

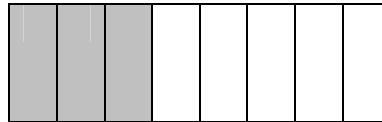
IMIĘ:.....
NAZWISKO:.....

KL. 5

WERSJA A

UŁAMKI ZWYKŁE

1. Jaką część figury zacieniowano?



.....

2. Z podanych liczb wypisz ułamki niewłaściwe:

$$\frac{3}{4}, \frac{7}{3}, \frac{13}{5}, \frac{11}{20}, \frac{123}{278}$$

.....

3. Oblicz:

$$\frac{3}{15} + \frac{5}{15} =$$

4. Podaj odwrotność liczby $\frac{2}{3}$

.....

5. Podane ułamki sprowadź do wspólnego mianownika: $\frac{2}{3}$ i $\frac{3}{4}$

.....

6. Skróć ułamek, doprowadzając go do najprostszej postaci

$$\frac{6}{18} =$$

7. Zamień na ułamek niewłaściwy

$$2\frac{3}{8} =$$

8. Oblicz

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{4} =$$

9. Oblicz

$$2\frac{1}{3} - \frac{2}{3} =$$

10. Wykonaj działanie

$$1\frac{1}{2} : \frac{3}{4} =$$

11. Ułamki $\frac{4}{6}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{3}{4}$, $2\frac{1}{3}$ uporządkuj od najmniejszego do największego

.....

12. $\frac{3}{5}$ godziny – ile to jest minut?

.....

13. Deska miała długość $20\frac{1}{3}$ długość. Stolarz odciął $5\frac{3}{4}$ m. Oblicz, ile metrów deski pozostało.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

14. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań:

$$3\frac{1}{2} - 1\frac{4}{9} : 2\frac{1}{6} =$$

15. Rozwiąż równanie i sprawdź jego rozwiązanie:

$$11\frac{1}{2} - x = 3\frac{2}{3}$$

spr:

16. Rowerzysta przejechał 48 km i ma jeszcze do przejechania $\frac{1}{3}$ całej trasy. Jak długa jest trasa, którą ma przebyć rowerzysta?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

17. Napisz trzy różne ułamki, które są większe od $\frac{7}{8}$ i mniejsze od $\frac{8}{9}$.

.....

IMIĘ:.....

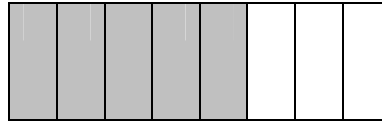
NAZWISKO:.....

KL. 5

WERSJA B

UŁAMKI ZWYKŁE

1. Jaką część figury zacieniowano?



.....

2. Z podanych liczb wypisz ułamki niewłaściwe:

$$\frac{1}{18}, \frac{15}{4}, \frac{3}{5}, \frac{8}{7}, \frac{134}{368}$$

.....

3. Oblicz:

$$\frac{3}{16} + \frac{4}{16} =$$

4. Podaj odwrotność liczby $\frac{4}{5}$

.....

5. Podane ułamki sprowadź do wspólnego mianownika: $\frac{2}{5}$ i $\frac{1}{3}$

.....

6. Skróć ułamek, doprowadzając go do najprostszej postaci

$$\frac{8}{24} =$$

7. Zamień na ułamek niewłaściwy

$$3\frac{5}{6} =$$

8. Oblicz

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5} =$$

9. Oblicz

$$3\frac{1}{5} - \frac{4}{5} =$$

10. Wykonaj działanie

$$2\frac{2}{3} : \frac{2}{6} =$$

11. Ułamki $\frac{7}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{9}$, $3\frac{1}{2}$ uporządkuj od największego do najmniejszego

.....

12. $\frac{3}{4}$ godziny – ile to jest minut?

.....

13. Mama miała $15\frac{1}{4}$ m materiału. Na uszycie fartuszka zużyła $2\frac{2}{3}$ m materiału. Ile materiału zostało mamie?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

14. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań:

$$4\frac{1}{4} - 1\frac{4}{9} : 1\frac{1}{2} =$$

15. Rozwiąż równanie i sprawdź jego rozwiązanie:

$$12\frac{1}{2} - x = 4\frac{2}{3} \quad \text{spr:}$$

16. W składzie węgla sprzedano 96 ton węgla, a pozostało jeszcze $\frac{1}{4}$ całej ilości węgla. Ile węgla było w tym składzie?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

17. Napisz trzy różne ułamki, które są większe od $\frac{5}{6}$ i mniejsze od $\frac{6}{7}$.

.....

Kartoteka testu: UŁAMKI ZWYKŁE. Kl. V

Zadanie	Czynność sprawdzana zadaniem	Kategoria celu	Poziom wymagań
1.	Znajomość pojęcia ułamka jako części całości.	A	K
2.	Umiejętność rozróżniania ułamków niewłaściwych.	B	K
3.	Umiejętność dodawania ułamków o jednakowych mianownikach.	C	K
4.	Umiejętność podania liczby odwrotnej do podanej.	A	K
5.	Umiejętność sprowadzania ułamków do wspólnego mianownika.	C	K
6.	Umiejętność skracania ułamków.	C	P
7.	Umiejętność zamiany liczby mieszanej na ułamek niewłaściwy.	B	P
8.	Umiejętność mnożenia ułamków zwykłych.	C	P
9.	Umiejętność odejmowania ułamków zwykłych.	C	P
10.	Umiejętność dzielenia ułamków zwykłych.	C	P
11.	Umiejętność porównywania ułamków zwykłych o różnych mianownikach.	C	R
12.	Umiejętność obliczania ułamka danej wielkości.	C	R
13.	Umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych.	C	R
14.	Umiejętność wykonywania działań na ułamkach zwykłych z zastosowaniem kolejności wykonywania działań.	D	D
15.	Umiejętność rozwiązywania równań.	C	D
16.	Umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych.	D	D
17.	Umiejętność zastosowania rozszerzania i porównywania ułamków zwykłych w zadaniach problemowych.	D	W

K – 5 (4)

P – 5 (4)

R – 3 (2)

D – 3 (2)

W - 1

opracowała:
Danuta Rucińska