wrzesień	1. „Daj się poznać”- zajęcia integracyjne w grupie koedukacyjnej 2. „Bhp i my”- zapoznanie wychowanków z przepisami bhp i p.poż. 3. „Akcja wyborcza”- wybranie samorządu grupy		
październik	1. „Daj się poznać” – część 2 zajęć integracyjnych 2. „Pomóż mu”- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy 3. „My w XXI wiek”- założenie Szkolnego Klubu Europejskiego działającego przy Bursie Szkolnej		

listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Myśl globalnie-działaj lokalnie”- zarejestrowanie SKE w Urzędzie Komitetu Integracji Europejskiej w Warszawie 2. „Drama”- rozwijanie postawy twórczej podczas zajęć z grupą i kołem teatralnym
grudzień	<ol style="list-style-type: none"> 1. „...co te święta znaczą dla wszystkich nas”- poznawanie tradycji rodzinnych wychowanków na spotkaniu z okazji Bożego Narodzenia 2. „Co daje mi wykształcenie?”- ukazanie wartości nauki we rangi wykształcenia we współczesnym świecie
styczeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Święta Kubusia Puchatka”- przygotowanie przedstawienia na choinkę Fundacji Pomocy Dzieciom 2. Rozwijanie twórczego myślenia podczas prób koła teatralnego 3. „Minał semestr”- podsumowanie pracy opiekuńczo- wychowawczej oraz wyników nauczania
luty	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Konferencja samorządów internatów”- kształtowanie postawy współdecydowania o sprawach placówki 2. „Walentynki Kubusia Puchatka”- stymulowanie kreatywności wychowanków podczas tworzenia spektaklu 3. „Poznaj swoje ciało”- elementy treningu relaksacji jako forma pracy z grupą teatralną
marzec	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Stad jesteśmy”- rozwijanie świadomości europejskiej poprzez konstruowanie euromapy 2. „MY w XXI wiek”- ukazanie sposobów wykorzystania technologii informatycznej 3. „Etiuda”- praca z kołem teatralnym metodą etiudy
kwiecień	<ol style="list-style-type: none"> 1. „ W wielkowiejskiej dżungli”- opracowanie pantomimy 2. „Remix”- kształtowanie postaw zaangażowania w życie placówki poprzez organizację i udział w festiwalu piosenki 3. II Białostockie Forum Szkół- angażowanie młodzieży w promocję placówki
maj	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Nauka”- wartość wykształcenia we współczesnym świecie 2. „Dni Sztuki współczesnej”- ukazanie kulturalnego sposobu spędzania czasu wolnego 3. „Unia to nie my?”- poznawanie poglądów młodzieży ze środowisk wiejskich
czerwiec	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Żyj sportowo”- odchody Dnia Dziecka 2. „Wykształcenie i co z tego”- diagnozowanie poglądów młodzieży 3. „Pomóż mi lepiej pracować w przyszłym roku”- ankietowanie wychowanków w celu zebrania wniosków do pracy w przyszłym roku

Przedstawiony dokument jest planem pracy z grupą wychowawczą w internacie, który realizowałam w pierwszym roku mojego stażu (2000/2001), ubiegając się o awans na nauczyciela dyplomowanego. W każdym roku, za pomocą ankiet, poddaję go analizie, wnioski są mi pomocne podczas opracowywania planu na kolejny rok szkolny.

Opracowała Dorota Suchocka