

Bożena Modzelewska  
Justyna Sekuła  
Nauczycielki Gimnazjum nr 2 w Dzierzgowku

TEST NA WSTĘPIE GIMNAZJUM  
JĘZYK POLSKI

**WYKONAJ PONIŻSZE POLECENIA:**

**1. Wymień rodzaje literackie.**

- .....
- .....
- .....

**2. Co to za forma wypowiedzi ?**

- *Czego tam?*
  - *Pan kazał mi przyjść...*
  - *Ja? Panu? Po co?*
  - *Po pieniądze...*
  - *Kto pana przystał?*
  - *Nikt... to ja sam... proszę pana...*
  - *Jak się pan nazywa?*
  - *Kornel Makuszyński...*
- .....

**3. Kto jest podmiotem lirycznym w wierszu Zbigniewa Herberta pt. „Podróż z Krakowa” ?**

*Jak tylko pociąg ruszył  
zaczął wysoki brunet  
i tak mówi do chłopca  
z książką na kolanach  
- kolega lubi czytać*

- *A lubię – odpowie tamten  
czas szybciej leci  
w domu zawsze robota  
tu w oczy nikogo nie kole  
- No pewnie macie rację*

*a co czytacie teraz  
- „Chłopów” – odpowie tamten*

.....

**4. Podane pojęcia wpisz w odpowiednie rubryki tabeli:**

- *mit, pieśń, podmiot liryczny, baśń, narracja, wątek, wers, hymn*

Pojęcia związane z epiką	Pojęcia związane z liryką

**5. Nazwij podane środki stylistyczne**

- ciekawa książka - .....
- kamienie ruszyły się - .....
- czerwony jak krew - .....
- kukuryku - .....

**6. Dopisz do wyrazu „porządek”**

- wyraz pokrewny - .....
- wyraz bliskoznaczny - .....
- wyraz przeciwny - .....

**7. Dopisz po trzy różne pojęcia, które wiążą się z:**

- teatrem - .....
- filmem - .....

**8. Połącz w pary związek frazeologiczny z jego wyjaśnieniem**

<i>związek frazeologiczny</i>	<i>wyjaśnienie</i>
A) groch z kapustą	1) słabość
B) wziąć nogi za pas	2) mętnik, bałagan
C) pięta Achillesa	3) uciec, zbiec
D) lanie wody	4) pusta gadanina

A	B	C	D

**9. Dokonaj rozbioru gramatycznego zdania:**

*Ruda wiewiórka zamieszkała w starej dziupli.*

- Ruda - .....
- wiewiórka - .....
- zamieszkała - .....
- w - .....
- starej - .....
- dziupli - .....

**10. Wykonaj wykres zdania pojedynczego i dokonaj rozbioru logicznego tego zdania.**

*Ruda wiewiórka zamieszkała w starej dziupli.*

**11. Ułóż zdanie do wykresu:**

1 : .....

: 2 : .....

**12. Do podanego zdania dopisz zdanie bezpodmiotowe tej samej treści:**

*Zaczęli taniec.*

- .....

**13. Zamień równoważnik zdania na zdanie: Powodzenia.**

- .....

**14. Zamień zdanie na równoważnik zdania: Warszawa jest stolicą Polski.**

- .....

**15. Podaj pełną nazwę zdań współrzędnie złożonych i narysuj wykresy:**

- Siedziałem na polanie i obserwowałem wiewiórkę.

- .....

- Przeczytam książkę albo obejrzę film.

- .....

- Dostał piątkę, ale nie był zadowolony.

- .....

- Szedłem po zakupy, więc wziąłem dużą torbę.

- .....

**16. Zbuduj konstrukcję składniową: A) czynną, B) bierną.**

**W funkcji orzeczenia zastosuj czasownik „myć”.**

A) .....

B) .....

**17. Od każdego z podanych wyrazów utwórz po dwa wyrazy pochodne, z których każdy będzie inną częścią mowy:**

- pan - .....

- anioł - .....

- ruch - .....