

**PLAN WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
ZESPOŁU SZKÓŁ ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ
W NAKLE NAD NOTECIĄ NA LATA 2004 - 2006**

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli jest formułą otwartą, niczego nie narzuca, otwiera natomiast szerokie możliwości dla integracji szkół wokół wspólnie wypracowanych wizji, celów i zadań szkoły.

1. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli przebiega według uporządkowanej procedury działań, bazując na strukturach demokratycznych integracji wokół wspólnych wartości i celów.
2. Szkoła i pracujący w niej nauczyciele stanowią główny punkt ciężkości, są w nim w centrum uwagi.
3. Odpowiedzialność za życie szkoły przenosi z czynników zewnętrznych na wewnętrzne. Spoczywa ona głównie na nauczycielach, uczniach, rodzicach, dyrektorze szkoły, czyli na całej społeczności szkolnej.
4. Społeczność szkolna ma wpływ na życie szkoły i rozwiązywanie jej problemów.
5. WDN bazuje na mocnych stronach pojedynczych ludzi i całych zespołów, wykorzystuje istniejące w szkole zasoby, kompetencje i rezerwy.
6. Jest to koncepcja oparta na współdziałaniu, uczy tolerancji, szacunku, wzajemnego zrozumienia i współpracy w zespole.
7. W wewnątrzszkolnym doskonaleniu preferuje się dialog.
8. Stwarza możliwość celowego uczenia się całej rady pedagogicznej, dostosowanego do potrzeb szkoły i nauczycieli.
9. Poprzez wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli możliwe jest realizowanie głównych celów reformy.

W wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej w Nakle nad Notecią sprawą niezwykle ważną jest uruchomienie procesu przekształcania rady pedagogicznej w dobrze funkcjonujący zespół.

WDN ma rozwijać w nauczycielach takie umiejętności jak:

- otwarta i skuteczna komunikacja interpersonalna,
- współpraca z innymi,
- autorefleksja i twórcze myślenie,
- wzajemne doradztwo i wsparcie w rozwiązywaniu problemów.

Głównym celem WDN jest rozwój szkoły w oparciu o powszechnie uznawane wartości, wzory i dorobek myśli pedagogicznej.

Wśród ważnych celów należy wymienić również:

- wspieranie demokracji i humanizacji życia szkolnego,
- aktualizację i podnoszenie kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli poprzez refleksję nad procesem uczenia się, poprawę komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej,
- opracowanie koncepcji profilu kształcenia i wychowania w Zespole Szkół Żeglugi Śródlądowej w Nakle nad Notecią,
- konkretyzację zadań dydaktycznych i wychowawczych,
- rozwiązywanie szkolnych problemów,
- tworzenie różnorodnego i wartościowego życia szkolnego.

Specyfiką WDN jest:

- celowe i kooperacyjne uczenie się rady pedagogicznej,
- praca nad problemami ponadprzedmiotowymi (wychowawczymi),
- aktualizacja i poprawa tych kwalifikacji, które są ważne dla szkoły w jej procesie doskonalenia.

**PLAN WDRAŻANIA WDN
W ROKU SZKOLNYM 2003 / 2004 – II SEMESTR.**

1. Ocenianie wewnętrzne poprzez wykorzystanie średniej ważonej z zachowaniem zasad demokracji, humanizacji i podmiotowości.
2. Praca nad podnoszeniem jakości i efektywności procesu uczenia, dążenie do wyższej jakości pracy szkoły:
 - Projekt jako metoda nastawiona na samodzielność pracy uczniów, ich przedsiębiorczość otwartość na rozwiązywanie problemów.

Rok szkolny 2003/2004 – II semestr					
Lp	TEMATYKA SZKOLE- NIA	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓŁODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Ocenianie wewnętrzne poprzez wykorzystanie średniej ważonej z zachowaniem zasad demokracji, humanizacji i podmiotowości.	Dyrektor Szkoły	pan Henryk Wojciechowski	marzec 2004 r.	
2.	Projekt jako metoda nastawiona na samodzielność pracy uczniów, ich przedsiębiorczość i otwartość na rozwiązywanie problemów - Wypracowanie narzędzia do planowania lekcji metodą projektu	Dyrektor Szkoły	lider WDN pani Krystyna Picha	kwiecień 2004 r.	

**PLAN WDRAŻANIA WDN
NA ROK SZKOLNY 2004 / 2005**

1. Wykorzystanie komputera w pracy wychowawcy klasowego.
2. Metody aktywizujące – ich praktyczne zastosowanie podczas lekcji w warunkach naszej placówki.
3. Zapoznanie z formułą i wymaganiami związanymi z przeprowadzeniem egzaminu maturalnego w 2005 roku. Struktura i forma egzaminu.
4. Egzaminy końcowe – zawodowe dla technikum i szkoły zawodowej w zreformowanej szkole – wymagania, organizacja, przebieg.
5. Wspólna odpowiedzialność rodziców i nauczycieli za wszechstronny rozwój ucznia – właściwa współpraca z rodzicami:
 - a) analiza przyczyn niepowodzeń we współpracy „szkoła – dom”,
 - b) wypracowanie metod skutecznych kontaktów z rodzicami i stwarzanie im dogodnych warunków do kontroli postępów dzieci w nauce i wychowaniu.
6. Konstruowanie dokumentu wewnątrzszkolnego programu profilaktycznego.

Rok szkolny 2004 / 2005					
Lp	TEMATYKA SZKO- LENIA	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓLODPOWIEDZIALNY	TERMIN	UWAGI
1.	Wykorzystanie komputera w pracy wychowawcy szkolnego,	Dyrektor Szkoły	pan Marek Brzozowski	wrzesień 2004 r.	
2.	Metody aktywizujące – ich praktyczne zastosowanie podczas lekcji w warunkach naszej szkoły.	Dyrektor Szkoły	lider WDN przedstawiciele zespołów przedmiotowych, pani Joanna Świderka pan Maciej Muzalewski pani Krystyna Picha	październik 2004 r.	
3.	Zapoznanie z formuła i wymaganiami związanymi z przeprowadzeniem egzaminu maturalnego w 2005 roku.	Dyrektor Szkoły	lider WDN przedstawiciele Kuratorium Oświaty bądź przedstawiciele Kujawsko Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli	grudzień 2004 r.	
4.	Egzaminy końcowe – zawodowe dla technikum i zasadniczej szkoły zawodowej w zreformowanej szkole: - wymagania, - organizacja, - przebieg.	Dyrektor Szkoły	lider WDN przedstawiciele Kuratorium Oświaty	grudzień 2004 r.	dla zainteresowanych
5.	Wspólna odpowiedzialność rodziców i nauczycieli za wszechstronny rozwój ucznia.	Dyrektor Szkoły	lider WDN pani Danuta Daszkiewicz, pracownik Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli w Sępólnie	marzec 2005 r.	
6.	Konstruowanie dokumentu wewnątrzszkolnego programu profilaktycznego.	Dyrektor Szkoły	pan Tadeusz Kunikowski zespół wychowawców i Wicedyrektor Szkoły – pani Mariana Lewandowska	czerwiec 2005 r.	

**PLAN WDRAŻANIA WDN
W ROKU SZKOLNYM 2005 / 2006**

1. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego w 2005 r. w celu wyłonienia efektywnego modelu uczenia przez wyeksponowanie pozytywów w procesie dydaktycznym.
2. Doskonalenie umiejętności wychowawczych pozwalających na kształtowanie osobowości uczniów poprzez świadome i uporządkowane oddziaływania prowadzące do skutecznego współdziałania w ramach pewnej zbiorowości.
3. Dążenie do zaspokojenia potrzeb intelektualnych i wychowawczych w celu umożliwienia każdemu uczniowi osiągnięcia sukcesu zgodnego z jego możliwościami:
 - a) uczeń o specyficznych potrzebach edukacyjnych:
 - uczeń zdolny,
 - uczeń uzdolniony,
 - uczeń z trudnościami w nauce,
 - uczeń nadpobudliwy,
 - uczeń dyslektyczny.
4. Tworzenie bezpiecznego środowiska wolnego od uzależnień:
 - a) narkotyki – świadome przeciwdziałanie i organizowanie profilaktyki.

Rok szkolny 2005 / 2006					
Lp	TEMATYKA SZKO- LENIA	ODPOWIEDZIALNY	WSPÓŁODPOWIEDZIALNY	TERMIN	UWAGI
1.	Analiza i interpretacja wyników „nowej matury” w celu wyłonienia efektywnego modelu uczenia przez wyeksponowanie pozytywów w procesie dydaktycznym.	Dyrektor Szkoły	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wrzesień 2005 r.	
2.	Jak być efektywnym wychowawcą?	Dyrektor Szkoły	lider WDN Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Sępólnie pani Danuta Daszkiewicz	listopad 2005 r.	
3.	Formy pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	Dyrektor Szkoły	lider WDN Powiatowa Poradnia Pedagogiczna w Nakle pani Krystyna Kowalska	marzec 2006 r.	
4.	Tworzenie bezpiecznego środowiska wolnego od uzależnień.	Dyrektor Szkoły	lider WDN Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Sępólnie pani Danuta Daszkiewicz	maj 2006 r.	

Ponadto przewiduje się rozwiązywanie aktualnych problemów w ramach WDN oraz mierzenie jakości pracy szkoły, projektowanie zmian tworzenie koncepcji pracy szkoły i konstruowanie bądź ewaluowanie obowiązujących dokumentów prawa wewnątrzszkolnego.

Opracowała:
Wioletta Ossowska