

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Temat: Określanie wieku

Cele lekcji:

Po zakończeniu lekcji uczeń powinien:

- poprawnie zadawać pytania o wiek różnych osób
- określać wiek swój i innych osób, stosując odpowiednie konstrukcje gramatyczne
- poprawnie łączyć wyraz „год” z liczebnikami głównymi
- poprawnie zapisywać liczebniki 40 –100

Terminy (słowniczek tematyczny):

- возраст - wiek
- сколько лет.....(кому?) – ile lat ma.....(кто?)

Metody i formy pracy:

- dyskusja
- „układanka” (Jigsaw)
- praca w grupach

Środki dydaktyczne:

- karteczki z oznaczeniem grupy: A, B, C lub D
- karteczki z numerami 1-4 (cztery komplety)
- karta pracy ucznia (po 4 dla każdej grupy)

Przebieg lekcji:

1. Przedstawiamy temat lekcji oraz określamy jej cele.
2. Wspólnie przypominamy liczebniki 1-30 oraz zasady pisowni „Ъ” w tych liczebnikach.
3. Dzielimy klasę na 4 grupy po 4 uczniów w każdej – tworzą się tzw. „grupy eksperckie”
Każdą grupę oznaczamy literą A, B, C lub D, uczniowie w grupach otrzymują numer 1 –4 (rys. 1):



rys. 1

4. Rozdajemy uczniom karty pracy. Uczniowie w każdej z grup otrzymują do opanowania inną część materiału:

Grupa A – Liczebniki 40 -100, pisownia „б” w nich, połączenie liczebników z wyrazem „год”

Grupa B – Określanie wieku osób przy pomocy konstrukcji z zaimkiem

Grupa C – Określanie wieku osób przy pomocy konstrukcji z rzeczownikami zak. -а, -я

Grupa D – Określanie wieku osób przy pomocy konstrukcji z rzeczownikami rodz. męskiego

Uczniowie w poszczególnych grupach uczą się swojej partii materiału, dyskutują, sprawdzają, czy każdy zrozumiał tekst tak, by móc przekazać wiedzę w innej grupie – każdy uczeń zostaje ekspertem swojej części.

(na tę część zadania przeznaczamy 15-20 min.)

5. Po wykonaniu tej części zadania uczniowie tworzą nowe grupy – z każdej grupy „ekspertkiej” dobierają się „jedyńki”, „dwójki”, „trójki”, „czwórki” (rys. 2) i uczą innych tego, czego nauczyli się w swoich grupach.



rys. 2

W ten sposób każdy poznaje całość materiału.

(czas na wykonanie zadania –ok. 15-20 min.)

6. Po wykonaniu zadania uczniowie powracają do swoich pierwotnych grup, porównują zdobytą wiedzę całościową, sprawdzają, czy wszyscy nauczyli się wszystkiego.

7. Przedstawiciele poszczególnych grup przygotowują krótki tekst do zanotowania w zeszytach.

8. Jako pracę domową polecamy uczniom napisać, ile lat mają członkowie ich rodzin.

KARTA PRACY UCZNIA

GRUPA A

A. Liczebniki 40 –100:

40 – сорок

50 –пятьдесят

60 –шестьдесят

70 –семьдесят

80 –восемьдесят

90 –девяносто

100 –сто

W liczebnikach 50 – 80 „znak miękki” – „Ь” piszemy w środku wyrazu.

B. Połączenie liczebników głównych z wyrazem „год”:

1. Z liczebnikiem „1”(один) oraz z wszystkimi liczebnikami zakończonymi na „1” np.: 21, 31, 41,81, itp. łączymy formę „год”,np.: 1(один) год,

21(двадцать один) год,

41(сорок один) год

2. Z liczebnikami 2, 3, 4 i wszystkimi liczebnikami zakończonymi na 2, 3, 4, (np. 22, 43, 34, itp.) łączymy formę „года”, np.: 22(двадцать два) года

43(сорок три) года

52(пятьдесят два) года

94(девяносто четыре) года

3. Z liczebnikami od 5 –20 łączymy formę „лет”, np.:

5(пять) лет

8(восемь) лет

11(одиннадцать) лет

12(двенадцать) лет

13(тринадцать) лет

25(двадцать пять) лет

67(шестьдесят семь) лет

108(сто восемь) лет

Ćwiczenie. Прочитай liczebniki i dodaj odpowiednią formę wyrazu „год”: 7..., 16..., 28..., 41..., 52..., 63..., 74..., 85..., 92..., 99..., 101..., 102... .

KARTA PRACY UCZNIА

GRUPA B

Określanie wieku osób przy pomocy konstrukcji z zaimkiem.

Wiek osób określamy stosując konstrukcję gramatyczną z zaimkiem w celowniku

Np.: (кому).....сколько лет – (кто) ма.....ile lat, np.:

Мне.....лет – ja mamlat

Тебе.....лет – ty masz.....lat

Ему.....лет – on malat

Ей.....лет – ona malat

Нам.....лет – my mamy.....lat

Вам.....лет – wy macielat

Им.....лет – oni mająlat

Np.: Мам 17 lat – Мне 17 (семнадцать) лет.

Она ma 10 lat – Ей 10 (десять) лет.

Вы macie 20 lat? – Вам 20 (двадцать) лет?

Они mają po 26 lat – Им по 26 (двадцать шесть) лет.

Ćwiczenie. Przetłumacz zdania na j. ros.:

Ile ty masz lat?

Ty masz 16 lat?

On ma 18 lat.

My mamy 17 lat.

Oni mają 29 lat.

KARTA PRACY UCZNIА

GRUPA C

Określanie wieku osób przy pomocy konstrukcji z rzeczownikami zakończonymi na –а, -я (rodz. żeńskiego i męskiego)

Przy określaniu wieku osób po rosyjsku rzeczowniki zakończone na -а, -я podajemy w formie celownika (кому?) i mają one wtedy końcówkę -е.

Uwaga! Rzeczowniki zakończone na -а, -я oznaczają osoby rodz. żeńskiego i kilka rodz. męskiego, np. дедушка(dziadziuś), папа(tata), дядя(wujek).

Celownik (кому? чему?): дедушке, бабушке,папе, маме, дяде, тёте, сестре, подруге, Ане, Эве, Оле, itd.

Nр.: Babcia ma ...lat – Бабушке ... лет

Tata ma ...lat – Папе ... лет

Koleżanka Ola ma ... lat – Подруге Оле ... лет

Wujek Fiedia ma ... lat – Дяде Феде ... лет

Ciocia Tamara ma ... lat – Тёте Тамаре ... лет

Nр.:

Mój wujek ma 37 lat – Моему дяде 37(тридцать семь) лет

Moja ciocia ma 36 lat – Моей тёте 36 (тридцать шесть) лет

Moja koleżanka Aneta ma 16 lat – Моей подруге Анете 16 (шестнадцать) лет

Ćwiczenie: Przetłumacz zdania na j. ros.:

Ile lat ma twoja babcia?

Mój tata ma 39 lat.

Ewa ma 18 lat.

Wujek i ciocia mają po 35 lat.

KARTA PRACY UCZNIА

GRUPA D

Określanie wieku osób przy pomocy konstrukcji z rzeczownikami rodzaju męskiego

Przy określaniu wieku osób po rosyjsku rzeczowniki rodzaju męskiego znajdują się w formie celownika (кому?) i mają one końcówki -у lub -ю.

Celownik (кому? чему?): отцу, брату, соседу, другу, товарищу, учителю, Павлу, Адаму itd.

Np.:

Mój ojciec ma ... lat – Моему отцу ... лет

Brat ma ... lat – Брату ... лет

Nauczyciel fizyki ma ... lat – Учителю физики ... лет

Adam ma ... lat – Адаму ... лет

Sąsiad Piotr ma ... lat – Соседу Петру ... лет

Np.:

Mój przyjaciel ma 17 lat – Моему другу 17 (семнадцать) лет

Ile lat ma twój brat? – Сколько лет твоему брату?

Ile lat ma Paweł? – Сколько лет Павлу?

Rafał ma 28 lat – Рафалу 28 (двадцать восемь) лет

Ćwiczenie: Przetłumacz zdania:

Ile lat ma twój sąsiad?

Twój brat ma 9 lat?

Wujek ma 35 lat.

Mój kolega Wiktor ma 19 lat.