

**TEST OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH**  
*przeznaczony dla uczniów klasy III opracowany na podstawie książki M. Kownackiej Kajtkowe przygody oraz treści programowych W gospodarstwie rolnym.*

**opracowała Aldona Pawłowicz**

**INFORMACJE DLA UCZNI**

- Przeczytaj uważnie polecenia do wszystkich zadań. Dokładnie i czytelnie zapisuj swoje rozwiązania i odpowiedzi.
- Do niektórych zadań podane są odpowiedzi. Wybierz poprawne i podkreśl je. Nie używaj korektora.
- Do innych zadań zapisz odpowiedź lub rozwiązanie w wyznaczonym miejscu.
- Za rozwiązanie wszystkich zadań możesz maksymalnie otrzymać 47 punktów. Przy każdym zadaniu znajduje się liczba punktów, którą możesz otrzymać za poprawną odpowiedź.
- Spróbuj rozwiązywać zadania po kolei. Jeśli nie potrafisz rozwiązać któregoś zadania, przejdź do następnego. Do opuszczonego wrócisz, jeśli będziesz mieć czas.
- Pracuj spokojnie i uważnie.

**POWODZENIA!**

**W GOSPODARSTWIE ORCZYKÓW**

I. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania. Możesz kilkakrotnie wracać do tekstu.

Kajtek mieszka na wsi u Orczyków. Duży, drewniany dom gospodarzy stoi w ogrodzie. Każdego dnia rano gospodyni karmi kury i kaczki. Pielęgnuje również białe i szare króliki. Weronka wyprowadza na łąkę krowę Krasulę, a Kacperek bawi się z łaciatym psem, którego gospodyni nazwała Bukietem. Gospodarz dogląda stajni i podzuca Kasztankowi owies. Ogrodem zajmuje się gospodyni. W części przeznaczony na rośliny ozdobne wyhodowała herbaciane róże, fioletowe irysy, różnokolorowe ostróżki, pięknie pachnącą maciejkę i inne kwiaty. W części warzywnej ogrodu gospodyni posadziła: ogórki, rzodkiewkę, pomidory, pietruszkę, marchewkę, cebulę, buraki, sałatę, fasolę, kapustę i kalafiora.

- a. Jak nazywa się pies gospodyni?.....
- b. Kogo karmi gospodarz?.....
- c. Jakie warzywa posiała i posadziła gospodyni?.....

9p./

2. Uzupełnij kalendarz prac gospodarskich.. Wpisz nazwę odpowiednich pór roku.

TERMIN WYKONANIA	RODZAJ PRACY
	Kopanie ziemniaków.
	Żniwa.
	Kiszenie kapusty
	Orka.
	Zbieranie i kopcowanie warzyw.
	Obróbka lnu.
	Młócenie zboża.

4p./

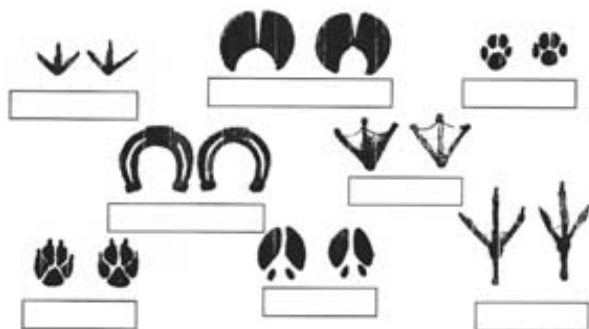
3. Wybierz i podkreśl właściwą odpowiedź. Ile ssaków mieszka w zagrodzie Orczyków?

W zagrodzie Orczyków mieszka świnia, pięć kur, dwie krowy, cztery konie, jeden pies, dziesięć kaczek i trzy owce.

- a. 26
- b. 15
- c. 11

1p./

4. Rozpoznaj po śladach, jakie zwierzęta mieszkały w zagrodzie Orczyków. Wpisz ich nazwy w odpowiednie miejsca.



8p./

5. Uzupełnij zdania wyrazami:

cienkich, duży, czerwony, białe

a. Bocian to ..... ptak. Jego ..... upierzenie przypomina śnieg. Ma długi i ..... dziób. Jest rozpoznawany po czerwonych i ..... nogach.

4p./

b. Wyrazy, którymi uzupełniłeś zdania to .....

(jaka część mowy ?)

1p./

6. Napisz list do Kajtka. Zwróć się do niego, ze słowami pocieszenia po odlocie jego rodziny do ciepłych krajów. Pamiętaj o cechach charakterystycznych dla listu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8p./

7. Podkreśl właściwe określenia.

Ssaki to zwierzęta, które:

- A. są jajorodne,
- B. żywią się mlekiem matki,
- C. są żyworodne.

2p./

8. Połącz w pary nazwy zwierząt, tworząc rodziny.

klacz	kurczak
świnia	szczeniak
krowa	źrebak
owca	prosię
pies	cielak
kura	jagnię

3p./

9. Przeczytaj uważnie zdania. Jeśli to prawda pokoloruj słowo TAK, jeśli fałsz pokoloruj słowo NIE.

Mak, słonecznik, dynia, soja to rośliny okopowe.	TAK	NIE
Konopie, len to rośliny włókniste.	TAK	NIE
Ziemniak, burak, marchew to rośliny oleiste.	TAK	NIE
Jęczmień, żyto, kukurydza, owies to rośliny zbożowe.	TAK	NIE

4p./

10. Dokończ zdanie, wpisując właściwe określenie.

- Mieszkaniem konia jest..... ( kurnik, obora, stajnia).
- Kura składa jajka w ..... (chlewie, kurniku, stodoła).
- Domem krowy jest..... (obora, stodoła, chlew).

3p./

L.p-	TREŚĆ PROGRAMOWA	TAKSONOMIA CELÓW KSZTAŁCENIA	CELE OPERACYJNE	TREŚĆ ZADANIA	TYP ZADANIA	PUNKTY
1.	Komunikowanie się w języku ojczystym.	Rozumienie czytanego po cichu tekstu.	Odpowie na pytania związane z przeczytanym tekstem	Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania. Możesz kilkakrotnie wracać do tekstu.	Krótkiej odpowiedzi	9p.
2.	Dostrzeganie różnorodności składników przyrody, ich współzależności i związków przyczynowo-skutkowych	Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych.	Wpisze odpowiednie pory roku odpowiadające pracom w gospodarstwie rolnym.	Uzupełnij kalendarz prac gospodarskich, wpisując nazwę odpowiedniej pory roku.	Wielokrotnego przyporządkowania.	4 p.
3.	Rozpoznawanie ssaków hodowanych przez człowieka.	Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych.	Podaj ilość ssaków wymienionych w treści zadania.	Wybierz i podkreśl właściwą odpowiedź. Ile ssaków mieszka w zagrodzie Orczyków?	Wielokrotnego dopełnienia - pojedynczego wyboru.	1p.
4.	Rozpoznawanie ssaków i ptaków hodowanych przez człowieka.	Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych.	Podpisze ślady zwierząt właściwymi nazwami.	Rozpoznaj po śladach, jakie zwierzęta mieszkały w zagrodzie Orczyków. Wpisz ich nazwy w odpowiednie miejsca.	Rysunkowe	8p.
5.	Rozpoznawanie budowy ciała ptaków.	Zrozumienie wiadomości.	Wpisze przymiotniki określające budowę bociana.	a.. Uzupełnij zdania wyrazami: cienkich, duży, czerwony, białe. b. Wyrazy, którymi uzupełniłeś zdania to.....	Z luką. Uzupełnień	5p.
6.	Formułowanie wypowiedzi ze świadomością celu.	Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych.	Napisze list do Kajtka.	Napisz list do Kajtka. Zwróć się do niego, ze słowami pocieszenia po odlocie j ego rodziny do ciepłych krajów.	Otwarte	8p.
7.	Rozpoznawanie ssaków hodowanych przez człowieka.	Zapamiętanie wiadomości.	Podaj 2 cechy ssaków.	Podkreśl właściwe określenia.	Wielokrotnego dopełnienia.	2p.
8.	Rozpoznawanie ssaków i ptaków hodowanych przez człowieka.	Zapamiętanie wiadomości.	Utworzy 6 par - matka i dziecko.	Połącz w pary nazwy zwierząt, tworząc rodziny.	Pojedynczego przyporządkowania.	3p.
9.	Dostrzeganie różnorodności składników przyrody, współzależności przyczynowo – skutkowych	Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych.	Rozpozna nazwy roślin okopowych, włóknistych, oleistych i zbożowych.	Przeczytaj uważnie zdania. Jeśli to prawda podkreśl słowo TAK, jeśli fałsz podkreśl słowo NIE.	Alternatywne prawda – fałsz.	4p.
10.	Rozpoznawanie ssaków i ptaków hodowanych przez człowieka.	Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych.	Wpisze do zdań nazwy, które oznaczają domy zwierząt.	Dokończ zdanie wpisując właściwe określenie.	Pojedynczego wyboru.	3p.

L.p.	POPRAWNA ODPOWIEDŹ												
1.	<p>a. Pies gospodyni nazywa się Bukiet.</p> <p>b. Gospodarz karmi Kasztanka.</p> <p>c. Gospodyni posadziła i posiała w ogródku: ogórki, rzodkiewkę, pomidory, pietruszkę, marchewkę, cebulę, buraki, sałatę, fasolę, kapustę i kalafiory.</p>												
2.	jesień lato, jesień, jesień, wiosna, jesień, zima, lato,												
3.	11												
4.	kurczak, krowa, kot koń kaczka pies, owca, kura,												
5.	<p>a. Bocian to <b>duży</b> ptak. Jego białe upierzenie przypomina śnieg. Ma <b>długi</b> i czerwony dziób. Jest rozpoznawany po <b>czerwonych</b> i <b>ciemnych</b> nogach.</p> <p>b. Wyrazy, którymi uzupełniłeś zdania to <b>przymiotniki</b>.</p>												
6.	Zachowana forma listu. Treść pracy ma wyraźny związek z tematem. Stosowanie charakterystycznych dla listu zwrotów do adresata. Poprawna ortografia. Poprawna interpunkcja. Zapis czytelny i przejrzysty.												
7.	<p>a. żywią się mlekiem matki,</p> <p>b. są żyworodne,</p>												
8.	<table> <tr> <td>klacz</td> <td>źrebak</td> </tr> <tr> <td>świnia</td> <td>prosię</td> </tr> <tr> <td>krowa</td> <td>cielak</td> </tr> <tr> <td>owca</td> <td>jagnię</td> </tr> <tr> <td>pies</td> <td>szczeniak</td> </tr> <tr> <td>kura</td> <td>kurczak</td> </tr> </table>	klacz	źrebak	świnia	prosię	krowa	cielak	owca	jagnię	pies	szczeniak	kura	kurczak
klacz	źrebak												
świnia	prosię												
krowa	cielak												
owca	jagnię												
pies	szczeniak												
kura	kurczak												
9.	<table> <tr> <td>Mak, słonecznik, dynia, soja to rośliny okopowe.</td> <td>TAK</td> <td><u>NIE</u></td> </tr> <tr> <td>Konopie i len to rośliny włókniste.</td> <td><u>TAK</u></td> <td>NIE</td> </tr> <tr> <td>Ziemiak, burak, marchew to rośliny oleiste.</td> <td>TAK</td> <td><u>NIE</u></td> </tr> <tr> <td>Jęczmień, żyto, kukurydza, owies to rośliny zbożowe.</td> <td><u>TAK</u></td> <td>NIE</td> </tr> </table>	Mak, słonecznik, dynia, soja to rośliny okopowe.	TAK	<u>NIE</u>	Konopie i len to rośliny włókniste.	<u>TAK</u>	NIE	Ziemiak, burak, marchew to rośliny oleiste.	TAK	<u>NIE</u>	Jęczmień, żyto, kukurydza, owies to rośliny zbożowe.	<u>TAK</u>	NIE
Mak, słonecznik, dynia, soja to rośliny okopowe.	TAK	<u>NIE</u>											
Konopie i len to rośliny włókniste.	<u>TAK</u>	NIE											
Ziemiak, burak, marchew to rośliny oleiste.	TAK	<u>NIE</u>											
Jęczmień, żyto, kukurydza, owies to rośliny zbożowe.	<u>TAK</u>	NIE											
10.	stajnia, kurnik, stodoła												

#### KLUCZ PUNKTOWANIA

Numer zadania	Maksymalna liczba punktów	Ile punktów, za co?
1.	9p	Prawidłowa odpowiedź 3p. Prawidłowa konstrukcja zdań 3p. Poprawna ortografia 3p.
2.	4p.	Ilość poprawnie wpisanych pór roku: 8 – 4p., 7 – 3p., 6 – 2p., 5 – 1p., 4 i mniej - 0p.
3.	1p.	Prawidłowa odpowiedź.
4.	8p.	Za każdą prawidłowo wpisaną nazwę 1p.
5.	5p.	Za każdy prawidłowo wpisany wyraz 1p.
6.	8p.	Zachowana forma listu 1p. Treść pracy ma wyraźny związek z tematem 1p. Stosowanie charakterystycznych dla listu zwrotów do adresata 2p. Poprawna ortografia – dopuszczalne 1- 2 błędy 1p. Poprawna interpunkcja 1p. Zapis czytelny i przejrzysty 2p.
7.	2p.	Za każdą prawidłową odpowiedź 1p.
8.	3p.	6 par – 3p. 5 par – 2p. 3 pary – 1p. 2 i mniej par – 0p.
9.	4p.	Za każdą prawidłową odpowiedź 1p.
10.	3p.	Za każdy prawidłowo wpisany wyraz 1p.
<b>RAZEM</b>		47p.