

## SCENARIUSZ ZAJEĆ ZINTEGROWANYCH DLA KLASY ŁĄCZONEJ: II – III

Opracowała: Elżbieta Mateusiak

OSRODEK TEMATYCZNY: ZIMA W PEŁNI

TEMAT DNIA: W KRAINIE LODU

Edukacja	Działania	Przewidywane osiągnięcia ucznia
Polonistyczna	Kl. II: Wyprawa na Antarktydę. Poznanie warunków klimatycznych. Wyszukiwanie w książce „Zaczarowana zagroda” fragmentów opisujących krajobraz Antarktydy. Kl. III: Wyprawa na Grenlandię. Wyszukiwanie w książce „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” fragmentów opisujących krajobraz Grenlandii w różnych porach roku. Uzupełnianie zdań opisu.	-wie, kim byli A. i Cz. Centkiewiczowie -potrafi wyodrębnić postaci główne i drugoplanowe w lekturze -wypowiada się na temat przeczytanych tekstów -umie czytać cicho ze zrozumieniem -wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat -zna zasady pisowni imion, nazwisk i tytułów książek -rozpoznaje opis wśród innych form wypowiedzi (kl. III) -wyraża swoje opinie i emocje
Środowiskowa i plastyczna	Kl. II – III: Definiowanie pojęcia „krajobraz” za pomocą mapy pamięciowej	- wie, co to jest krajobraz - przedstawia swoje wyobrażenia w formie pracy plastycznej - definiuje pojęcie własnymi słowami
Matematyczna	Kl. II: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Rozwiązywanie i układanie zadań. Kl. III: Dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym. Rozwiązywanie i układanie zadań.	-dodaje i odejmuje w pamięci (kl. II) i pisemnie (kl. III) -znajduje dane w zadaniu i rozumie zależności między nimi -rozwiązuje zadania tekstowe -ew. znajduje i poprawia błędy -układa treść zadania do podanej formuły matematycznej
Motoryczno - ruchowa	Zabawy na śniegu	-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu

**METODY:** rozmowa, praca z tekstem, praktyczne działanie, mapa pamięciowa

**FORMY:** praca indywidualna, grupowa i zbiorowa

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** zgromadzone egzemplarze książek A. i Cz. Centkiewiczów, lektura dla każdego ucznia, mapa świata, globus, szary papier, kolorowa kreda, czarne kartki papieru, karty pracy

### **PRZEBIEG ZAJEĆ:**

1. Wprowadzenie do tematu dnia – Uzupełnianka (W krainie lodu) - Karty pracy: zadanie 1.
2. Oglądanie zgromadzonych książek Centkiewiczów, odczytywanie ich tytułów.  
Poznanie informacji o autorach
3. Odszukanie na mapie i globusie Antarktydy i Grenlandii.

4. Zapisanie podstawowych danych o lekturach - Karty pracy: zadanie 2.
5. Praca zróżnicowana:

KL. II	KL. III
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa o bohaterach lektury „Zaczarowana zagroda” Jakie zwierzęta żyją na Antarktydzie? Co robią tam naukowcy?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukiwanie w książce „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” fragmentów dotyczących krajobrazu Grenlandii w różnych porach roku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukiwanie w książce fragmentów dotyczących krajobrazu Antarktydy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Głośne jednostkowe czytanie znalezionych fragmentów</li> <li>• Ustne opisywanie krajobrazu Grenlandii</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Głośne jednostkowe czytanie znalezionych fragmentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzupełnianie zdań opisujących krajobraz Grenlandii - Karta pracy: zadanie 3.</li> </ul>

6. Próba definiowania pojęcia „krajobraz” za pomocą mapy pamięciowej
  - Dzieci rysują elementy krajobrazów poznanych krain kolorową kredą na czarnym papierze. Przyklejają je na dużych szarych papierach, symbolicznych mapach Antarktydy (kl. II) i Grenlandii (kl. III)
  - Wszyscy próbują zdefiniować pojęcie „krajobraz” własnymi słowami.
7. Praca w grupach - jedną grupę stanowią dzieci z kl. II, a drugą – z kl. III (jeśli klasy są liczne może być kilka grup)
8. *Wyobraźcie sobie, że macie możliwość wyruszyć w podróż (kl. II na Antarktydę, a kl. III na Grenlandię). Ustalcie: kto pojedzie, czym będziecie podróżować, co zabierzecie ze sobą, co będziecie tam robić, jak długo będzie trwała podróż, przedstawcie na mapie trasę podróży, itp.*
9. Prezentacja prac grup.
10. Rozwiązywanie i układanie zadań - Karty pracy: zadania 3 i 4 kl. II, 4 i 5 –kl. III

KL. II	KL. III
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie rachunku pamięciowego: obliczanie sum i różnic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytanie treści zadania</li> <li>• Analiza treści zadania</li> <li>• Rozwiązanie zadania</li> <li>• Sprawdzenie poprawności rozwiązania i zapis odpowiedzi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytanie treści zadania</li> <li>• Analiza treści zadania</li> <li>• Rozwiązanie zadania</li> <li>• Sprawdzenie poprawności rozwiązania i zapis odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie rachunku pamięciowego: obliczanie sum i różnic</li> <li>• Obliczenia sposobem pisemnym</li> </ul>

Ustne układanie zadań do formuł zapisanych na tablicy przez nauczyciela.

11. Zabawy na śniegu.
12. Ewaluacja: Załącznik 1.
13. Eskimoskie pożegnanie.

## **KARTA PRACY KL. II**

1. *W wolne miejsca wstaw brakujące litery tak, aby powstał wyrazy. Wpisane litery czytane pionowo utworzą hasło. Odczytaj je i zapisz.*

ŁYŻ...IARZ  
RE...AWICZKI  
...ENIFER  
B...ŁWAN  
Z...MA  
Ś...IEG  
NARC...ARZ  
HOK...ISTA  
...ODOWISKO  
NART...STRADA  
NIE...ŻWIEDŹ  
F...TRO

Hasło: .....

2. Uzupełnij tabelkę.

Autor	
Tytuł	
Główny bohater	
Postacie drugoplanowe	

3. Oblicz:

$32+6=$                        $84-2=$                        $45+10=$   
 $56+4=$                        $93-21=$                        $31+31=$   
 $28+7=$                        $31-6=$                        $100-1=$

Pod każdą liczbą napisz liczbę o 7 większą od niej.

40    82    9    12    55    90    1    13    18

.....

Zadanie dla chętnych:

Pod każdą liczbą napisz liczbę o 5 mniejszą od niej.

10    87    25    11    19    55    100    21    63                      42

.....

4. Polarnicy zamknęli w jednej zagrodzie 26 pingwinów, a w drugiej o 4 więcej. Ile pingwinów zamknęli polarnicy w drugiej zagrodzie?  
Ile pingwinów było w zagrodach razem?

### KARTA PRACY KL. III

1. W wolne miejsca wstaw brakujące litery tak, aby powstał wyrazy. Wpisane litery czytane pionowo utworzą hasło. Odczytaj je i zapisz.

ŁYŻ...IARZ  
REĘ...AWICZKI  
...ENIFER  
B...ŁWAN  
Z...MA  
Ś...IEG  
NARC...ARZ  
HOK...ISTA  
...ODOWISKO  
NART...STRADA  
NIE...ŻWIEDŹ  
F...TRO

Hasło: .....

2. Uzupełnij tabelkę.

Autor	
Tytuł	
Główny bohater	
Postacie drugoplanowe	

3. Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

..... to największa wyspa świata. Prawie cała skuta jest ..... . Lato jest tu ..... Dzień polarny trwa przez pięć ..... Zima jest ..... i ..... Przez ..... miesiące jest ciemno. .... mieszkają w .....

4. Koszt wycieczki na Grenlandię dla osoby dorosłej wynosi 1537 zł, a dla dziecka jest o 529 zł tańszy. Jaki jest koszt wycieczki na Grenlandię dla dziecka? Ile pieniędzy zapłaci za wycieczkę mama z dzieckiem?

5. Oblicz.

$362+26=$

$316+48=$

$280+935=$

$840-200=$

$963-201=$

$3103-609=$

$4500+1000=$

$3135+1371=$

$9000-1900=$

Oblicz sposobem pisemnym.

$654+321=$

$9685-4123=$

$1705+2978=$

$$3254-657=$$

Zadanie dla chętnych: Oblicz dowolnym sposobem i wstaw brakujące liczby.

$$1248+\dots\dots =3600$$

$$630+\dots\dots =1478$$

$$\dots\dots +372 = 635$$

$$\dots\dots- 910= 963$$

### Załącznik nr 1.

#### Ewaluacja z wykorzystaniem 4 pytań

1. Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem się

.....

2. Najbardziej zdziwiło mnie

.....

3. Miałem problemy z

.....

4. Chciałbym

.....

5.

.....