

**SCENARIUSZ**  
**MIEJSKO – GMINNEJ EDYCJI OGÓLNOPLSKIEGO**  
**KONKURSU STOP WYPADKOM**  
**„BEZPIECZNY OMNIBUS NA DRODZE”**

**CELE:**

- *Kształtowanie nawyków poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i cudze.*
- *Propagowanie bezpiecznych zasad w różnych sytuacjach na drodze.*
- *Popularyzacja wśród dzieci i młodzieży zagadnień związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego.*

**UCZESTNICY TURNIEJU:**

- *Impreza o charakterze masowym.*
- *Uczniowie klas IV – VI szkół podstawowych miasta i gminy Orneta.*

**PATRONAT**

**I SPONSOR** - *Krajowe Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego*

**NAGRÓD** *i Ochrony Środowiska w Warszawie*

**ORGANIZATORZY:**

*Nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 1 w Ornecie*

- *mgr Grażyna Basałygo – nauczycielka techniki i informatyki*
- *mgr Maria Taraszkiewicz – nauczycielka języka polskiego*

## I. Uwagi ogólne:

- 1. Dekoracja:** - w tle sceny sytuacja przedstawiająca zachowanie pojazdów i pieszych na oznakowanym przejściu dla pieszych,  
- po bokach plakaty i hasła informujące o bezpiecznych zachowaniach w ruchu drogowym.
2. Przygotowanie stanowisk do pracy (odpowiednio oznaczonych dla każdej drużyny).
3. Na każdym stanowisku pracy umieszczono: klej, kredki, mazaki, kartki.
4. Przygotowanie kart punktowania dla jury.
5. Przygotowanie zadań konkursowych dla poszczególnych grup wiekowych.
6. Opracowanie zestawu pytań i zagadek dla publiczności.
7. W turnieju biorą udział trzyosobowe drużyny z klas IV-VI.

## II. Przebieg turnieju:

1. Powitanie zaproszonych gości i uczestników konkursu (omówienie celu imprezy).
2. Losowanie numerków, które oznaczają jednocześnie kolejność udzielania odpowiedzi (kapitanowie drużyn losują numerki dla całej drużyny; turniej odbywa się jesienią, więc drużyny oznaczone są innymi kolorami liści).
3. Omówienie konkurencji dla poszczególnych grup wiekowych.

## Konkurencja I

<i>Klasa IV</i>	<i>Klasa V</i>	<i>Klasa VI</i>
<i>Napisz nazwy podanych znaków b h p. Uczniowie otrzymują po dwa znaki; na kartkach zapisują ich nazwy, przedstawiciel drużyny udziela odpowiedzi.</i>	<i>Przyporządkuj, czyli nazwij każdy ze znaków informacyjnych. Uczniowie otrzymują trzy znaki i pięć karteczek z nazwami znaków; dwie dodatkowe kartki z nazwami znaków mają utrudnić pracę.</i>	<i>Przyporządkuj, czyli nazwij trzy znaki informacyjne. Uczniowie otrzymują sześć znaków i trzy karteczki z nazwami znaków; trzy dodatkowe karteczki ze znakami mają utrudnić pracę.</i>

## Konkurencja II

*Co trzeba Waszym zdaniem zrobić, aby uniknąć tego rodzaju wypadku? Podaj trzy przyczyny wypadków. Poszczególne grupy wiekowe otrzymują ilustrację przedstawiającą wypadek i opis przebiegu wypadku; zróżnicowano stopień trudności.*

## Konkurencja III

<i>Klasa IV</i>	<i>Klasa V</i>	<i>Klasa VI</i>
<i>Zamaluj poprawnie rysunek sygnalizacji świetlnej dla pieszych. Uczniowie otrzymują rysunek z dwoma światłami; muszą zamalować światło czerwone i zielone oraz uzupełnić zdanie z luką stanowiące opis rysunku.</i>	<i>Odpowiednimi kolorami kredek pomaluj światła sygnalizacji świetlnej. Uczniowie otrzymują do pomalowania całą sygnalizację świetlną.</i>	<i>Przyklej postawę policjanta do odpowiedniego światła sygnalizacji świetlnej. Uczniowie otrzymują rysunek sygnalizacji świetlnej i obrazki przedstawiające różne postawy policjanta.</i>

## Konkurencja IV

<i><b>Klasa IV</b></i>	<i><b>Klasa V</b></i>	<i><b>Klasa VI</b></i>
<i>Które z przedstawianych sytuacji są niebezpieczne i dlaczego? Uczniowie mają opisać cztery sytuacje.</i>	<i>Ustawcie się za osobą trzymającą znak ..... W rzędzie stoją cztery uczennice; prowadzący odczytuje polecenie, przedstawiciele drużyn ustawiają się za osobą trzymającą wymieniony znak.</i>	<i>Rozpoznaj podane znaki drogowe. Uczniowie otrzymują kartkę z naklejonymi znakami drogowymi, muszą napisać ich nazwę.</i>

## Konkurencja V

<i><b>Klasa IV</b></i>	<i><b>Klasa V</b></i>	<i><b>Klasa VI</b></i>
<i>Z podanej rozsypanki ułóż nazwy instytucji, które należy wezwać, gdy zdarzy się wypadek. Podaj ich numery alarmowe. W kopertach otrzymują rozsypankę z nazwami instytucji i ich numerami alarmowymi.</i>	<i>Rozwiąż krzyżówkę i podaj numery alarmowe. Należy wpisać nazwy pojazdów uprzywilejowanych pokazanych na rysunku, obok wpisać numery alarmowe.</i>	<i>Na rysunku przedstawiono pojazdy uprzywilejowane. Obok każdego wpisz numer telefonu, który trzeba wystukać, aby wezwać dany pojazd. Napisz nazwy tych pojazdów. Podaj numer alarmowy telefonu komórkowego.</i>

### **Konkurencja VI\***

<i>Klasa IV</i>	<i>Klasa V</i>	<i>Klasa VI</i>
<i>Rozwiąż krzyżówkę.</i>	<i>Rozwiąż krzyżówkę.</i>	<i>Rozwiąż krzyżówkę.</i>

### **Konkurencja VII\***

<i>Klasa IV</i>	<i>Klasa V</i>	<i>Klasa VI</i>
<i>Rozwiąż rebusy.</i>	<i>Rozwiąż rebusy.</i>	<i>Rozwiąż rebusy.</i>

\* wszystkie drużyny rozwiązują krzyżówkę, rebus o różnym stopniu trudności.

### **Konkurencja VIII\***

<i>Klasa IV</i>	<i>Klasa V</i>	<i>Klasa VI</i>
<i>Rozwiąż zadanie matematyczne.</i>	<i>Rozwiąż zadanie matematyczne.</i>	<i>Rozwiąż zadanie matematyczne.</i>

\* wszystkie drużyny rozwiązują zadanie matematyczne o różnym stopniu trudności.

### **Konkurencja IX**

*Jazda rowerem po sprawnościowym torze przeszkód.*

## *Uwagi końcowe*

- 1. Jury sprawdza poprawność wykonanych zadań.*
- 2. Impreza ma charakter masowy, dlatego w trakcie konkursu kilkakrotnie zadawane są pytania i zagadki dla publiczności (za prawidłowe odpowiedzi uczniowie są nagradzani).*
- 3. W przerwach między konkurencjami występy uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Ornece( aerobic, skecz, piosenki).*
- 4. Wszyscy uczniowie otrzymują nagrody.*

*Wszyscy wyszli z imprezy zadowoleni, bo wszyscy dostali nagrody. Każda drużyna wywalczyła nagrody dla swojej klasy i szkoły. Nieważne jest chyba to, która drużyna zgromadziła najwięcej punktów, ważne jest, to, że w sposób bardzo przystępny przestrzegliśmy i udzieliliśmy młodzieży praktycznych rad, jak uniknąć, czy chociażby zmniejszyć ilość wypadków. Bo o tym trzeba mówić. I to nie tylko w formie wykładów czy przytaczania suchych przepisów ruchu drogowego. Można to zrobić w formie zabawy, ważna jest skuteczność działania. Jako organizatorzy jesteśmy przekonani, że nie był to czas zmarnowany.*

*mgr Grażyna Basałygo  
mgr Maria Taraszkiewicz*