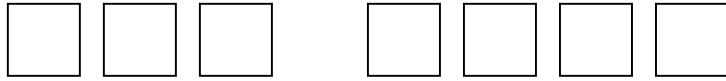


**Test sprawdzający umiejętność kodowania czynności matematycznych
dla dzieci kończących oddział przedszkolny**

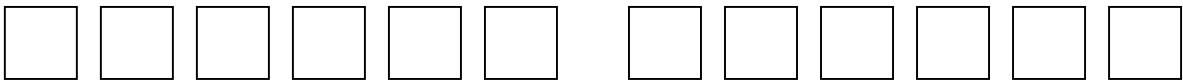
1. Porównywanie. Stosowanie znaków $<$, $>$, $=$.



3 4

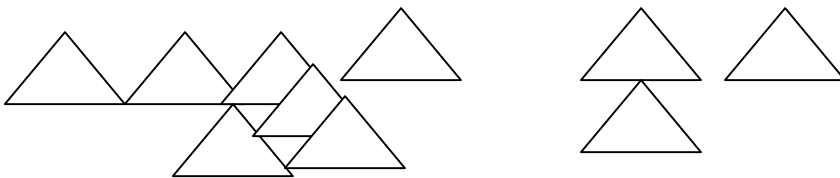


5 4

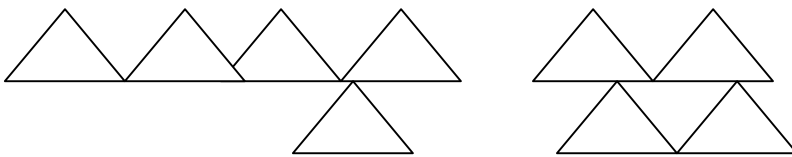


6 6

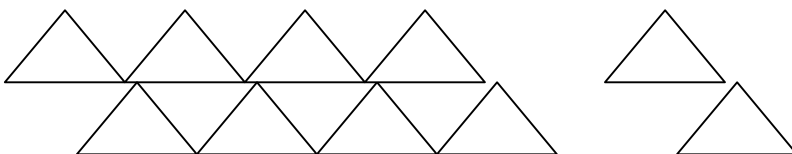
2. Dodawanie. Stosowanie znaków matematycznych $+$, $=$.



7 3

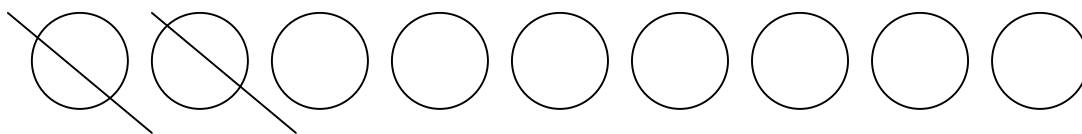


5 + 4



8 2 =

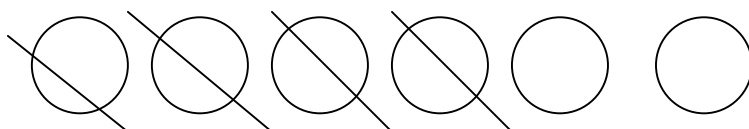
3. Odejmowanie. Stosowanie znaków -, =.



$$9 \dots\dots\dots 2 \dots\dots\dots 7$$



$$7 \dots\dots\dots 3 = \square$$



$$6 - 4 \dots\dots\dots \square$$

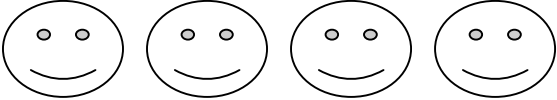
Sprawdzian można przeprowadzić pod koniec roku szkolnego po dokładnym opanowaniu przez dziecko umiejętności dodawania, odejmowania oraz porównywania liczb. Nie mniej ważna jest znajomość cyfr 0 -10 i znaków matematycznych <, >, +, -, =.


Zalecaną formą na czas pisania testu, jest indywidualna praca dziecka, z wstępnym objaśnieniem każdego zadania przez nauczyciela.

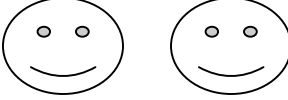
Sprawdzian jest możliwy do przeprowadzenia u dzieci wykazujących zdolność do podejmowania zadań na swoją miarę i realizowania ich do końca, mimo napięć emocjonalnych.

Za każdą poprawnie zakodowaną czynność dziecko otrzymuje 1pkt.

Zadanie 1	pkt. 3
Zadanie 2	pkt. 7
Zadanie 3	pkt. 6
Razem:	pkt. 16

Punktacja: 16 pkt. – 15 pkt. Wspaniale! 

14 pkt. - 12 pkt. Bardzo dobrze! 

11 pkt. - 8 pkt. Dobrze! 

7pkt. i mniej: Postaraj się! 