

**KONSPEKT LEKCJI Z PRZEDMIOTU
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE
DLA KLASY I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

ŻYJEMY W RODZINIE

Temat: Żyjemy w rodzinie.Cele lekcji

Po przeprowadzonej lekcji uczeń powinien:

- uświadomić sobie, co buduje więzi rodzinne, a co je utrudnia,
- zwrócić uwagę na własną sytuację w rodzinie, na potrzebę świadomego kształtowania swoich stosunków z członkami rodziny.

Metody pracy

Odgrywanie ról, dyskusja, pytania cyrkulacyjne, burza mózgów, praca w grupach.

Pomoce

„Słownik języka polskiego”, kartki papieru, przybory do pisania.

PRZEBIEG LEKCJI

1. Uczniowie podają co według nich oznacza pojęcie „**rodzina**”.
2. Porównanie treści przekazanej przez uczniów z pojęciem, które występuje w „Słowniku języka polskiego”.
3. Ustalenie głównych ról, jakie w rodzinie pełni uczeń: syn (córka), brat (siostra), wnuk (wnuczka) oraz pozostali członkowie rodziny.
4. Omówienie praw i obowiązków wynikających z pełnienia tych ról.

5. Wytypowanie najbardziej trudnych sytuacji rodzinnych, które bywają przyczynami konfliktów i wypisanie ich na tablicy (burza mózgów), np.:
 - rano dnia powszedniego,
 - oglądanie TV,
 - głośne słuchanie muzyki,
 - rozmowa o szkole i słabych ocenach,
 - dyskusja o wyjeździe pod namiot,
 - późne powroty do domu.
6. Uczniowie przedstawiają rodzinne sytuacje problemowe, wcielając się w role poszczególnych członków rodziny (dramy).
7. Podział klasy na grupy. Każda grupa otrzymuje kartkę, na której formułuje porady dotyczące unikania i rozwiązywania konfliktów w rodzinie.
8. Wybrani uczniowie przedstawiają całej klasie propozycje napisane przez grupę.
9. Uczniowie siadają w kręgu i odpowiadają na pytanie nauczyciela, kończąc zdanie.

Nauczyciel:

-Co buduje więzi rodzinne?

Uczeń 1. Więzy rodzinne budują wspólne posiłki.

Uczeń 2. Więzy rodzinne budują wspólnie spędzone święta.

Uczeń 3. Więzi rodzinne buduje wspólne
rozwiązywanie problemów.

Uczeń 4. Więzi rodzinne buduje szczerą rozmową.

Uczeń 5. Więzi rodzinne buduje ...