

Zabawy z lekturą w klasie trzeciej

Rozwój zainteresowań czytelniczych w klasach młodszych jest bardzo ważny. Dziecko nie powinno sięgać po książkę jak po zło konieczne, ale powinno sięgać po nią jak po źródło nowych wiadomości, informacji, ciekawych przeżyć, wzruszeń itp.

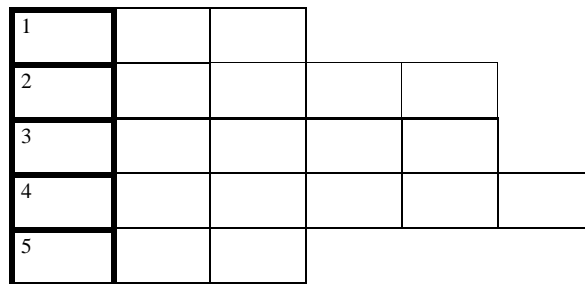
W obecnej chwili, kiedy wolny czas dziecka zdominowany został przez komputer, powinniśmy dokonać wszelkich starań, aby również książka stała się dla dziecka czymś ważnym. Właściwie dobrana książka powinna pokazać prawidłowe wzorce zachowań, dać pozytywną odpowiedź na rozwiązanie wielu problemów, czy też dać możliwość poznania czegoś nowego, nieznanego.

Najlepiej zachęcać do czytelnictwa poprzez zabawę. Przedstawiam kilka przykładów takich zabaw dla uczniów klas trzecich.

1. Uzupełnij tabelkę wpisując autora, tytuł lub główną postać.

Autor	Tytuł lektury	Główna postać
A. Lindgren	„Dzieci z Bullerbyn”	
	„Świniopas”	Księżę
M. Jaworzakowa		Kasia
R. Pisarski		
	„Kajtkowe przygody”	

2. Rozwiąż krzyżówkę



Znaczenie wyrazów:

1. Rude, chytre zwierzę.
2. Występuje na scenie.
3. Biały, zdrowy napój.
4. Mały pies.
5. Bzyczący owad.

3. Podkreśl właściwe odpowiedzi:

Książki, z których dowiadujesz się o życiu zwierząt i roślin to:

- a) komiksy
- b) przyrodnicze
- c) podróżnicze

Przygody Gerdy i Kaja opisał:

- a) Julian Tuwim
- b) Roman Pisarski
- c) Hans Christian Andersen

Antarktydę poznałam dzięki książce pt.:

- a) „Dzieci z Bullerbyn”
- b) „Zaczarowana zagroda
- c) „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”

Kolega Pankracka i Jacka to:

- a) Ignacy
- b) Bonifacy
- c) Wacek

4. Odpowiedz na pytania:

* Jak nazywa się domek Anaruka ?

* Po jakim kraju podróżował Lampo ?

* Kogo chciał pojąć za żonę Świniopas ?

* Dlaczego Kasia zaczęła mieć złe stopnie w szkole?

* Co nie smakowało Anarukowi ?

5. Z jakiej lektury pochodzą te fragmenty:

Później przekonałem się, że Eskimosi są bardzo zdolni do rysunków, szczególnie łatwo zapamiętują i umieją i umieją dokładnie narysować przebytą drogę.

Buzia rumiana, okrągła, trochę nadaśana. Oczy ciemne, ani ładne, ani brzydkie – takie sobie zwyczajne, szarobure, nos odrobinę zadarty, włosy proste, porządnie przeczesane. Do tego jeszcze spódniczkę w kratkę i sweter granatowy, własnoręcznie przez mamę zrobiony na drutach.

W lesie ładnie pachnie. Tu rozkwitły liliowe fiołki, żółte pierwiosnki i białe zawilce. Jacek aż przysiadł, żeby je powąchać. A Pankracek pociąga nosem i powiada...

Jagodowy król po borze
Jak po własnym chodzi dworze,
Mech mu leśny łoże ściele,
Z wilg i drozdów ma kapełę,
Gdzie bądź stąpi – kwiaty, zioła
Pochylają wonne czoła,
A w największą nawet ciszę
Trzcina przed nim się kołysze.

6. Czytaj co drugą sylabę, rozpocznij czytanie od sylaby z kropką.

. Ma do ria sza Kow plo nac se ka przy Kaj na tko li we zry przy na go gę dy

Zapisz rozwiązanie: _____

7. Ile w tym tekście jest tytułów książek ? Wypisz je i napisz autora.

Jacek, Wacek i Pankracek wybrali się do lasu na jagody. Po drodze spotkali Karolcię, która szła w towarzystwie dzieci z Bullerbyn. W lesie dołączył do nich Szewczyk Dratewka i Kubuś Puchatek. Nagle zjawiała się przed nimi kaczka dziwaczka. Wszyscy zaczęli uciekać, bo się jej przestraszyli. Przypomnieli sobie jednak, że w lesie mieszka Słoń Trąbalski, który z pewnością im pomorze. Wycieczka do lasu skończyła się dobrze. U słońca w domu byli Puc, Bursztyn i goście i wszyscy wesoło się bawili.

8. Dopisz brakującą część tytułu baśni H. Ch. Andersena.

- „Brzydkie _____”
 7 6
- „_____ na ziarnku grochu”

- „Dziki _____”
 3,8 5 4
- „_____ z zapalkami” 10

- „Pięc ziarenek _____”
 2
- „_____ śniegu”
 1 9
- „Pasterka i _____ - _____”
 11

Odczytaj litery, które znajdują się nad liczbami, napisz rozwiązanie:

9. Napisz swoje zakończenie lektury pt. „Anaruk chłopiec z Grenlandii”.
