

Opracowała: **mgr Ewa Sychowska**  
nauczyciel matematyki  
Szkoła Podstawowa Nr 13  
w Starachowicach

## SCENARIUSZ LEKCJI

Temat: **Pole prostokąta.**

Lekcja wprowadzająca pojęcie pola prostokąta (kwadratu) w klasie czwartej.

***Cele nauczania:***

Wiadomości – uczeń:

- ✓ zna jednostki pola powierzchni,
- ✓ umie zdefiniować jednostki miary pola,

Umiejętności – uczeń potrafi:

- ✓ obliczyć pole prostokąta i kwadratu,
- ✓ narysować prostokąt o danych długościach boków,

Postawy – uczeń:

- ✓ koncentruje się na zadanej pracy,
- ✓ twórczo i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- ✓ starannie wykonuje rysunki.

***Metody nauczania:***

- ❖ czynnościowa
- ❖ problemowa

***Formy nauczania:***

- praca zbiorowa
- indywidualna
- praca w grupie dwuosobowej

***Środki dydaktyczne:***

- karty pracy nr 1, 3, 5, 6, 7 – zadania do rozwiązania,
- karty pracy nr 2, 4 – definicje i wzory na obliczanie pola prostokąta i kwadratu,
- koperta z 24 kwadratami jednostkowymi.

## ***Plan lekcji:***

### **1. Faza wstępna:**

- czynności organizacyjno-porządkowe,
- sformułowanie i zapisanie tematu lekcji,
- przypomnienie jednostek miary pola i zdefiniowanie ich.

### **2. Faza właściwa:**

- przeczytanie ze zrozumieniem zadania 1 – karta pracy nr 1,
- rozwiązanie indywidualne zadania 1,
- omówienie rozwiązania i próba określenia jak obliczyć pole prostokąta,
- wklejenie do zeszytu definicji i wzoru na obliczanie pola prostokąta – karta pracy nr 2,
- przeczytanie ze zrozumieniem zadania 2 – karta pracy nr 3,
- rozwiązanie samodzielnie zadania 2,
- omówienie rozwiązania i określenie jak obliczyć pole prostokąta,
- wklejenie do zeszytu definicji i wzoru na obliczanie pola kwadratu – karta pracy nr 4,
- rozwiązanie w grupach dwuosobowych zadania 3 – karta pracy nr 5.

### **3. Faza końcowa:**

- przeczytanie i rozwiązanie indywidualne zadania 4 – karta pracy nr 6,
- omówienie rozwiązań,
- podanie i omówienie pracy domowej – karta pracy nr 7

## KARTA PRACY NR 1

### Zad. 1

Narysuj prostokąt o długości boków 5 cm i 2 cm. Podziel go na kwadraty jednostkowe ( $1 \text{ cm}^2$ ). Ile  $\text{cm}^2$  ma pole danego prostokąta?

### **KARTA PRACY NR 3**

#### **Zad. 2**

Narysuj kwadrat o długości boku 6 cm. Podziel go na kwadraty jednostkowe.

Ile  $\text{cm}^2$  ma pole danego kwadratu?

## KARTA PRACY NR 5

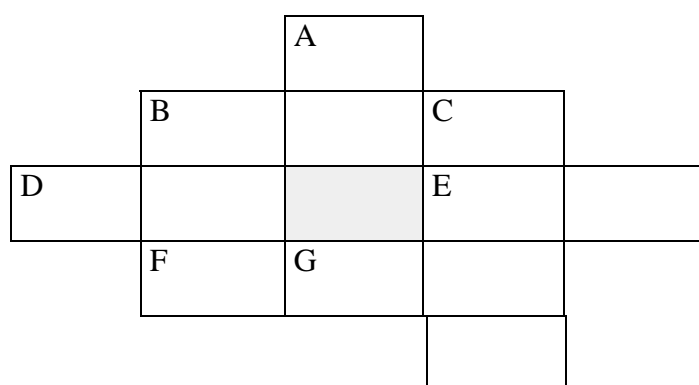
### Zad. 3

W kopercie są kwadraciki jednostkowe. Ułóżcie z tych kwadracików prostokąt.

- a) jakie pole ma prostokąt?
- b) jakie długości boków ma prostokąt?
- c) czy prostokąt może mieć inne długości boków?

## KARTA PRACY NR 7

Rozwiąż krzyżówkę liczbową.



**Poziomo:**

- B) pole prostokąta o bokach 13 i 28
- D) bok kwadratu o polu 121
- E) obwód prostokąta o bokach 7 i 17
- F) pole prostokąta o bokach 51 i 11

**Pionowo:**

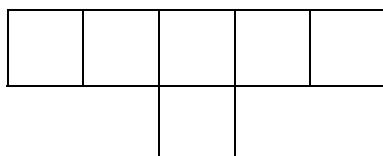
- A) pole kwadratu o boku 6
- B) pole prostokąta o bokach 21 i 15
- C) pole kwadratu o boku 21
- G) obwód kwadratu o boku 15

## KARTA PRACY NR 6

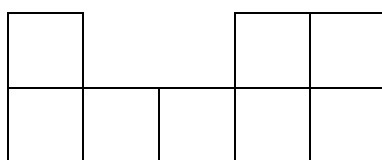
### Zad. 4

Ile  $\text{cm}^2$  mają pola narysowanych figur?

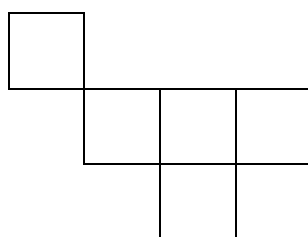
A



B



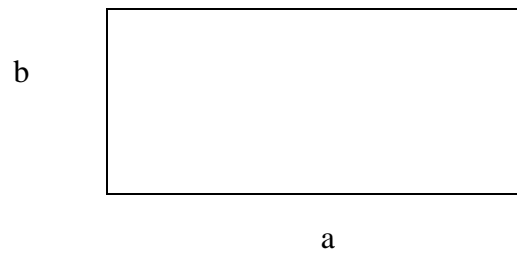
C



D



## KARTA PRACY NR 2

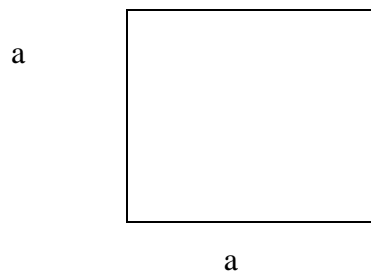


$$P_{\square} = a \cdot b$$

Pole prostokąta jest równe iloczynowi długości jego sąsiadujących boków.



## KARTA PRACY NR 4



$$P_{\square} = a \cdot a = a^2$$

Pole kwadratu jest równe kwadratowi długości jego boku.