

# Scenariusz zajęć do Nauczania Zintegrowanego w kl. II.

Opracowała : mgr Ewa Gubernat

Krag tematyczny : Ludzie listy piszą.

Temat dnia : Prosimy Świętego Mikołaja o prezent.

Cel ogólny: Sprawdzenie samodzielności wykonywania zadań w kontekście czytania ze zrozumieniem.

**Treści i działania edukacyjne zawarte w Podstawie programowej MENiS:**

1. Czytanie ciche ze zrozumieniem.
2. Przepisywanie zdań, tekstów powiązane z uzupełnianiem i przekształcaniem.
3. Pisanie listów.
4. Pisanie z wykorzystaniem elementarnych zasad pisowni.
5. Działania arytmetyczne, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb.
6. Poznanie pracy w wybranych zawodach ( praca listonosza).
7. Śpiew, ruch z muzyką.
8. Działalność plastyczna uczniów w różnych materiałach, technikach i formach z wykorzystaniem tradycji regionalnych.
9. Organizacja pracy.

Szczegółowe zadania zajęć:

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat,
- Kształcenie umiejętności pisania listów
- Poznanie skrótów stosowanych w korespondencji,
- Tworzenie rodziny wyrazów do słowa „list”
- Poznanie zasad adresowania kopert,
- Ćwiczenia w liczeniu w pamięci

Środki dydaktyczne:

- Cywińska Barbara, Nauczanie zintegrowane w klasach I-III Wyd. Juka
- Dorota Baścik- Kołek Wesole karteczki dla klasy II Wyd. MAC
- Koperty
- Opowiadanie, prezenty, podarki, upominki
- List do Św. Mikołaja
- Kasetka z piosenką „Przyjedź do nas Mikołaju”

Przebieg zajęć:

1. Odebranie przesyłki od listonosza.
2. Rozdanie dzieciom listów – praca z tekstem – ciche czytanie ze zrozumieniem treści listu:

Laponia 01. 12. 03 r.

Drogie Dzieci!

Piszę do Was z dalekiej Laponii, u nas zima w pełni.

Zbliża się czas obdarowywania Was prezentami. Wiem, że na mnie czekacie. Jak co roku wybieram się w podróż, renifery i sanie gotowe do drogi. Przygotowałem dla Was mnóstwo wspaniałych prezentów. Teraz oczekuję od Was listów, w których wyrażicie swoje marzenia i pragnienia.

Pozdrawiam Was serdecznie

Św. Mikołaj.

3. Sprawdzenie rozumienia tekstu:

- Kto napisał do ciebie list?
- Gdzie on mieszka?
- Co przygotowuje dla dzieci?
- Czym podróżuje?

4. Rozsypanka wyrazowa:

Weź nożyczki , rozetnij podane w tabeli wyrazy, wybierz i przyklej związane ze słowem „list”.

Uzupełnij zdanie:

herbata	liść	list
śniadanie	listonosz	poczta
stokrotka	znaczki	koperta

Wklejone wyrazy to.....

5. Zebranie kart pracy

6.Zaśpiewanie piosenki „ Przyjedź do nas Mikołaju” i inscenizowanie jej ruchem.

7..Rozdanie dzieciom kart „Znajdź prawdziwego Mikołaja”

8.Zebranie kart pracy.

9.Wysłuchanie opowiadania nauczyciela pt. Prezenty, podarki, upominki...

10.Wspólne redagowanie listu:

- Jak jest zbudowany?( data, nagłówek, zwrot grzecznościowy, treść listu, zakończenie listu)

- Napisanie listu na tablicy przez nauczyciela i po objaśnieniu zasad pisowni przepisanie przez uczniów na papier listowy.
- Sprawdź w słowniku ortograficznym pisownię wyrazów: podróż, marzenia, przygotowuję.

11. Treść listu:

Kunowa 03. grudzień 2003 r.

Kochany Święty Mikołaju!

Dziękuję Ci za list i za prezenty, które dotychczas od Ciebie otrzymałem.

Bardzo się cieszę, że istniejesz i robisz dzieciom takie miłe niespodzianki.

Żałuję, że przychodzisz tylko raz w roku. Mam nadzieję, że i w tym roku również o mnie nie zapomnisz.

Chciałbym dostać (dzieci malują prezenty, które chciałyby dostać)

Przesyłam Ci tysiące pozdrowień i z niecierpliwością oczekuję Twojego przyjścia.

Serdecznie pozdrawiam

Podpis ucznia.....

5. Co należy zrobić aby list trafił do adresata?
  - Adresowanie listów
  - Naklejenie znaczka
  - Wycieczka na pocztę w następnym dniu i wysłanie listu
6. Utrwalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 30. (list Mikołaja do dzieci strona 32 Wesole karteczki).
7. Zadanie domowe : Narysuj św. Mikołaja.

Podpis nauczyciela:

Karta pracy nr 1.

Data.....

Klasa.....

Imię i nazwisko.....

Laponia 01. 12. 03 r.

## Drogie Dzieci!

Piszę do Was z dalekiej Laponii, u nas zima w pełni.  
 Zbliża się czas obdarowywania Was prezentami. Wiem, że na mnie czekacie.  
 Jak co roku wybieram się w podróż, renifery i sanie gotowe do drogi.  
 Przygotowałem dla Was mnóstwo wspaniałych prezentów. Teraz oczekuję od  
 Was listów, w których wyrazicie swoje marzenia i pragnienia.  
 Pozdrawiam Was serdecznie

*Św. Mikołaj.*

I. Przeczytaj uważnie otrzymany list, a następnie odpowiedz na pytania:

Odpowiedzi napisz całym zdaniem.

- **Kto napisał list?**

---



---



---



---

- **Gdzie on mieszka?**

---



---



---



---

- **Co przygotował dla dzieci?**

---



---



---



---

## Karta pracy nr 2.

Data.....  
 Klasa.....

Imię i nazwisko.....

**Rozsypanka wyrazowa:**

Weź nożyczki , rozetnij podane w tabeli nr 2 wyrazy, wybierz związane ze słowem „list” i przyklej w tabeli nr 1.

Uzupełnij zdanie:

Tabela nr1

List

Wklejone wyrazy to.....

.....  
 tabela nr 2

herbata	liść	list
śniadanie	listonosz	poczta
stokrotka	znaczki	koperta



29.

Czytając kolejno informacje, wykreślaj „falszywych” Mikołajów. Pokoloruj „prawdziwego” Mikołaja.



Chodzą po ulicach Mikołajowie.  
Jeden z nich jest prawdziwy,  
reszta to przebierańcy!  
Znajdź prawdziwego Mikołaja.



### PRAWDZIWIY MIKOŁAJ:

- 1) Nie ma zielonych butów.
- 2) Ma duży worek.
- 3) Jest uśmiechnięty.
- 4) Nie ma łąy na spodniach.
- 5) Ma złotą klamrę u paska.
- 6) Trzyma w ręce lokomotywę – zabawkę.
- 7) W jego worku są same rzeczowniki.





28.

Oblicz. Wyniki odszukaj na dole strony. Wyrazy umieszczone pod wynikami zapisz w liniaturze, a poznasz treść listu Mikołaja.



### LIST MIKOŁAJA DO DZIECI



$8 + 5 = \dots$       $7 + 8 = \dots$       $3 + 9 = \dots$       $9 + 9 = \dots$

---

---

---

$12 - 6 = \dots$       $11 - 7 = \dots$       $20 - 18 = \dots$       $15 - 7 = \dots$       $12 - 7 = \dots$

---

---

---

$7 \cdot 3 = \dots$       $5 \cdot 5 = \dots$       $4 \cdot 4 = \dots$       $7 \cdot 2 = \dots$

---

---

---

$9 : 3 = \dots$       $21 : 3 = \dots$       $20 : 2 = \dots$       $8 : 8 = \dots$       $27 : 3 = \dots$

---

---

---

9   25   16   5   18   4   1   2   10   6  
 babcię   mamę   i   ma   prezent   które   i   dobre   dziadka   da

13   8   14   3   15   12   21   7  
 Mikołaj   serduszko   tatę   a   temu   dziecku   szanuje   także



## Mikołajkowe prezenty

1. Naucz się śpiewać pierwszą zwrotkę piosenki „Przyjedź do nas, Mikołaju”.

### Przyjedź do nas, Mikołaju

*Umiarkowanie*

*mf*

Muzyka: Zbigniew Ciechan

Słowa: Anna Bernat

Kie - dy za o - kna - mi w śnie - gu za - mą drze - wa,  
 kie - dy nad po - la - mi wiatr o zi - mie śpie - wa,  
 przy - jedź do nas, Mi - ko - la - ju, Mi - ko - la - ju,  
 Przy - jedź do nas, Mi - ko - la - ju, Mi - ko - la - ju,  
 z wor - ldem jak to nie - bo. Przy - wieź ra - dość  
 na sa - niach sre - brzy - stych, niech ci gwia - zdy  
 i za - ba - wki, i za - ba - wki dla nas, dla ka - żde - go,  
 dro - gę wska - żą, dro - gę wska - żą, gdzie cze - ka - my wszy - scy,  
 dla nas, dla ka - żde - go,  
 gdzie cze - ka - my wszy - scy.