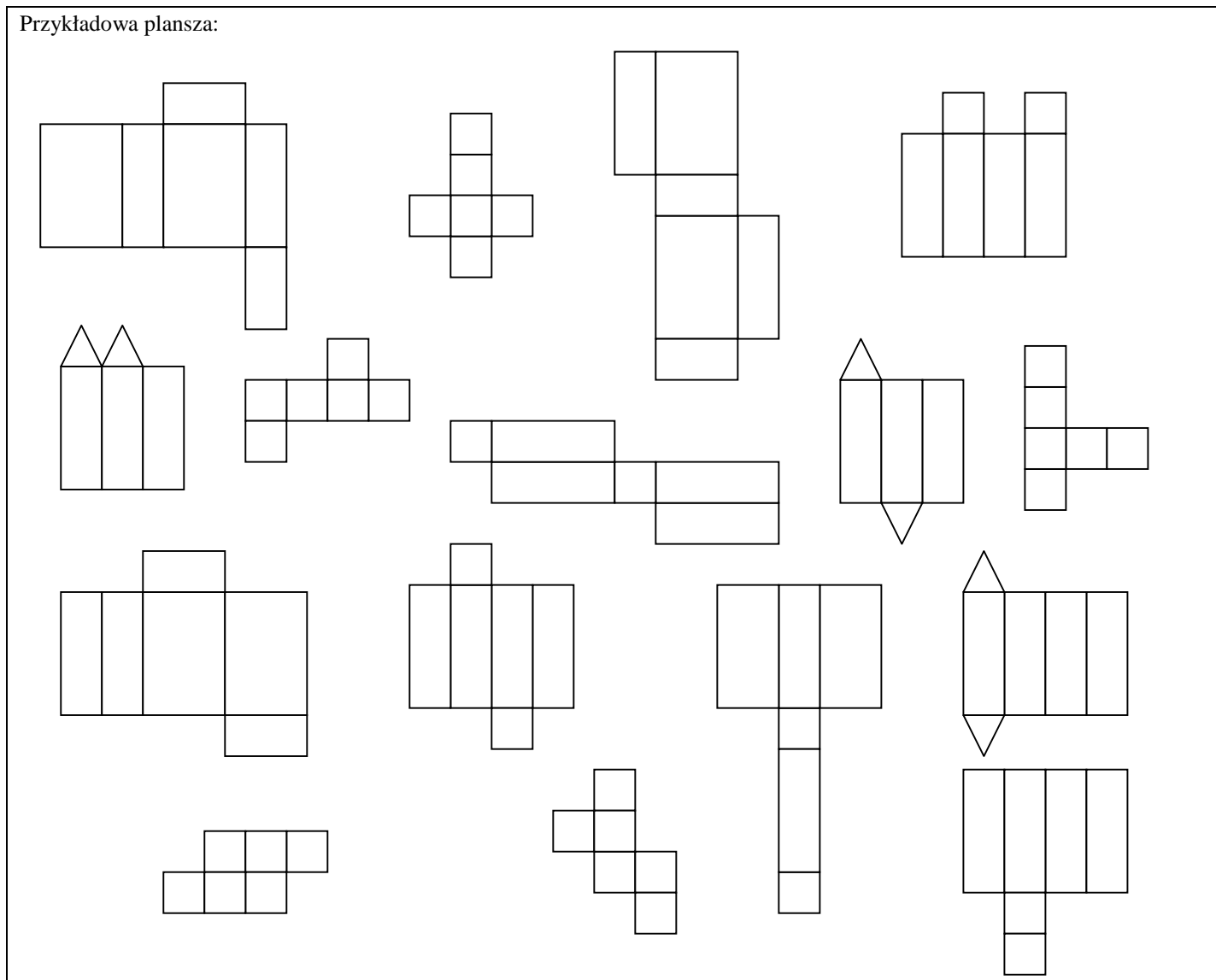


„Która siatka jest moja?”

Jednym z celów edukacyjnych jest rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów. Aby kształcić tę umiejętność możemy przeprowadzić ciekawe podsumowanie lekcji dotyczącej siatek graniastosłupów.

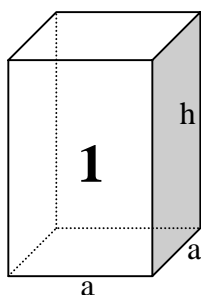
Uczniowie pracują w grupach. Każda grupa otrzymuje od nauczyciela planszę z rysunkami, wśród których są siatki graniastosłupów.

Przykładowa plansza:

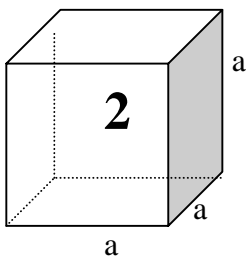


Nauczyciel pokazuje kolejne ponumerowane bryły zadając uczniom pytania:

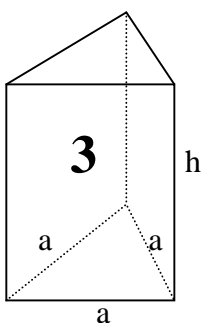
1. Który z rysunków może przedstawiać siatkę graniastosłupa prawidłowego czworokątnego?



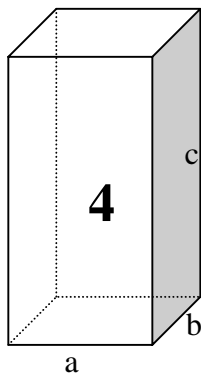
2. Który z rysunków może przedstawiać siatkę sześcianu?



3. Który z rysunków może przedstawiać siatkę graniastosłupa prawidłowego trójkątnego?



4. Który z rysunków może przedstawiać siatkę prostopadłościanu?



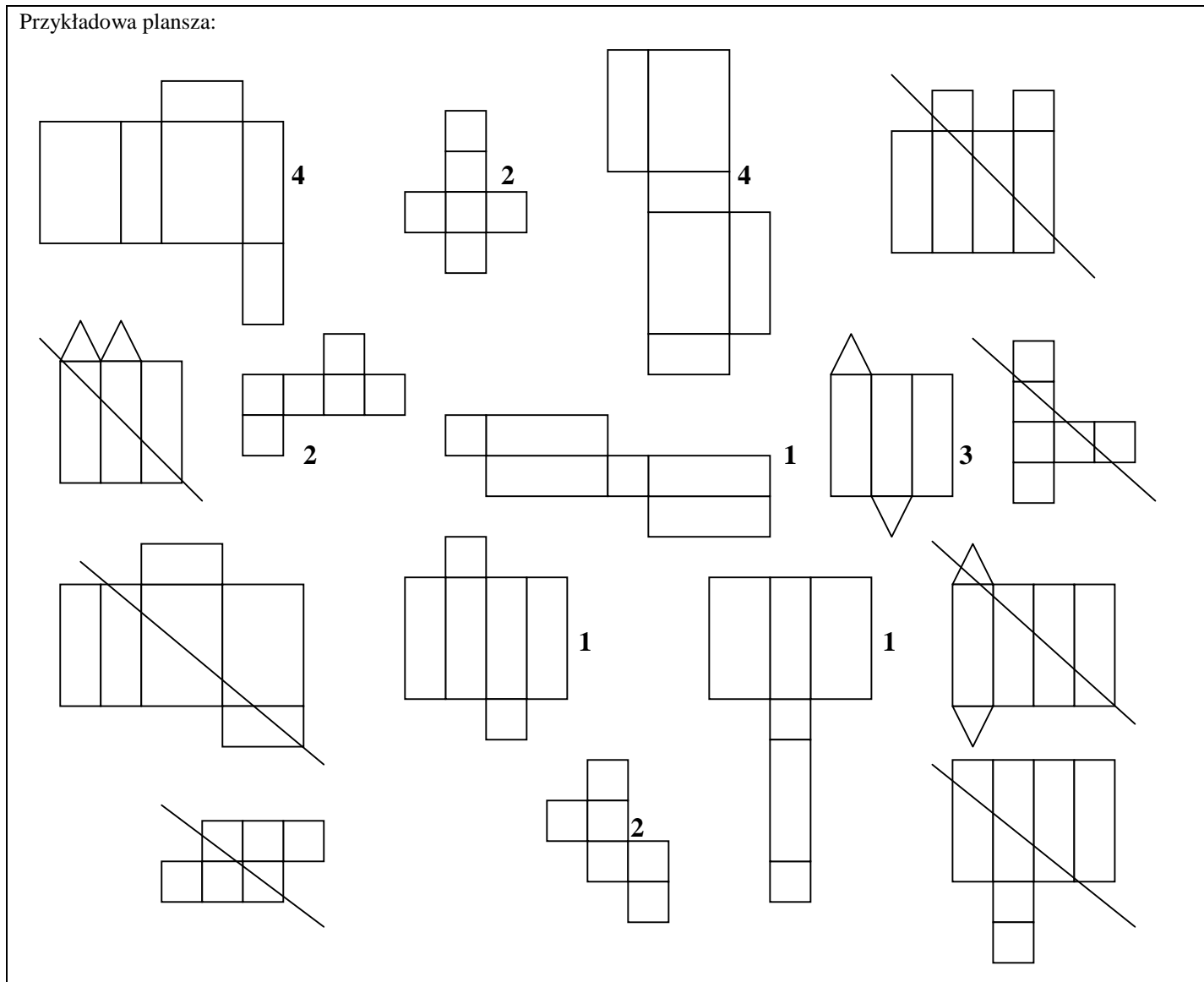
Uczniowie wpisują na planszach przy wybranych rysunkach cyfrę odpowiadającą według nich siatce przedstawianej bryły.

Na koniec nauczyciel zbiera plansze ze wszystkich grup i umieszcza w widocznym miejscu. Porównujemy wspólnie wyniki i analizujemy błędne odpowiedzi na przygotowanych siatkach (siatki wycięte są z bloku technicznego).

Grupa, która prawidłowo odpowiedziała na wszystkie pytania zostaje nagrodzona np. ocenami.

Prawidłowa plansza odpowiedzi:

Przykładowa plansza:



OPRACOWAŁA:
Grażyna Jakubowska
Gimnazjum nr 1
we Wrześni