

WYKORZYSTANIE EDYTORA WORD W NAUCZANIU ZINTEGROWANYM

Temat bloku: Z komputerem uczę się i bawię.

Temat dnia: Rozrywki umysłowe i nie tylko.

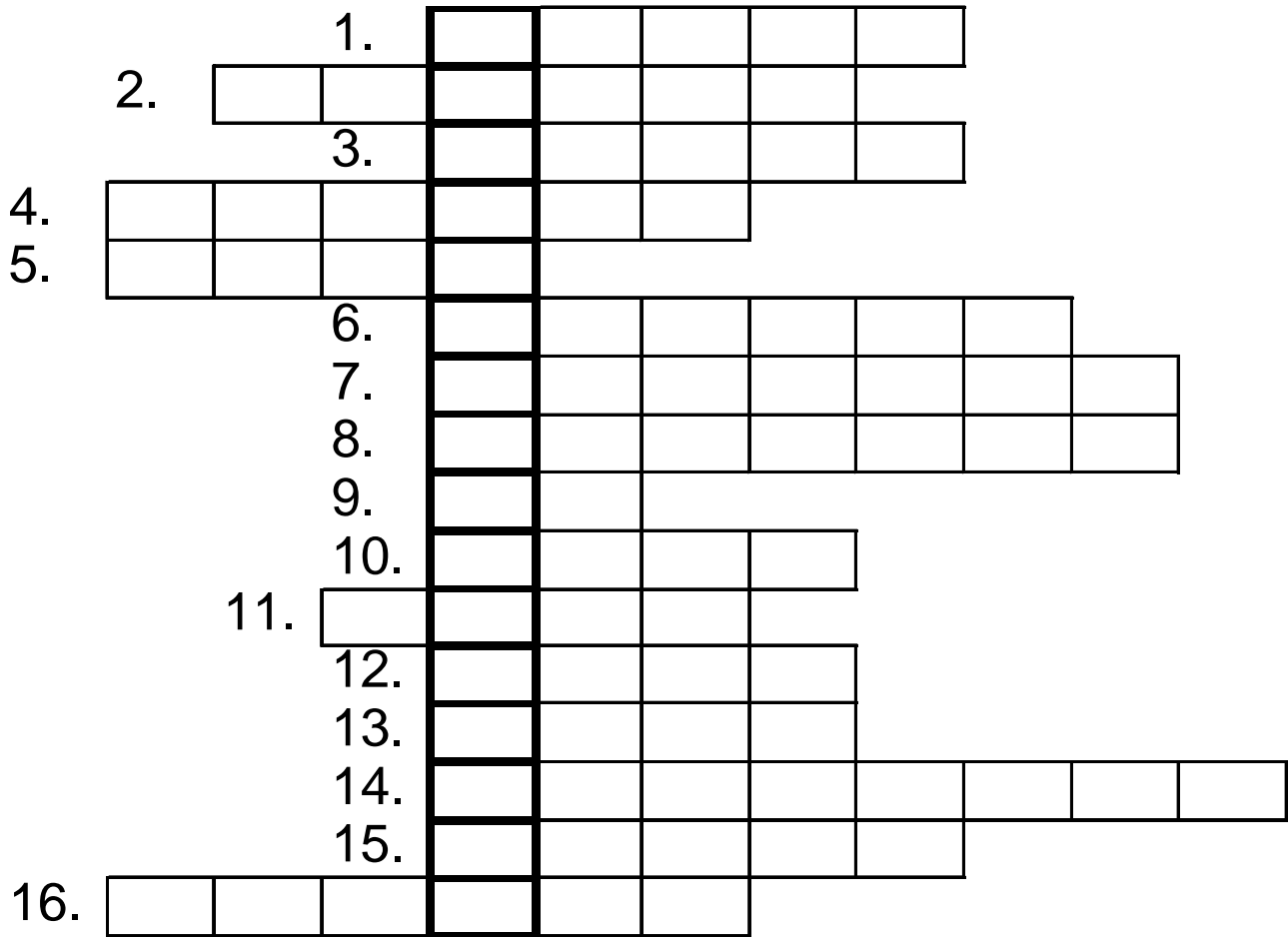
Cele operacyjne:

- wszystkie zadania wykonuje przy użyciu komputera,
- umiejętnie posługuje się klawiaturą i myszą,
- korzysta z uaktywnionego pola tekstowego, wypełnia luki tekstem lub znakiem, formatuje tekst w postaci zmiany koloru, wielkości czcionki,
- analizuje treść wiersza,
- zna zasadę pisowni „rz” po spółgłoskach,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- pracuje w grupie,
- dokładnie analizuje i rozwiązuje polecenia,
- umiejętnie rozwiązuje i analizuje problemy matematyczne,
- mnoży w zakresie 100,
- rozpoznaje i dzieli figury geometryczne,
- wyodrębnia setki, dziesiątki i jedności w liczbach.

KARTA PRACY UCZNIĄ KLASY II

1. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

Rozwiązanie krzyżówki napisz kolorem czerwonym.



1. Dwukołowy pojazd.
2. Latem mocniej grzeje.
3. Wybija godzinę.
4. Wynik dzielenia.
5. Doba składa się z dnia i
6. Po zimie nadchodzi
7. Figura, która ma wszystkie boki równe.
8. Wynik mnożenia
9. Mieszkają w nim pszczoły.
10. W parze z tatą.
11. Boi się kota.
12. Ptak, który jest oznaką mądrości.
13. Przyszyta na dziurze.
14. W smacznej skorupce smaczny skarb mieszka jak go rozbijesz, to zjesz
15. Najdłuższa rzeka Polski.
16. Dwa + dwa =

2. *Przeczytaj wiersz i powiedz, o jakich dwóch myszkach opowiada?*

Dwie myszki

Jeszcze niedawno, w spokojnych czasach,
Myszki mieszkały na polach, w lasach,
Gościły w domach, siedziały w dziurkach,
Skubały serek w ostrych pazurkach.

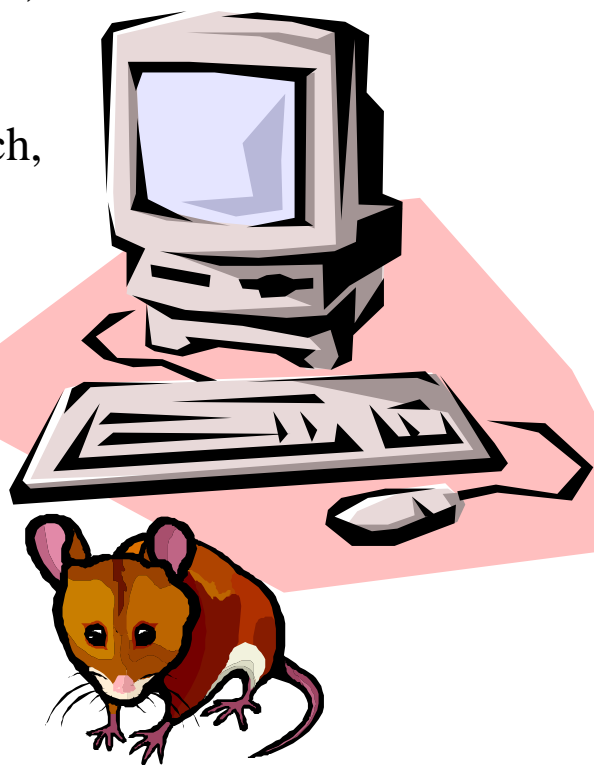
To jednak przeszłość, bo w naszej erze
Myszki mieszkają przy komputerze.

Nie jedzą sera, nie drżą przed kotem,
Chodzą po stole, tam i z powrotem.

A z tych spacerów mysich wynika,
Że na ekranie obraz raz znika,

Raz się pojawia w graficznej szacie.

Czy takie myszki dobrze już znacie?



Dorota Olejniczak – Budejko

3. Pogrupuj wyrażenia o obu myszkach i wpisz je pod właściwymi obrazkami.

mieszka na polu ■ ma dwa lub trzy przyciski ■ siedzi w dziurce ■ toczy się na kulce ■ skubie serek ■ przesuwa się po podkładce

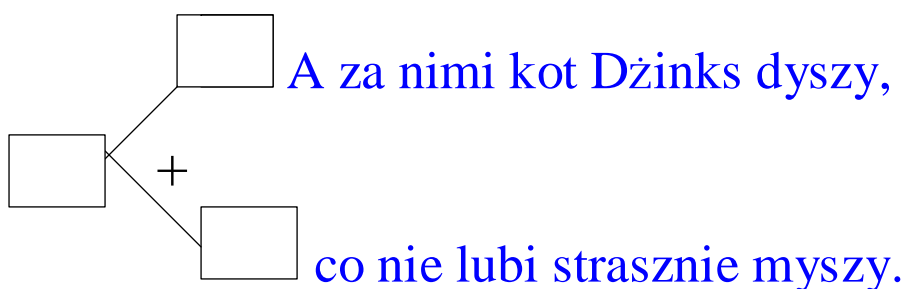
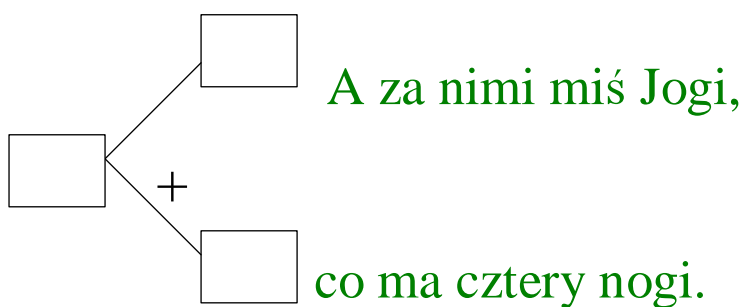
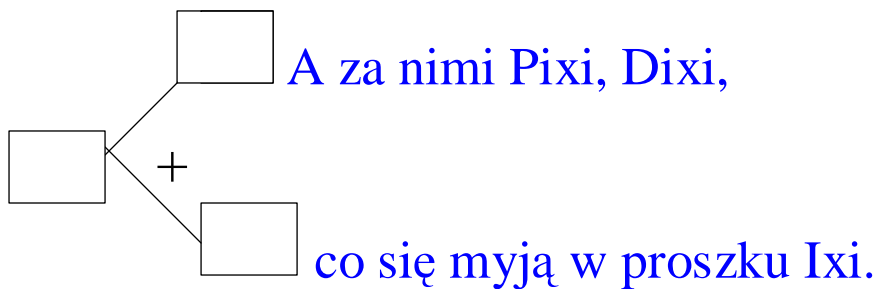
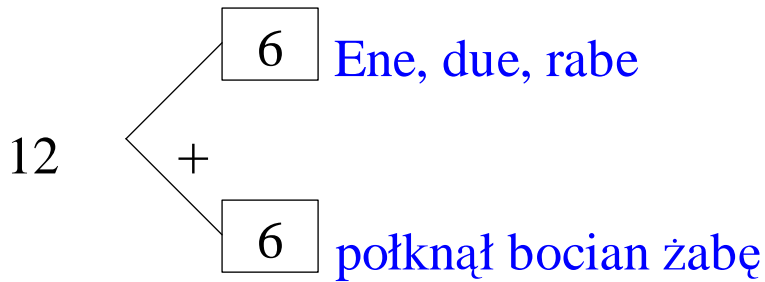
Mysz komputerowa



Mysz polna



4. Policz, z ilu sylab zbudowane są dwuwiersze.



5. Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania i napisz je poniżej.

I.

wyświetla komputer. Monitor na co
ekranie poleca to,

II.

widać jej strzałki. ekranie Mysz
ruchy w na postaci —

III.

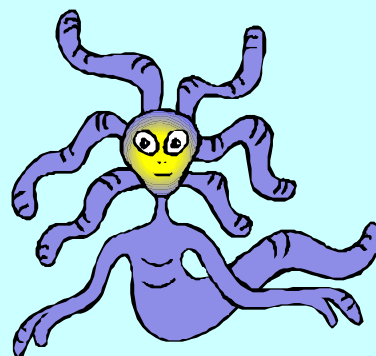
sterowania pisania. służy Klawiatura do
komputerem do i

6. Uzupełnij zdanie spółgłoskami, po których napisałeś „rz”.

Po pisze się „rz”.

7. Do komputera wkradł się „wirus i skasował w wyrazach dwuznak „rz”.

b oza, g ebień, t y, uj yj, spój
ch an, ch est, b eg, d emka,
G egorz, k ew, w os, p ejście,
d wi, p ejazd, w ask



8. Wpisz wyrazy z „rz” przy odpowiednich spółgłoskach.

b

g

ch

j

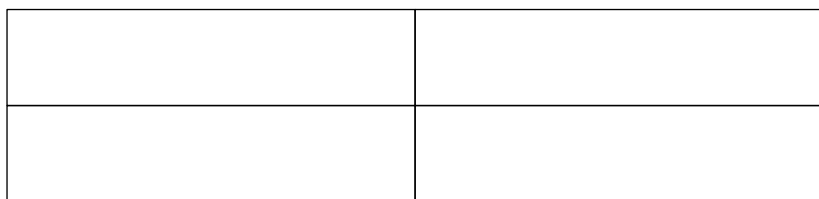
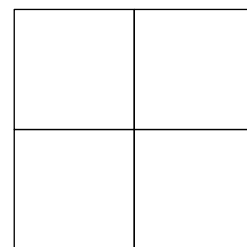
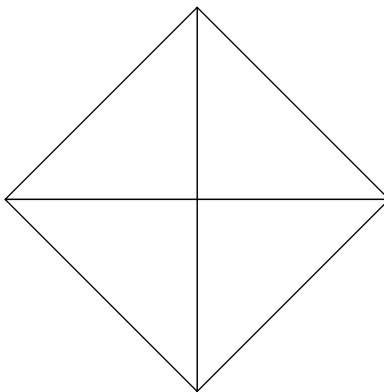
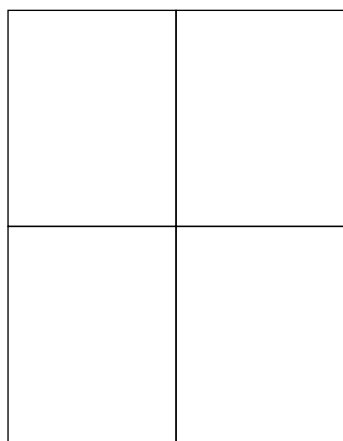
d

k

9. Wpisz odpowiednie liczby na białych polach tabeli.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

10. Pokoloruj $\frac{1}{2}$ część każdej figury na czerwono oraz $\frac{1}{4}$ część każdej figury na niebiesko.



11. Mama kupiła 1 m wstążki.

Monika poprosiła o $\frac{1}{2}$ metra,

a Tomek o $\frac{1}{4}$ metra.

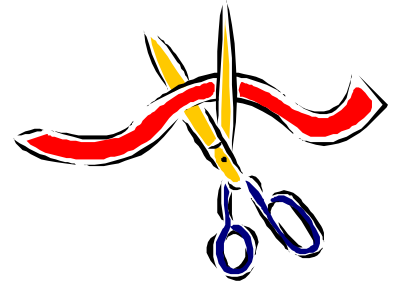
Ile cm wstążki otrzymało każde z dzieci?

Odpowiedź: Monika otrzymała cm,

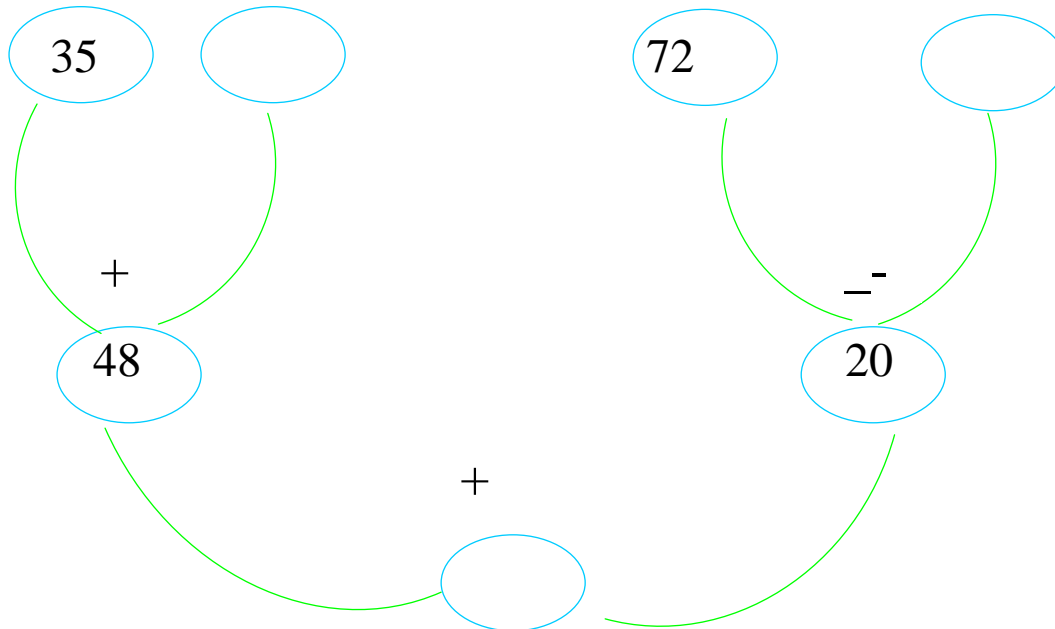
a Tomek cm.

Ile wstążki pozostało dla Mamy?

Odpowiedź: Dla Mamy pozostało $\frac{1}{4}$ m czyli cm.

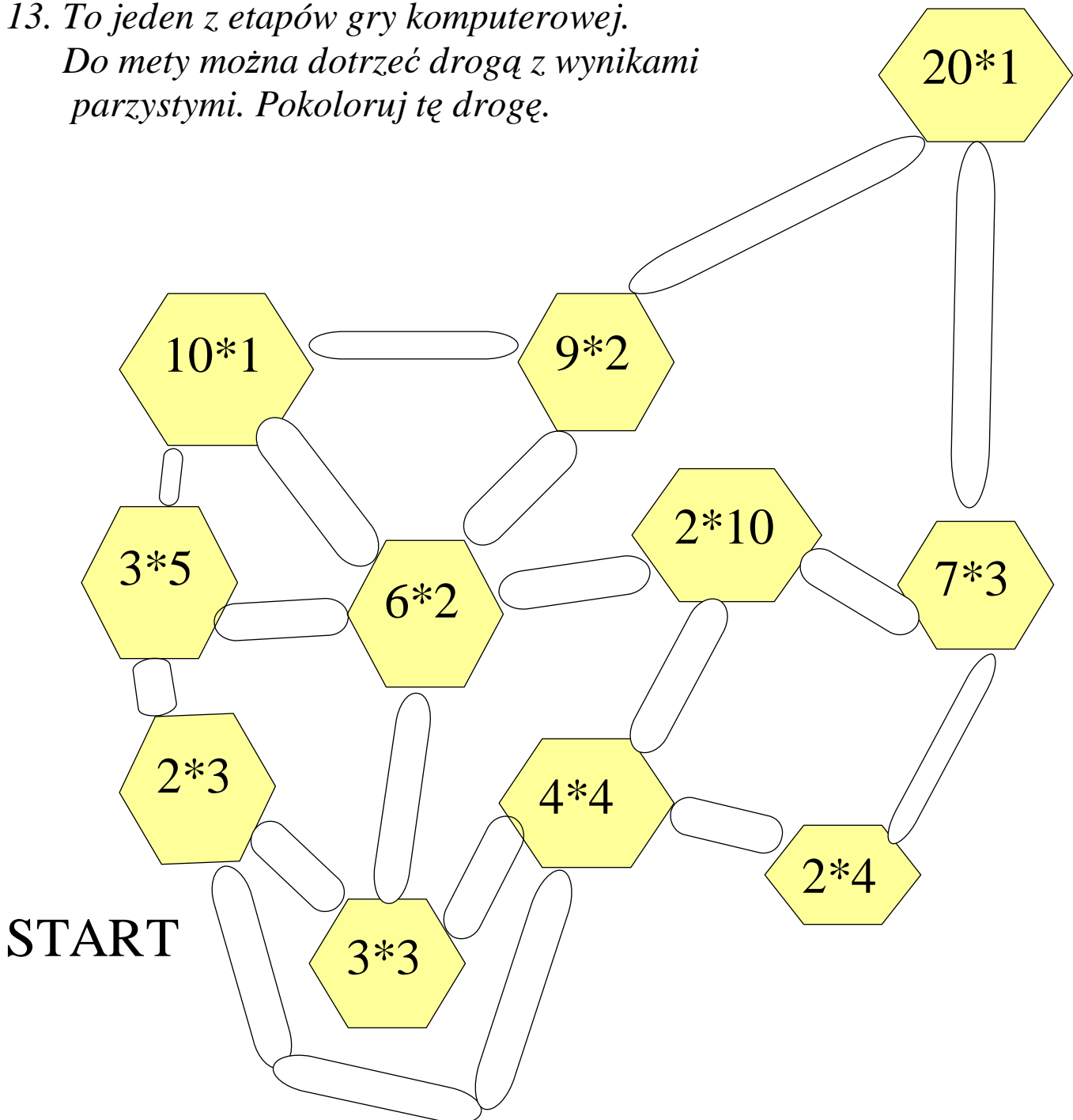


12. Uzupełnij drzewko i napisz do niego działania.



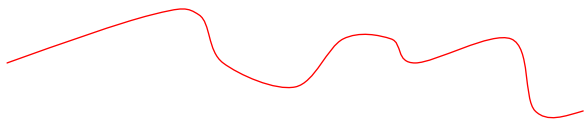


META

13. To jeden z etapów gry komputerowej.
Do mety można dotrzeć drogą z wynikami parzystymi. Pokoloruj tę drogę.



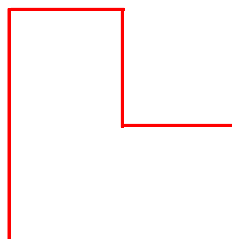
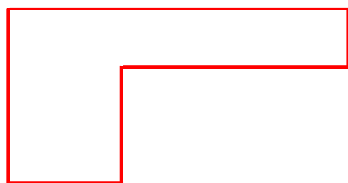
14. Dopasuj napis do każdego rysunku.

1		3	krzywa
2		1	odcinek
3		2	prosta

15. Narysuj figurę dwa razy większą kolorem zielonym.






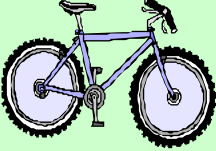
16. Narysuj figurę dwa razy mniejszą kolorem niebieskim.



17. Uzupełnij tabelę. Narysuj tyle kótek, ile jest setek, dziesiątek i jedności w każdej liczbie. Setki kolorem zielonym, dziesiątki czerwonym, jedności niebieskim.

liczba	setki (S)	dziesiątki (D)	jedności (J)
528	● ● ● ● ●	● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ●
714			
306			
235			
997			

18. W zawodach sportowych wzięły udział dzieci z klas: II a, II b, II c. Która klasa zdobyła najwięcej punktów po czterech konkurencjach?

konkurencja klasa					suma punktów
II a	<input type="text"/> 2*9	<input type="text"/> 3*5	<input type="text"/> 7*8	<input type="text"/> 2*5	
II b	<input type="text"/> 4*4	<input type="text"/> 3*6	<input type="text"/> 9*6	<input type="text"/> 3*4	
II c	<input type="text"/> 5*3	<input type="text"/> 10*2	<input type="text"/> 7*7	<input type="text"/> 7*2	

Uzupełnij zdania:

W piłkę nożną wygrała klasa

Najlepiej biegała klasa

W kręgle wygrała klasa

Z jazdą na rowerze najlepiej radzi sobie klasa

19. Przeczytaj zdania i wpisz: TAK lub NIE.

1. Najkrótsze dni są zimą,
a najdłuższe latem.

2. Linia widnokręgu
jest linią prostą.

3. Kompas służy do
mierzenia temperatury.

4. Wiosna, lato, jesień, zima
to pory roku.

5. Korzeń jest nadziemną
częścią rośliny.

6. Roślinie do życia
potrzebna jest woda.

7. Zachód, wschód, północ,
południe to kierunki świata.

8. Owocem leszczyny jest
truskawka.