

Autorzy: Małgorzata Piątek, Katarzyna Sylwestrzak

KRYTERIA OCENIANIA- JĘZYK POLSKI
ANEKS
OCENIANIE UCZNIÓW MAJĄCYCH OPINIĘ PPP
O DYSLEKSJI* I UBIEGAJĄCYCH SIĘ O TAKĄ OPINIĘ

*pod terminem „dysleksja” rozumie się dalej dysleksję i dysortografię

1. Uczeń posiadający opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej stwierdzającą dysleksję lub ubiegający się o taką opinię ma prawo do pomocy w pokonywaniu trudności udzielanej przez nauczyciela lub pedagoga szkolnego.
2. Uczeń ma prawo korzystania z pomocy słowniczka ortograficznego.
3. Uczeń, który ma trudności z głośnym czytaniem ma prawo do nieodpytywania go czytania i recytacji na forum klasy.
4. Prace pisemne oceniane są przede wszystkim ze względu na zgodność z tematem, zawartość merytoryczną i uporządkowanie wiedzy w ich obrębie, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna nie są natomiast decydującymi składnikami oceny.
5. Ucznia obowiązuje znajomość podstawowych zasad ortograficznych, umiejętność odnalezienia reguły rządzącej pisownią podanego prostego przykładu.
6. Uczeń ma obowiązek poprawy błędów ortograficznych wskazanych przez nauczyciela. W przypadku ubiegania się o ocenę wyższą niż dostateczny uczeń powinien wykazać się umiejętnością samokontroli i poprawiania także tych błędów, które zostały wskazane w sposób pośredni (np. „w tym akapicie są 3 błędy”)
7. Uczeń ma obowiązek samodzielnej pracy poprzez systematyczne wykonywanie ćwiczeń wskazanych przez nauczyciela lub innych (np. wg wskazań poradni). Uczeń zobowiązany jest do przedstawienia dokumentacji swej pracy w ramach konsultacji, z częstotliwością określoną przez nauczyciela, nie rzadziej jednak niż raz w miesiącu.
8. **Uczeń, który przez trzy miesiące nie wykazuje systematycznej pracy traci wszystkie powyższe przywileje i oceniany jest jak każdy inny uczeń.**