

**PROGRAM WYCIECZEK SZKOLNYCH**  
**dla uczniów klas I-III**  
**w latach 2002-2005**

***„POZNAJEMY PIĘKNO POLSKICH GÓR***  
***I NAJBLIŻSZYCH OKOLIC”***



Opracowała:

Justyna Majewska  
nauczyciel Gimnazjum  
w Manasterzu

## WSTĘP

Wycieczki szkolne są bardzo ważną formą nauczania i wychowania. Stanowią bardzo ważny i skuteczny czynnik w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych. Założenia poznawcze i wychowawcze wycieczek wynikają z treści programowych nauczania: geografii, biologii, historii czy nawet matematyki (koszt wycieczki, odległość). Środowisko bliższe i dalsze szkoły oglądane i badane w czasie wycieczek ukazuje mnóstwo zjawisk z różnych dyscyplin wiedzy, przez co wzbogaca się umysł młodzieży wiadomościami z silnymi wrażeniami i przeżyciami. Wszystko to budzi zainteresowania uczniów, zachęca do myślenia, wyzwala nieraz i rozwija specjalne zainteresowania. Zorganizowane przebywanie uczniów poza szkołą uczy współżycia i współpracy w świadomej dyscyplinie rezygnowania z osobistych pragnień na rzecz całej grupy. Nauczycielowi natomiast wycieczki umożliwiają bliższe poznanie uczniów i ocenę wartości stosowanych metod wychowawczych. Szkolne wycieczki dostarczają również wiele ciekawego i konkretnego materiału do pracy na lekcjach. Przez swoją funkcję poznawczą będącą podstawą nauczania wycieczki szkolne stanowią istotną część nauczania wielu przedmiotów. Opracowany program wycieczek dostosowany został do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów. Do realizacji programu włączeni zostaną wychowawcy klas, którzy pełnić będą funkcję opiekunów wycieczek.

### **Cele ogólne:**

- poznanie kraju, zabytków kultury
- poznanie piękna najbliższej okolicy
- obserwacja urozmaiconego krajobrazu i piękna przyrody
- upowszechnianie wśród uczniów zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych
- integracja uczniów
- wspomaganie rodziny i szkoły w procesie wychowania

### **Formy realizacji:**

- zwiedzanie zabytków i obiektów objętych programem wycieczki
- obcowanie z przyrodą poprzez wędrówki szlakami górskimi

## Plan wycieczek:

<i>MIEJSCE WYCIECZKI</i>	<i>SZCZEGÓŁOWE CELE WYCIECZKI</i>	<i>PLANOWANE OBIEKTY DO ZWIEDZANIA</i>	<i>TERMIN CZAS TRWANIA</i>	<i>OSOBY WSPÓŁODPOWIEDZIALNE</i>
<b>Sromowe Wyżne - Szczawnica</b>	-poznanie osobowości przyrodniczych Pienińskiego Parku Narodowego -spływ Dunajcem na flisackiej tratwie	-Zamek w Niedzicy -Szczawnica-miasto	IX 2002 1 dzień	Romana Dubas Marta Pelc Stanisław Hop
<b>Rezerwat Kłokoczki Południowej</b>	zapoznanie uczniów z regulaminem rezerwatu -poznanie gatunków roślin i zwierząt podczas przejścia ścieżką dydaktyczną -walory turystyczne rezerwatu	-Ścieżka dydaktyczna : 6 przystanków, okazy kłokoczki południowej stanowisko modrzewia 100 letniego	IV 2002 1 dzień	Romana Dubas Marta Pelc
<b>Tatry</b>	- podziwianie krajobrazu Tatr, obserwacja przyrody górskiej -zapoznanie uczniów ze zwyczajami i tradycjami panującymi w okolicach Zakopanego - poznanie legend regionu, gwary, przysłów i nazewnictwa	-Muzeum Tatrzańskie -Dolina Kościeliska -Jaskinia Mroźna -Gubałówka -Kasprowy Wierch	VI 2002 3 dni	Lidia Pawełek Renata Krawiec Stanisław Hop
<b>Dukla - Rymanów</b>	-ukazanie historii miasta Dukli, jej zabytków -zapoznanie z postacią św. Jana z Dukli -zainteresowanie uczniów technologią produkcji wyrobów szklanych -poznanie walorów zdrowotnych uzdrowiska Romanów	-Klasztor Sióstr Klarysek -Pustelnia św.Jana -Huta szkła -Uzdrowiska	IX 2003 1 dzień	Romana Dubas Lidia Pawełek Ks. Tadeusz Szczupak

<b>Wyżyna Kielecko-Sandomierska</b>	-zwiedzanie Jaskini Raj -poznanie najciekawszych form naciekowych: stalaktyty i stalagmity - zainteresowanie uczniów bogactwem szaty roślinnej i flory w Świętokrzyskim Parku Narodowym	-Sandomierz: Ratusz, Katedra, Zamek -Kolegiata św. Marcina w Opatowie -Zamek magnacki w Ujazdowie -Jaskinia Raj -Dąb Bartek	VI 2003 3 dni	Lidia Pawełek Agnieszka Chruszczyk Stanisław Hop
<b>Markowa-Łańcut</b>	-poznanie najbliższych zabytków kultury -poznanie środowiska i warunków życia szlachty oraz chłopstwa polskiego	-skansen Zagrody-Muzeum wsi Markowa -kompleks pałacowy w Łańcut	XI 2004 1 dzień	Lidia Pawełek Maria Żak Irena Łuczyk
<b>Kęty</b>	-spotkanie integracyjne uczniów obydwu szkół -pogłębienie wiedzy o Patronie szkół św. Janie Kantym	-Muzeum, Kościół w Kętach -Kaplica św. Jana	V 2004 1 dzień	Ks. Tadeusz Szczupak Marta Pelc Lidia Pawełek
<b>Pieniny</b>	-obserwacja urozmaiconego krajobrazu i piękna przyrody Pienin przy przejściu szlakami turystycznymi -zwiedzanie zabytkowych budowli na trasie wycieczki	-Starosądecki Rynek -Klasztor Klarysek -wycieczka piesza na Trzy Korony -Zamek w Czorsztynie i Niedzicy -kościół z XV/XVI w Dębnie	VI 2004 2 dni	Lidia Pawełek Romana Dubas Lucyna Pieńczak
<b>Dynów</b>	-przejazd kolejką wąskotorową -integracja uczniów kl.I – wspólne ognisko nad Sanem	-tunel -renesansowy kościół parafialny z barokowym wnętrzem pw. św. Wawrzyńca z XVII w. - rynek w Dynowie	X 2005 1 dzień	Irena Łuczyk Lidia Pawełek
<b>Bieszczady</b>	-poznanie osobowości przyrodniczych Bieszczadzkiego Parku Narodowego	-Muzeum Przyrodnicze -Zapora na Solinie -Połonina Wetlińska (1225m)	V 2005 2 dni	Romana Dubas Lidia Pawełek Irena Łuczyk

## **Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

- potrafią obserwować przyrodę, krajobraz
- dostrzegają wartości zabytków, obiektów
- znają różnice sposobu życia ludzi w różnym rejonie Polski
- umieją zaprezentować walory i cechy własnego regionu
- potrafią pracować w zespole
- potrafią korzystać z różnych źródeł informacji

## **Ewaluacja:**

Każda wycieczka zakończona będzie ewaluacją, a wnioski z analizy uwzględnione zostaną podczas organizowania kolejnych wycieczek. O tym, czy program został dobrze zrealizowany i czy przyniósł uczniom oczekiwane korzyści świadczyć będą wnioski wynikające z analizy każdej przeprowadzonej wycieczki.

## ANKIETA EWALUACYJNA

1. Czy podobała ci się wycieczka?

TAK

NIE

2. Jeżeli tak to dlaczego?

.....  
.....  
.....

3. Co najbardziej utkwiło Ci w pamięci?

.....  
.....  
.....

4. Co na Tobie wywarło największe wrażenie?

.....  
.....  
.....

5. Czy program wycieczki spełnił Twoje oczekiwania?

TAK

NIE

6. Czy chciałbyś jeszcze raz pojechać na taką wycieczkę?

TAK

NIE

7. Inne uwagi

.....  
.....  
.....

## EWALUACJA PROGRAMU

Wszystkie objęte programem wycieczki zorganizowałam. Cele założone przeze mnie w programie wycieczek zostały zrealizowane. Uzyskałam również przewidywane efekty końcowe. Uczniowie poznali zabytki kultury naszej najbliższej okolicy. Poznali Łańcut – siedzibę magnacką oraz skansen w Markowej- zabudowę wiejską. Mogli bezpośrednio porównać warunki życia w magnackim zamku oraz wiejskiej chałupie. Poprzez przejścia szlakami turystycznymi poszerzyli swoją wiedzę na temat parków narodowych, rezerwatów. Na każdej wycieczce uczniowie zachowywali się kulturalnie i spokojnie. Kilkudniowe wycieczki oprócz bogatych walorów poznawczych doskonale integrowały młodzież. Starłam się, aby na każdą wycieczkę jechała cała klasa, w tym celu nawiązałam współpracę z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w celu dofinansowania do wycieczki uczniom z rodzin patologicznych.

Wszystkie wycieczki przyczyniły się do wspomaganie rodziny i szkoły w procesie dydaktycznym.

Z analizy wywiadu przeprowadzonego wśród uczniów po każdej wycieczce uzyskałam informacje, że wszystkie wycieczki cieszyły się dużym zainteresowaniem, uczniowie byli zadowoleni z zorganizowanych form wypoczynku, program każdej wycieczki spełniał ich oczekiwania.

Wszyscy stwierdzili, że chcieliby jeszcze raz pojechać na podobne wycieczki, ponieważ lubią podróżować, zwiedzać nowe miejsca i oglądać nawet te najbliższe ciekawe zakątki naszego kraju.

Myślę, że wycieczki te pozostaną w pamięci moich wychowanków na zawsze.

### **Wniosek:**

W naszej szkole należałoby organizować coraz więcej wycieczek. Dzieci mieszkają na wsi, zaś rodzice zajmujący się rolnictwem nie zawsze mają czas i możliwości na zwiedzanie kraju. Dla niektórych uczniów wyjazd na wycieczkę szkolną jest jedyną okazją ku temu.