

# Przedmiotowy system oceniania z informatyki geodezyjnej i kartograficznej w Technikum Geodezyjnym i Policealnym Studium Zawodowym - Geodezja

## Postanowienia ogólne.

1. Każdy uczeń/słuchacz jest oceniany sprawiedliwie.
2. Przedmiotem oceniania są:
  - a. wiadomości,
  - b. umiejętności,
  - c. wkład pracy, aktywność.
3. Obowiązuje skala ocen ustanowiona przez MENiS - Rozporządzeniu z dnia 19.04.1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:
  1. - niedostateczny
  2. - dopuszczający
  3. - dostateczny
  4. - dobry
  5. - bardzo dobry
  6. – celujący
4. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku: klasyfikacja śródroczna, klasyfikacja końcoworoczna. Słuchacz jest klasyfikowany semestralnie.
5. Formy sprawdzania i oceniania:
  - Przy komputerze
    - a. ćwiczenia (praca w grupach dwu- ewentualnie trzyosobowych)
    - b. sprawdziany z trzech ostatnich tematów tzw. *mały sprawdzian* (praca samodzielna)
    - c. sprawdziany na koniec działu tzw. *duży sprawdzian* (praca samodzielna)
    - d. projekty (praca w grupach dwu- ewentualnie trzyosobowych)
    - e. aktywność na lekcji
  - Przy tablicy
    - a. odpowiedzi ustne
6. Uczniowie od klasy trzeciej (TG) oraz słuchacze od klasy pierwszej (PSZ) zapoznawani są z kryteriami oceniania.

## Kontrakt z uczniem/słuchaczem.

1. Uczeń/słuchacz zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz wymagane przez nauczyciela materiały pomocnicze.
2. Jeżeli uczeń/słuchacz z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił sprawdzian duży, sprawdzian mały, projekt lub ćwiczenie powinien przystąpić w terminie dodatkowym do zaliczenia tej pracy.
3. Każda planowana kontrola wiadomości (poza małym sprawdzianem) musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku lekcyjnym.
4. Korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny projektów nie wykonanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.

5. Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń/słuchacz może być nie przygotowany do lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją (nie dotyczy dużych sprawdzianów).
6. Uczeń/słuchacz ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej (lub innej) z dużego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od dnia ocenienia pracy przez nauczyciela.
7. Okresowo nie ocenia się ucznia/słuchacza w bardzo trudnej sytuacji losowej.
8. Uczeń/słuchacz nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w ustalonym terminie stan wiadomości.
9. W celu uzupełnienia zaległości uczeń/słuchacz może skorzystać z pracowni komputerowej na zajęciach innej grupy, o ile będą wolne stanowiska komputerowe.
10. Uczeń/słuchacz, który opuścił więcej niż 50% zajęć, może nie być klasyfikowany z przedmiotu. Na wniosek ucznia/słuchacza przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
11. Ocenę semestralną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym najistotniejsze są oceny z dużych sprawdzianów, małych sprawdzianów, projektów, następnie z odpowiedzi ustnych, aktywności i ćwiczeń. Dla ucznia dodatkowo wystawia się ocenę roczną. Jest to ocena całościowa, czyli uwzględnia dwa semestry.
12. W przypadku nie wywiązania się ucznia/słuchacza ze swych obowiązków nauczyciel może powiadomić o tym odpowiednio wychowawcę/opiekuna klasy, rodzica/opiekuna.
13. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i zawsze uzasadniane.

### **Narzędzia i częstotliwość pomiaru badanych obszarów aktywności.**

Zajęcia odbywają się w blokach: dla uczniów raz w tygodniu dwie godziny lekcyjne, dla słuchaczy raz w tygodniu trzy godziny lekcyjne.

- Ćwiczenia (raz w tygodniu)
- Małe sprawdziany (w zależności od zakresu materiału)
- Duże sprawdziany (na koniec każdego działu)
- Projekty (jeden w roku szkolnym lub w semestrze)
- Odpowiedzi ustne (w zależności od zakresu materiału)
- Aktywność na lekcji

### **Zasady współdziałania z uczniem/słuchaczem i rodzicem.**

#### Nauczyciel – uczeń/słuchacz

1. Nauczyciel dokładnie planuje pracę na cały rok szkolny.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje ucznia/słuchacza z rozkładem materiału oraz przedmiotowym systemem oceniania.
3. Nauczyciel mobilizuje ucznia/słuchacza do pracy, pomaga uczniowi/słuchaczowi w samodzielnym planowaniu pracy, nauki i rozwoju.
4. Nauczyciel wdraża ucznia/słuchacza do samooceny i samodzielności.
5. Nauczyciel wspomaga ucznia/słuchacza w przygotowaniu do Konkursu Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej.
6. Nauczyciel zachęca i pomaga uczniowi/słuchaczowi w napisaniu pracy dyplomowej z przedmiotu informatyka geodezyjna i kartograficzna oraz w przygotowaniu do egzaminu z przygotowania zawodowego.

7. Nauczyciel uwzględnia w swej pracy różny poziom intelektualny ucznia/słuchacza (praca z uczniem/słuchaczem słabym i szczególnie uzdolnionym) oraz różny dostęp do sprzętu komputerowego poza zajęciami w szkole.

#### Nauczyciel – rodzic/opiekun

1. Konsultacje indywidualne rodzica/opiekuna z nauczycielem odbywają się w czasie ogólnych zebrań szkolnych.
2. Istnieje możliwość konsultacji telefonicznej lub osobistej w terminie innym niż zebrania szkolne.
3. Podczas konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicowi/opiekunowi informacje o postępach w nauce, informacje o uzdolnieniach bądź trudnościach ucznia, wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.
4. Rodzic/opiekun ma możliwość wglądu do form sprawdzania i oceniania ucznia.

#### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach.**

1. Przyswojenie niezbędnej wiedzy teoretycznej.
2. Opanowanie niezbędnych umiejętności.
3. Wkład pracy własnej: pilność, staranność, systematyczność.

#### **Ocenianie wiadomości, umiejętności oraz pracy ucznia/słuchacza.**

1. Ocena bieżąca (duży sprawdzian, mały sprawdzian, odpowiedź ustna).
2. Ocena pracy na lekcji:
  - praca indywidualna – aktywność na lekcji, praca zgodna z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania
  - praca ćwiczeniowa w grupach – równy udział każdego ucznia/słuchacza, pomoc koleżeńska w przypadku trudności w wykonaniu zadania
  - praca projektowa w grupach – produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania (rozplanowanie czasu pracy, podział ról, wykorzystanie źródeł)
3. Ocena semestralna i końcoworoczna (uwzględnia opanowanie wiadomości i umiejętności wymaganych na danym etapie nauczania).

#### **Wymagania ogólne na poszczególne oceny.**

1. Ocena niedostateczna  
Uczeń/słuchacz nie opanował materiału w zakresie powyżej 31%.
2. Ocena dopuszczająca  
Uczeń/słuchacz opanował materiał w zakresie 31%-50%.
3. Ocena dostateczna  
Uczeń/słuchacz opanował materiał w zakresie 51%-75%.

4. Ocena dobra

Uczeń/słuchacz opanował materiał w zakresie 76%-90%.

5. Ocena bardzo dobra

Uczeń/słuchacz opanował materiał w zakresie 91%-100%.

6. Ocena celująca

- uczeń/słuchacz posiada wiadomości i umiejętności określone na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- uczeń/słuchacz rozwiązuje zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności,
- uczeń/słuchacz uczestniczy w Konkursie Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej na szczeblu centralnym i odnosi sukcesy.

**Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny.**

Klasa I PSZ

Semestr	Wymagania	Stopień
pierwszy	Słuchacz nie potrafi założyć folderu i pliku, przepisać wybranego dokumentu geodezyjnego (MS Word), nie potrafi założyć pliku i tabeli, wprowadzić danych do tabeli, ustawić skali mapy, narysować podstawowy element graficzny (C-GEO).	Niedostateczny
drugi	Słuchacz nie potrafi obliczyć wysokości punktów – niwelacja reperów (C-GEO).	
pierwszy	Słuchacz potrafi wykonać co najmniej dwie operacje związane z folderami i plikami, formatować czcionkę (MS Word), potrafi wykonać podstawowe obliczenia np. do pomiarów ortogonalnych wcięć kątowych oraz liniowych, zapisać zadanie (C-GEO).	Dopuszczający
drugi	Słuchacz potrafi wykonać jedno obliczenie np. w dzienniku boków (MS Excel), potrafi wykonać obliczenia do niwelacji siatkowej (C-GEO).	
pierwszy	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać co najmniej trzy operacje związane z folderami i plikami, formatować tekst, wstawiać tabelę (MS Word), potrafi wykonać kolejne obliczenia np. do ciągu poligonowego, pracować na mapie (C-GEO).	Dostateczny

drugi	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać kolejne obliczenia np. w dzienniku niwelacji reperów (MS Excel), potrafi wykonać obliczenia do niwelacji trasy (C-GEO).	Dostateczny
pierwszy	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać wszystkie operacje na folderach i plikach, sformatować tabelę, wymienić dane jakie musi znać geodeta wypełniając poszczególne dokumenty geodezyjne (MS Word), potrafi wykonać obliczenia o wyższym stopniu trudności np. do pomiarów biegunowych, podziału obiektu (C-GEO).	Dobry
drugi	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać bardziej skomplikowane obliczenia np. współrzędne punktu na prostej (MS Excel), potrafi odwzorować dany fragment mapy (C-GEO).	
pierwszy	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać wybrane operacje wykorzystywane w formularz geodezyjnych (indeks górny, zmiana odstępu między wierszami itp.) (MS Word), wykonać opis topograficzny punktu (C-GEO).	Bardzo Dobry
drugi	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać dany fragment mapy zmieniając odpowiednio warstwy, parametry, ustawienia (C-GEO).	
pierwszy	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać opis punktu geodezyjnego wstawiając i kalibrując bloki (C-GEO).	Celujący
drugi	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać fragment mapy proponując własne rozwiązania konstrukcyjne i obliczeniowe (C-GEO)	

Klasa II PSZ

Semestr	Wymagania	Stopień
pierwszy	Słuchacz nie potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracy z programem. Nie potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować elementu graficznego (C-GEO).	Niedostateczny
drugi	Słuchacz nie potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z programem. Nie potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować figury geometrycznej (MicroStation)..	

pierwszy	Słuchacz potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z programem oraz wprowadzić dane do programu. Potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować figurę geometryczną (C-GEO).	Dopuszczający
drugi	Słuchacz potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z programem oraz wprowadzić dane do programu. Potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować figurę geometryczną (MicroStation).	
pierwszy	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać w programie wybrane obliczenia omówione na zajęciach.. Potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować mapę w odpowiedniej skali (C-GEO).	Dostateczny
drugi	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać w programie wybrane obliczenia omówione na zajęciach.. Potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować mapę w odpowiedniej skali (MicroStation).	
pierwszy	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać w programie obliczenia omówione na zajęciach.. Potrafi korzystając z operatu z ćwiczeń terenowych narysować mapę w odpowiedniej skali (C-GEO).	Dobry
drugi	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać w programie obliczenia omówione na zajęciach. Potrafi korzystając z operatu z ćwiczeń terenowych narysować mapę w odpowiedniej skali (MicroStation).	
pierwszy	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać w programie obliczenia omówione na zajęciach i te z którymi zetknął się na zajęciach z przedmiotów zawodowych. Potrafi korzystając z operatu z ćwiczeń terenowych narysować mapę w odpowiedniej skali (C-GEO).	Bardzo Dobry
drugi	To co powyżej plus: Słuchacz potrafi wykonać w programie obliczenia omówione na zajęciach i te z którymi zetknął się na zajęciach z przedmiotów zawodowych. Potrafi korzystając z operatu z ćwiczeń terenowych narysować mapę w odpowiedniej skali (MicroStation).	
p. i drugi	Słuchacz potrafi wykonać czynności jak na ocenę bardzo dobrą, dodatkowo potrafi w programach geodezyjnych zmieniać parametry pracy, wstawiać i kalibrować bloki oraz wykonać obliczenia z którymi nie zetknął się na zajęciach w szkole.	Celujący

Klasa IV TG

Semestr	Wymagania	Stopień
pierwszy	Uczeń nie potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracy z programem. Nie potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować elementu graficznego (C-GEO).	Niedostateczny
drugi	Uczeń nie potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować wybranego elementu mapy (C-GEO).	
pierwszy	Uczeń potrafi prawidłowo rozpocząć i zakończyć pracę z programem oraz wprowadzić dane do programu. Potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować figurę geometryczną (C-GEO).	Dopuszczający
drugi	Uczeń potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować fragment mapy (C-GEO).	
pierwszy	To co powyżej plus: Uczeń potrafi wykonać w programie wybrane obliczenia omówione na zajęciach (C-GEO).	Dostateczny
drugi	To co powyżej plus: Uczeń potrafi korzystając z danych przetworzonych przez nauczyciela narysować mapę w odpowiedniej skali (C-GEO).	
pierwszy	To co powyżej plus: Uczeń potrafi wykonać w programie obliczenia omówione na zajęciach, odpowiednio warstwy i symbole (C-GEO).	Dobry
drugi	To co powyżej plus: Uczeń potrafi korzystając z operatu z ćwiczeń terenowych narysować mapę w odpowiedniej skali (C-GEO).	
pierwszy	To co powyżej plus: Uczeń potrafi wykonać w programie obliczenia omówione na zajęciach i te z którymi zetknął się na zajęciach z przedmiotów zawodowych (C-GEO).	Bardzo Dobry
drugi	To co powyżej plus: Uczeń potrafi korzystając z operatu z ćwiczeń terenowych narysować mapę w odpowiedniej skali wprowadzając podział na warstwy (C-GEO).	

p. i drugi	Uczeń potrafi wykonać czynności jak na ocenę bardzo dobrą, dodatkowo potrafi zmieniać parametry pracy, wstawiać i kalibrować bloki oraz wykonać obliczenia z którymi nie zetknął się na zajęciach w szkole.	Celujący
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Przedmiotowy system oceniania opracowany na podstawie ogólnych założeń oceniania i klasyfikowania uczniów opracowanych przez MENiS oraz na podstawie Statutu Szkoły.