

**Lekcja techniki w klasie 5,**  
**Aleksandra Ciemięga- SP 340 Warszawa**

**TEMAT: Coś dla mamy, dla domu.-rękawica kuchenna-(2)**  
**wykonanie.**

**Czas:** (3-4)x45 min.

**Forma pracy:** indywidualna,

**Metoda pracy:** pokaz- demonstracja z objaśnieniami, pogadanka, ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

**Pomoce dydaktyczne:** narzędzia do obróbki materiału, plansza z rysunkiem technicznym rękawicy (wymiarowanie) i planem pracy, tablica ze ściegami „Ściegi ręczne”, przykładowe prace uczniów z poprzednich lat- zakładki do książki, łapki i rękawice kuchenne, fartuszki, wykroje z katalogów np.: „Burda”, książka „Wyczarowane z niczego”- M. Maj, „Zagadki szmatki”- H. Kozakiewicz,

**Materiały:** flanela, bawełna, nici,

**Narzędzia:** nożyczki, igła, centymetr krawiecki, napaśtek, żelazko, szpilki, kreda lub mydełko krawieckie,

**CELE LEKCJI:**

**Cel dydaktyczny:**

**a)poznawczy:**

- zapoznanie uczniów z operacjami przy obróbce materiału ( odpowiednie ułożenie formy, zaznaczenie wymiarów, dzielenie, łączenie),
- zapoznanie z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami, przyborami do obróbki materiałów włókienniczych,
- zapoznanie z prawidłową organizacją stanowiska pracy przy szyciu ręcznym,
- zapoznanie z właściwym sposobem rysowania formy, przenoszeniem formy na materiał oraz fastrygowaniem materiału,
- poznanie rodzajów kroju odzieży,

- poznanie etapów wykonywania pracy:
  1. projekt pracy (rysunek techniczny, plan pracy),
  2. wykonanie: - wykonanie wykroju z papieru, przenoszenie wymiarów na materiał wg formy, krojenie wg wymiarów, fastrygowanie, szycie ręczne,
  3. wykańczanie i ocena

## **b) kształcący:**

- Kształcenie umiejętności doboru materiału w zależności od przeznaczenia wyrobu ( wytrzymałość, odporność na zabrudzenia),
- umiejętność przygotowania stanowiska pracy do szycia ręcznego,
- doskonalenie umiejętności rysunku technicznego i wymiarowania,
- kształcenie umiejętności obróbki materiałów włókienniczych,
- wyrabianie sprawności manualnej podczas obróbki materiałów włókienniczych,
- kształcenie umiejętności rozróżniania narzędzi do obróbki materiałów włókienniczych,
- kształcenie umiejętności rozróżniania i stosowania ściągów ręcznych,

## **Cel wychowawczy:**

- wyrabianie poczucia poszanowania narzędzi, bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- odpowiedzialności za wykonywaną pracę,
- estetyka i dokładność wykonywanej pracy,
- kształcenie postaw wynikających z przydatności wytworów pracy ucznia na lekcji dla innych osób,
- dyscyplina na lekcji,
- przestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP,
- przestrzeganie ładu i porządku w miejscu pracy,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- właściwa organizacja pracy- wg projektu i zgodnie z planem pracy, ( od której zależy tempo i efekt pracy),

Ogniwo	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów
I. Stworzenie ładu zewnętrznego i wewnętrznego.	<p>-Przywitanie klasy, lista obecności, nauczyciel podaje temat bieżącej lekcji</p> <p>-Sprawdzenie przygotowania do lekcji (materiał, ołówek, centymetr krawiecki, nożyczki, papier na wykrój)</p> <p>-Sprawdzenie wiadomości nabytych na ostatnich lekcjach. Poznaliście plan pracy podczas szycia rękawicy.</p> <p>-<b>Pyt.</b>, Co to jest plan- harmonogram pracy?</p> <p>-<b>Pyt.</b>, Jaki harmonogram pracy nas obowiązuje podczas szycia rękawicy kuchennej i dlaczego trzeba go przestrzegać?</p> <p>-<b>Pyt.</b>, Jakie znacie narzędzia, przybory do obróbki materiałów włókienniczych?(igła, nożyczki, żelazko, napaśtek, centymetr, szpilki),</p> <p>-<b>Pyt.</b>, Jakie ściegi ręczne poznaliście w semestrze I?</p> <p>-<b>Pyt.</b> Jakie znacie rodzaje materiałów włókienniczych?(naturalne i sztuczne),</p> <p>-<b>Pyt.</b> Jak należy przygotować stanowisko pracy do szycia ręcznego i dlaczego?</p> <p>-<b>Pyt.</b>, Na czym polega BHP podczas szycia ręcznego?</p>	<p>-Zajmują miejsce w ławkach,</p> <p>-Zapisują temat lekcji bieżącej,</p> <p>-Odpowiadają na pytania,</p>
II+III. Opracowanie nowego materiału, kształtowanie pojęć.	<p style="text-align: center;"><u>Nauczyciel przez pogadankę objaśnia cel lekcji:</u></p> <p>Zanim weźmiemy się do pracy zastanawiamy się, jakiemu celowi ma to służyć? Panuje ogólnoswiatowy trend pod hasłem: „<b>Zrób to sam</b>”. Wróciła moda na rzeczy ręcznie haftowane ( obrusy, serwetki, pościel, bluzki, obrazki, , karty z życzeniami), są znów modne, zdobywają uznanie i zastosowanie w naszych mieszkaniach, coraz więcej jest czasopism na ten temat („Anna”),</p> <p>-<b>Pyt.</b>, Który prezent sprawia więcej radości –kupiony czy zrobiony ręcznie przez Was?,(Jeśli ktoś umie szyć, to może ze starego materiału coś uszyć- daje to radość, zadowolenie i jest oszczędne).</p> <p>Mamy ułożony już na ostatniej lekcji <b>projekt ( plan pracy, rys. techniczny)</b>. Dzisiaj zaczniemy kolejny etap wg planu pracy- <b>wykonanie</b>: wykroju z papieru- formy, potem przeniesiemy wymiary na materiał wg formy, etap kolejny- krojenie wg wymiarów, fastrygowanie, szycie ręczne ścięciem dzierganym,</p> <p>Trzeba przygotować stanowisko pracy( dobrze oświetlone i czyste). Narzędzia i przybory powinny być na swoim miejscu, pod ręką (igły w pojemniku lub poduszce,)</p> <p>-Nauczyciel pokazuje prace uczniów z innych lat: fartuszek, rękawicę kuchenną, łapkę,</p> <p>Pyt., Jakie znacie materiały włókiennicze?(naturalne, sztuczne)</p> <p><b>PYT.</b>, dlaczego szujemy rękawicę z bawełny? Jakie bawełna ma zalety i właściwości?</p> <p><b>Pyt.</b>, Co to jest ściąg? (sposób szycia- prowadzenia nitki za pomocą igły przez tkaninę).</p> <p><b>Pyt.</b> Jak dzielimy ściegi ze względu zastosowanie? (podstawowe i ozdobne).</p> <p><b>Pyt.</b> Jak myślicie, jakie ściegi poznane w semestrze I wykorzystamy podczas szycia rękawicy? (nauczyciel pokazuje próbki ściągów na materiale). - przypomina jak wygląda ściąg fastrygowy i dziergany-, do czego te ściegi służą? ( demonstruje praktycznie i pokazuje ściegi na tablicy: ” Ściegi ręczne”)</p> <p>- <b>fastrygowy</b> -do zszywania 2 warstw materiału,</p> <p>-<b>dziergany</b>- do wykańczania brzegów tkanin, obrabiania dziurek, i jako ozdobny, Pokazuje- demonstruje i omawia poszczególne czynności, demonstruje bezpieczny sposób trzymania narzędzi: nożyczek(ostrzem do dołu), igły(igła w rękę by nie skaleczyć sąsiada), pracy ( trzyma się 30 cm od oczu)</p>	<p>-biorą udział w pogadance,</p> <p>- odpowiadają na pytania nauczyciela,</p> <p>- oglądają pomoce,</p>

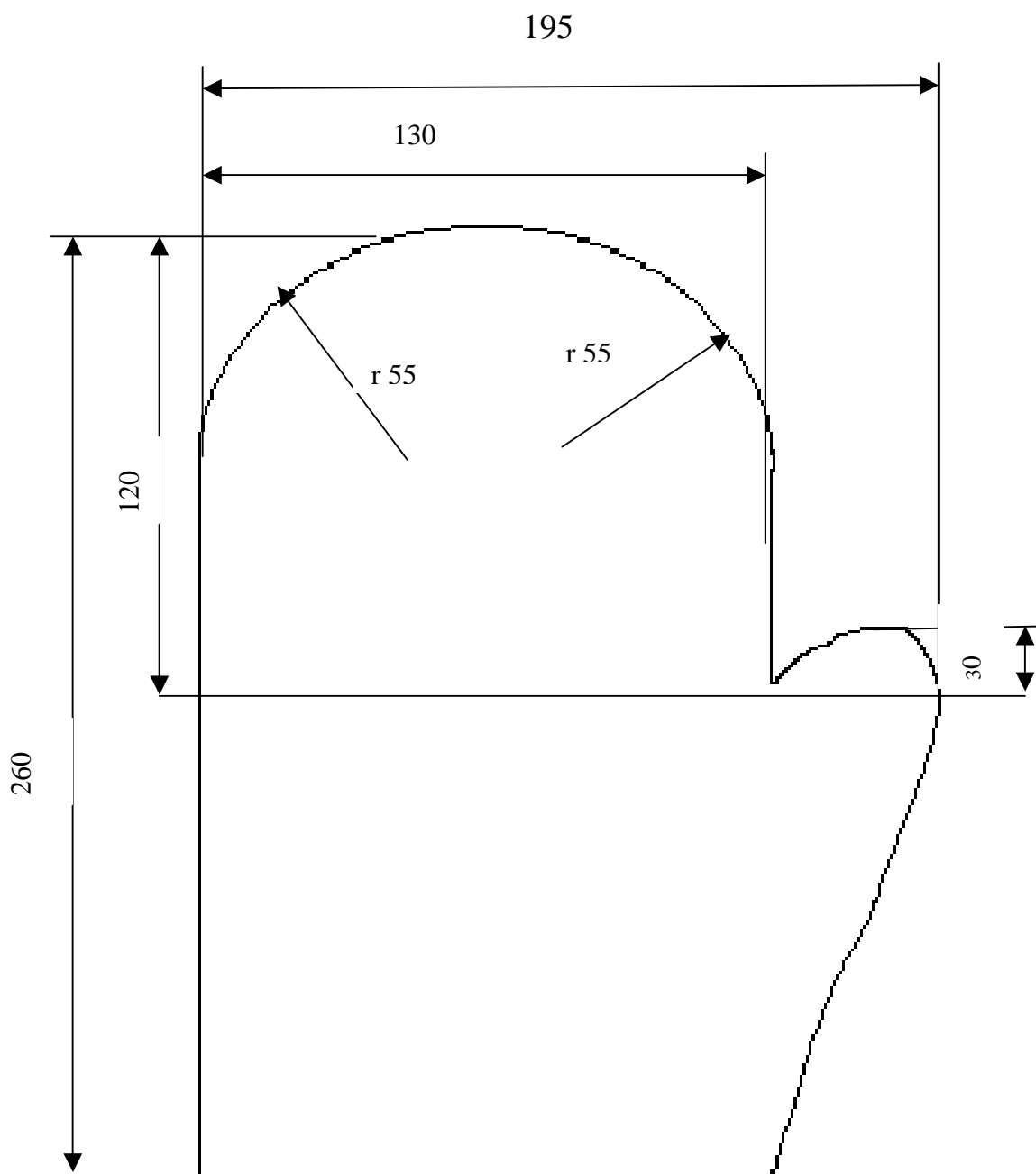
Ogniwo	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów
<p><b>IV+V. Wiązanie teorii z praktyką, kształtowanie umiejętności i nawyków.</b></p>	<p>Nauczyciel prosi, aby uczniowie przystąpili do pracy, (wykonanie wykroju z papieru, przenoszenie wymiarów na materiał wg formy, krojenie wg wymiarów z naddatkiem na szew-0,5 cm., fastrygowanie, szycie ręczne-ścieg dziergany,)</p> <p>-Nauczyciel przypomina o ładzie i porządku na stanowisku pracy, o poszanowaniu narzędzi, o dyscyplinie na lekcji, o estetyce i dokładności, o dobrej organizacji pracy i stanowiska pracy, od której zależy efekt i czas pracy</p> <p>- demonstruje prawidłowy schemat organizacyjny miejsca pracy,</p> <p>-<b>pyt.</b>, jaka jest rola dyżurnego?</p> <p>-<b>pyt.</b>, o czym trzeba pamiętać podczas każdej pracy w tej pracowni? ( o przepisach BHP i regulaminie pracowni)</p> <p>Nauczyciel pomaga uczniom, nadzoruje ich pracę i jej przebieg, udziela pomocnych wskazówek, odpowiada na pytania.</p>	<p>- przystępują do pracy według wskazówek nauczyciela,</p> <p>- odpowiadają na pytania,</p> <p>-zadają pytania</p>
<p><b>VI. Kontrola i ocena.</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Nauczyciel sprawdza prace uczniów</u></p> <p>-ocenia pracę uczniów uwzględniając estetykę, dokładność, przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu podczas pracy, zgodność pracy z rysunkiem technicznym (porównanie prac z rysunkiem technicznym),</p> <p>-podsumowuje lekcję:</p> <p>-<b>pyt.</b>, jaki był cel dzisiejszej lekcji?</p> <p>-poleca porządkowanie pracowni,</p> <p>-zadaje pracę domową.</p>	<p>-pokazują swoje prace,</p> <p>- porządkują swoje miejsca pracy</p>

# KARTA TECHNOLOGICZNA

## -PLAN PRACY

LP	KOLEJNOŚĆ CZYNNOŚCI	NARZĘDZIA	MATERIAŁY	CZAS
1.	Planowanie: rysunek techniczny, karta technologiczna	Ołówek, linijka, cyrkiel	Zeszyt	30min.
2.	Przygotowanie materiału i narzędzi (przyborów)	Nożyczki, centymetr krawiecki, mydelko, igła, nożyczki, szpilki,	materiał bawełniany	5 min.
3.	Narysowanie i wycięcie formy- wykroju z papieru	ołówek, nożyczki	papier	15 min.
4.	Przenoszenie wymiarów na materiał wg formy	Mydelko, szpilki,	materiał bawełniany	5 min.
5.	Krojenie wg wymiarów (z pozostawieniem naddatku)	Nożyczki,	materiał bawełniany	5 min.
6.	Fastrygowanie (ścieg fastrygowy)	igła,	materiał bawełniany, nici	20 min.
7.	Szycie ręczne (ścieg dziergany)	igła,	materiał bawełniany, mulina	30 min.
8.	Wykańczanie. Prasowanie.	Igła, żelazko,	materiał bawełniany	5-10 min.
8.	Porządkowanie miejsca pracy			5 min. (na każdej lekcji)
9.	Ocena pracy (wystawa prac)			5-10 min.

**RYSUNEK TECHNICZNY RĘKAWICY KUCHENNEJ -  
(WYMIAROWANIE) Skala 1:2**



## REFLEKSJA DO LEKCJI TECHNIKI

Zajęcia rozpoczęłam od wprowadzenia uczniów do tematu zajęć, poprzez ciekawą pogadankę prace uczniów z zeszłego roku: zakładki do książki, łapki i rękawice kuchenne, fartuszki oraz wykroje z katalogów np.: „Burda”, książki: „Wyczarowane z niczego”- M. Maj, „Zagadki szmatki”- H. Kozakiewicz.

Objaśniłam cel lekcji i przypomniałam kolejność czynności technologicznych zgodnie z (ułożonym na lekcji poprzedniej) planem pracy podczas wykonywania rękawicy kuchennej i zademonstrowałam każdą z nich:

- wykonanie wykroju z papieru- formy
- przeniesienie wymiarów na materiał wg formy
- krojenie wg wymiarów,
- fastrygowanie,
- szycie ręczne ścięciem dzierganym,

Przed przystąpieniem do pracy zwróciłam uwagę na właściwą organizację pracy i stanowiska pracy podczas szycia ręcznego, przypomniałam o ładzie i porządku w miejscu pracy, dyscyplinie na zajęciach, estetyce i dokładności wykonywanej pracy, oszczędności materiałów, przestrzeganiu przepisów BHP, bezpieczeństwie podczas pracy z użyciem narzędzi do obróbki materiałów włókienniczych

Oceniając prace uczniów uwzględniłam zaangażowanie, tempo, estetykę wykonanej pracy, dokładność, zgodność z rysunkiem technicznym i z planem pracy, ład i porządek w miejscu pracy, przestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP.

Zaplanowane cele dydaktyczno- wychowawcze zostały zrealizowane i w pełni osiągnięte. Zastosowane metody i formy pracy z uczniami pozwoliły na efektywne wykorzystanie czasu.

Zajęcia te cieszą się zawsze dużym zainteresowaniem, a dzieci z zaangażowaniem i dużą ochotą wykonują ćwiczenia praktyczne. Proponowany czas kolejnych czynności w tabeli „Plan pracy” należy dostosować do tempa pracy grupy.

Na zakończenie można urządzić wystawę prac .

Na zajęciach tych ważne jest kształcenie postaw wynikających z przydatności wytworów pracy ucznia (rękawica kuchenna) dla innych osób (babci, dziadka, rodziców), jak również wyrabianie poczucia poszanowania narzędzi, odpowiedzialności za wykonywaną pracę, kształcenie poczucia estetyki i dokładności wykonywanej pracy, właściwej organizacji pracy, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo osobiste i innych kolegów podczas wykonywania prac wytwórczych na technice.