

Matematyka. Scenariusz lekcji diagnozującej - kl. IV SP

Temat: Proste, odcinki, kąty

Główne cele lekcji:

- sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności
- utrwalenie wiadomości

Szczegółowe cele operacyjne lekcji:

Uczeń zna:

- podstawowe figury geometryczne (K)
- zapis symboliczny prostych prostopadłych i równoległych (P)
- jednostki długości (K)
- pojęcie kąta (K)
- elementy budowy kąta (P)
- jednostkę miary kąta
- rodzaje kątów
 - prosty, ostry, rozwarty (K)
 - pełny, półpełny (R)

Uczeń rozumie:

- pojęcia: prosta, półprosta, odcinek, łamana (K)
- pojęcia prostych prostopadłych i odcinków prostopadłych (K)
- pojęcia prostych równoległych i odcinków równoległych (K)
- możliwość stosowania różnorodnych jednostek długości (K)

Uczeń umie:

- rozpoznawać i kreślić podstawowe figury geometryczne (K)
- kreślić łamane spełniające dane warunki (P-R)
- określać wzajemne położenie prostych i odcinków na płaszczyźnie (D)
- kreślić i rozpoznawać proste i odcinki prostopadłe i równoległe (K-P)
- zamieniać jednostki długości (K-P)
- mierzyć długości odcinków i łamanych (K-P)
- kreślić odcinki i łamane danej długości (-P)
- rozróżniać i kreślić poszczególne rodzaje kątów (K-R)
- mierzyć kąty w skali stopniowej (K)
- kreślić kąty o danej mierze stopniowej (P)
- kreślić czworokąt o danych kątach (D)

Metody nauczania:

- pytania i odpowiedzi
- praca z przygotowanymi zadaniami

Formy pracy na lekcji:

- praktycznego działania
- praca indywidualna
- praca całej klasy

Typ lekcji:

Sprawdzająca:

- wiedzę
- rozumienie
- umiejętności

Pomoce i wyposażenie

- zadania sprawdzające wiadomości konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające
- przybory kreślarskie. kątomierz

Przebieg zajęć:

1. Czynności przygotowawcze i wprowadzające:
 - sprawdzenie listy obecności,
2. Zaangażowanie
 - przypomnienie podstawowych pojęć i twierdzeń dotyczących figur
 - sformułowanie celu zajęć,
 - podanie tematu zajęć.
3. Rozwiązywanie zadań sprawdzających i utrwalających wiadomości i umiejętności (zadania w załączeniu ¹)

Imię i nazwisko..... Klasa

PROSTE, ODCINKI, KĄTY

1. Połącz figurę z jej nazwą.



łamana



półprosta

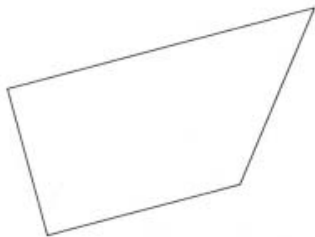


prosta

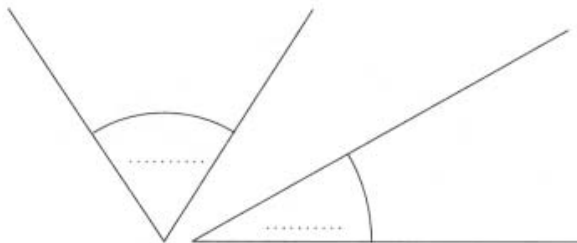


odcinek

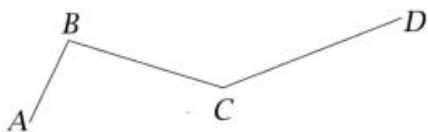
2. Pokoloruj w czworokącie na zielono tylko kąt rozwarty.



3. Wpisz ile stopni mają zaznaczone kąty.

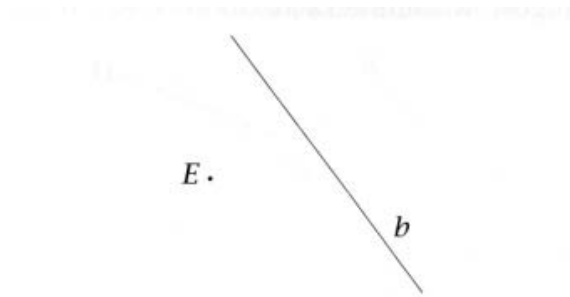


4. Zmierz narysowaną łamaną. Wyraż jej długość w milimetrach.



.....

5. Narysuj prostą a prostopadłą do prostej b i przechodzącą przez punkt E



6. Narysuj kąt o mierze 130 stopni

7. Narysuj dowolny czworokąt o dwóch kątach rozwartych i dwóch kątach ostrych.

*8 Wpisz odpowiednie liczby:

5 km =dm, 4km 2 m = 6 km 70 dm =

¹) M. Grochowalska, MATEMATYKA 4, Sprawdzian dla klasy czwartej szkoły podstawowej

*) Zadanie na ocenę celującą