

Francuzik Romualda  
Zespół Szkół  
Strzelce Kraj.

## SCENARIUSZ LEKCJI Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W KL. II

### ВОКЗАЛ Поезд ПУТЕШЕСТВИЕ

Uczeń potrafi:

- uzyskać informacje o interesujących go połączeniach kolejowych,
- kupić bilety w kasie,
- udzielać informacji,
- stosować odpowiednie do sytuacji zwroty grzecznościowe,
- stosować poznane struktury leksykalno – gramatyczne z zachowaniem zasad wymowy i intonacji.

Pomoce:

- podręcznik,
- magnetofon,
- plansza przedstawiająca dworzec kolejowy.

Metoda:

- praca indywidualna,
- praca w grupach.

**Przebieg lekcji:**

#### **1. Wprowadzenie.**

Krótką wprowadka językowa na podstawie planszy „На вокзале.” Odpowiedzi uczniów na pytania nauczyciela.

Zapis tematu.

**Тема: Вокзал, поезд, путешествие – диалоги.**

#### **2. Rozwinięcie.**

Wysłuchanie dialogów. Wypisanie przez uczniów słownictwa związanego z tematem lekcji:

- поезда идут,
- пассажирский поезд,
- скорый поезд,
- билет,
- вагон,
- купе,
- вагон – ресторан,
- проводник.

Ćwiczenia w czytaniu: 2, 3 pary uczniów czyta dialogi z podręcznika.

Objaśnienia i zapis na tablicy innych wyrażen:

- справочное бюро,
- зал ожидания,
- камера хранения,
- касса предворительной продажи,
- расписане поездов,
- комната матери и ребёнка,
- буфет, ресторан,
- обмен денег,
- мягкий, жёсткий вагон,
- купейный ваон (wagon z przedziałami),
- плацкартный вагон (z miejscówkami),
- общий вагон (ogólny),
- попутчик (współtowarzysz podróży).

### **3. Praca w grupach. Układanie dialogów z wykorzystaniem poznanej leksyki.**

- I. В справочном бюро.
- II. У кассы предворительной продажи.
- III. Разговор с проводником.
- IV. На вокзале – разговор с подругой.

### **4. Prezentacja dialogów. Liderzy każdej grupy przedstawiają swoje dialogi.**

### **5. Zadanie domowe.**

