

Scenariusz opracowała I. Pawłowicz-Sznajder

Słowa piosenek: E.Kujawińska, I. Pawłowicz-Sznajder

Muzyka: Sabina Żuk

Cyfromania

Osoby: Cyferki, Oś liczbowa (2 osoby), Matematyka, Dzieci, Indianie, Wódz

Matematyka *(pochodzi do dwójki dzieci, siedzących w kąciku i smucących się)*

Czemu wam smutno drogie dzieci?
Wszak za oknem pięknie słońko świeci.
Inni tam bawią się wesoło.
Skaczą, śpiewają, biegają w koło.

Dziecko 1

Nie znam cyferek i nawet nie wiem
Czy tu jest osiem czy może siedem. *(wskazuje na tarczę z numerem swojej szkoły)*
Do jakiej cyfry „o” jest podobne?
Z czego się cieszyć-wszak to okropne!

Dziecko 2

Już od godziny liczę cukierki,
Które dostałem od cioci Nelki.
Liczę i liczę, nie mogę zliczyć.
A pani dużo kazała ćwiczyć!

Dziecko 1

Sama więc widzisz, że problem mamy.
Na lekcjach przez to się nie zgłaszamy.

Dziecko 2

W zeszytach dziwne znaki piszemy.
Jak się nauczyć ich- nie wiemy!

Matematyka

Zamiast się martwić i zamiast smucić,
Trzeba się szybko tego nauczyć.
Mam na to sposób bardzo przyjemny.
Na spacer wezmę was niecodzienny.
(Na scenę wchodzi Jedyńka. Śpiewa piosenkę na melodię „Ta Dorotka” i bawi się słomką, zginając ją.)

Jedyńka

*Ta jedyńka, ta malusia, ta malusia
Tańcowała dokolusia, dokolusia.*

*Tańcowała i śpiewała, i śpiewała.
Chociaż jedną nóżkę miała, nóżkę miała.
Witam Piotrków, Krzyśków, Ole!
Cześć dzieciaki! Co tam w szkole?
Chyba jedynek wcale nie macie,
Bo pięknie do mnie się uśmiechacie.
Zawsze prosto sobie stoję
I nikogo się nie boję.
Chociaż jestem taka mała,
Drży przede mną szkoła cała.
Nie chce dostać nikt jedyнки.
Ani chłopcy, ani dziewczynki.
A mnie to trochę nudno-wiecie,
Jedyнки same są na świecie.
Dlatego zanim zacznę znów ziewać,
Chcę z wami razem piosnkę zaśpiewać.
(Jedyнка rozdaje dzieciom rurki, następnie uczy piosenki „Jedyнка”. Wszyscy śpiewają piosenkę.)*

(Wchodzi Dwójka, którą gra dwoje, połączonych np. szarfą dzieci.)

Dwójka

My się z sobą nie nudzimy
Moc rozrywek wymyślimy.
Co dwie głowy, to nie jedna.
Do zabawy coś nas gna.
(Śpiewają piosenkę „Dwójka”)
Nudno byłoby na świecie,
Chyba przyznacie to sami,
Gdyby wiosną, zimą, w lecie
Mówić trzeba by było do ściany.
Choć ściana sekretu nie wyda,
To i w kłopotach też nie poradzi.
Ściana jest przecież niema jak ryba.
Co z tego więc, że nas nie zdradzi.
Dlatego ja jestem do pary.
To mi dodaje sił oraz wiary
Dwójka jak łabędź wdzięczy się.

Dwa to jest para-osoby dwie

(Wbiega Trójka, śpiewa piosenkę „Trójka” i tańczy razem z Dwójką.)

Trójka

Lubię bawić się wesoło

Zrobię z Dwójką małe koło

Poskaczemy, zatańczymy

Do trzech szybko przeliczymy.

Czwórka

Raz, dwa, trzy, cztery.

Maszerują oficery.

A za nimi Myszka Miki

Co zgubiła gdzieś buciki.

(Czwórka podchodzi do jednego Dziecka.)

Na krześle usiądź naprzeciw mnie

I w łapki razem pobawmy się.

Dwie twoje rączki i moje dwie

To razem cztery bawią się.

Potem krzeselka odwracamy

I już czwóreczki piękne mamy.

(Razem śpiewają piosenkę „Czwórka”.)

Piątka

Hopsasa, hopsasa!

Jestem Piątka. Cześć! „Sie ma”!(Podchodzi i wita się z widzami.)

W szkole wszyscy lubią mnie.

Każdy piątkę dostać chce.

(Śpiewa piosenkę „Pięc”.Po chwili wchodzi Siódemka śpiewając „Siedem”.)

Siódemka

Jestem taka dziś szczęśliwa

Bo Siódemka się nazywam.

Urodziny siódme ma

Pierwszak, co do szkoły gna.

On jest też zadowolony

Lubi chodzić do swej szkoły.

(Śpiewając piosenkę „Szóstka” wchodzi ta cyfra.)

Szóstka

Do wygrywania ja talent mam

I z każdym chętnie we wszystko gram.

Kto chce coś przegrać? Niechaj się zgłosi!
Ja dam mu łupnia, bo sam się prosi.

Ósemka

Ej, Szósteczko! Dość przechwałek.
Ze mną jeszcze nie wygrałaś.
Ja Ósemka! Ja potężna!
Każdą Szóstkę, ja zwyciężam!
(Śpiewa piosenkę „Osiem”.)

Dziewiątka

Na czele cyfr to ja stoję!
I Ósemki się nie boję.
Gdy do dziewięciu liczyć potrafisz
Do pierwszej klasy szybko się zapisz.
(Przed zaśpiewaniem piosenki „Dziewięć”, Dziewiątka prosi widzów, by w czasie refrenu głośno pomagali jej liczyć. Śpiewa piosenkę „Dziewięć”)
(Na scenę wchodzi zapłakane Zero.)

Zero

Takie zero, takie nic.
Będąc zerem, jak mam żyć!*(i śpiewa piosenkę „Zero”)*

Dziecko1 (pocieszająco)

Zero jest potrzebne bardzo,
choć niektórzy zerem gardzą.
Zbiór jedynek pusty mieć chce
Ten, kto dobrze uczy się.

Dziecko 2

Gdyby linijka zera nie miała,
Źle centymetry by odmierzała.

Matematyka

Zamiast się martwić i zamiast płakać
Niech Zero zacznie także skakać.
I niech zaśpiewa z nami wesoło.
A my zrobimy nowe koło.
(Wszyscy śpiewają piosenkę „Dziesiątka”. Po niej na scenę wbiegają Indianie.)

Indianie (razem)

Szczep indiański łuki ma
Wódz im strzały jeszcze da.
Wszystkie one ostre są

I w powietrzu szybko mkną.
Strzała w lewo, strzała w prawo
I do celu lecą żwawo.
Na mecie wszyscy Indianie stają,
I swoje strzały w dal wyrzucają.
(Rozwija się Oś liczbowa.)
Wytropić szybko muszą je teraz
I kroki liczą zaczynając od zera.

Wódz

Im ta strzała dalej poleci,
Tym więcej kroków zrobią dzieci. *(Wyrzucają wykonane z gazet
strzały i liczą krokami odległość)*

Oś liczbowa

(Może być wykonana z tapety i rozwijana przez dwoje dzieci)

Oto ja, Oś liczbowa.
Dziś odświętna, kolorowa.
Cyfromanię już kończyć czas.
Więc zapraszam tutaj was.
Już na starcie Zero staje.
Innym sygnał zawsze daje
I początek mój wskazuje.
Nie wiesz tego, to masz dwóję!
Za nim inne grzecznie stają
I koszyczki ciężkie mają.
Ile cukierków w koszyku trzymają
To taką liczbę na osi przedstawiają.
*(Zanim cyferki ustawią się na osi, podchodzą do Matematyki, która daje im
czarodziejskie cukierki, zamieniające je w liczby.)*

Matematyka *(zwracając się do Dzieci)*

Czy już umiecie liczyć kochani?
Czy poradzicie z tym sobie sami?

Dzieci *(razem)*

Matematykę polubiliśmy!
I z nią się świetnie pobawiliśmy!
Od dziś się zgłaszać co dzień będziemy,
Każde zadanie w mig rozwiążemy !

Na koniec wszyscy śpiewają piosenkę E.Zechenter-Spławińskiej „Raz, dwa, to jest gra”.

TEKSTY PIOSENEK -

(z wyj. „Raz, dwa...”) Ewa Kujawińska, Iwona Pawłowicz-Sznajder;
muzyka - Sabina Żuk

ZERO

Gdy do szkoły idę rano,
me zabawki w domu zostaną.
nie ma zabawek w piórniku moim
żadna zabawka w teczce nie stoi.
Zero to znaczy żadnej nie ma tu,
zero to pusty zbiór.
Ani do piórnika, ani do teczki
od dziś nie wkładam żadnej zabaweczki.
Zero to znaczy żadnej nie ma tu,
zero to pusty zbiór.

JEDEN

jeden chłopiec, jedna dziewczynka
jedna cyferka, jedna jedyńska.
Jedyneczka prostą kreskę ma,
ciekawe czy się złamać da.

DWA

Dwójka jak łabędź wdzięczy się,
dwa to jest para, osoby dwie.
Z kolegą bawić lubię się.
W pary się łączą osoby dwie.
Dwoje kolegów w piłkę gra
każdy swą bramkę z patyków ma.
Z kolegą bawić lubię się.
W pary się łączą osoby dwie.
Dwie przyjaciółki z I D
pomagać w szkole sobie też chce
Z kolegą bawić lubię się.
W pary się łączą osoby dwie.

TRZY

Jaskółeczki małe trzy
To jesteśmy właśnie my.
Po sali latamy, trójki wybieramy.
Jaskółki wesoło zrobią małe koło.

CZTERY

Na krzesła usiądź naprzeciw mnie.
I w łapki razem pobawmy się.
Dwie twoje rączki i moje dwie,
to razem cztery bawią się.
Potem krzeselka odwracamy
i już czwóreczki piękne mamy.

SIEDEM

Siedem grzybków do koszyczka
nazbierała mi siostrzyczka.
A że siedem lat już miała,
liczyć grzybki sama chciała.
Zbiór w koszyku jest już duży
do liczenia świetnie służy
Wszystkie dobrze policzyła,
do koszyczka je wrzuciła.

OSIEM

Okulary dziadka, stanęły na głowie.
Co się z nimi stało? kto mi teraz powie?
To nie okulary, to ósemka przecież.
Jak wygląda osiem, dobrze dzieci wiecie.

DZIEWIĘĆ

W lesie kukułeczkę dzieci zobaczyły,
dziewięć razy kuku szybciotko zliczyły.
kuku....
Dzięcioła szukały cichutko siedziały.
dziewięć razy puku wówczas usłyszały
puku.....

DZIESIĘĆ

Rączka z rączką się spotkały
i się grzecznie przywitały.
Uścisk dłoni wymieniły
i paluszki policzyły.
Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć
liczyć wielką dziś mam chęć.
Pięć, sześć, siedem, osiem, dziewięć
teraz będzie nas już dziesięć.
Właśnie dziesięć, nie inaczej
zero za jedyneką skacze.

„Raz, dwa, to jest gra” słowa Elżbieta Zechenter-Splawińska, melodia japońska

Raz, dwa, to jest gra mamy wszystko zliczyć
dom dwa okna ma i jedno w piwnicy.
Trzy i cztery są pory dnia i roku,
a pięć chcemy mieć każdego przedmiotu.
Sześć i siedem to razem jest trzynaście,
siedem mamy lat prawie wszyscy w klasie.
Ta gra dalej trwa, tyle liczb zostało,
ze i trzystu lat byłoby za mało.

PIĘĆ

Pięć paluszków każdy ma, ma, ma
I na nosie sobie gra, gra, gra.
Na gimnastykę ma chęć, chęć, chęć.
Mych paluszków małych pięć, pięć, pięć.
Pięć małych paluszków hejże ha,
chętnie mi na nosie gra, gra, gra.

SZEŚĆ

Bardzo lubię gry planszowe, rampam pampam
pam pam pam pam pam pam pam
Kostki śliczne kolorowe trala lala lala la la la.
Gdy wesoło na nich gram rampam pampam
pam pam pam pam pam pam pam

Szóstkę często mam.
Sześć kropeczek punktów sześć-
znów wygrałem, no i cześć.

Marszowo "ZERO." TONACJA B-dur

Marszowo

"ZERO."

TONACJA B-dur

Ref.

"JEDYNKA!" TONACJA C-dur

"JEDYNKA!"

TONACJA C-dur

"DWÓJKA!" TONACJA C-dur

"DWÓJKA!"

TONACJA C-dur

Ref.

"TRÓJKA!" TONACJA D-dur

"TRÓJKA!"

TONACJA D-dur

|| CZTERY! TONACJA C-dur

|| PIĘĆ! TONACJA D-dur

|| SZÓSTKA! TONACJA D-dur

|| SIEDEM! TONACJA G-dur

" OSEMKA " TONACJA D-dur

" DZIEWIĘĆ " TONACJA E♭-dur

" DZIESIĘĆ " TONACJA F-dur