

MONIKA DYMEK

KLASA Ic Rok Szkolny 2005/2006

PLAN PRACY WYCHOWAWCY

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE	REALIZUJĄCY	TEMATYKA LEKCJI WYCHOWAWCZYCH
Zapoznanie uczniów z dokumentami i wymaganiami prawa szkolnego (WSO, Statut Szkoły)	<ul style="list-style-type: none">- Uczniowie uświadamiają sobie swoje prawa i obowiązki;- Uczniowie znają i rozumieją zasady oceniania w szkole;- Wybierają właściwy sposób swojego postępowania.	<ul style="list-style-type: none">- wychowawca	<ul style="list-style-type: none">- Omówienie WSO i Statutu Szkoły.
Włączanie uczniów do planowania i organizowania pracy wychowawczej w klasie.	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna potrzeby i możliwości własne i grupy;- Wykazuje pomysłowość w organizowaniu pracy klasy;- Aktywnie uczestniczy w zadaniach podejmowanych przez klasę.	<ul style="list-style-type: none">- wychowawca- uczniowie	<ul style="list-style-type: none">-Planujemy pracę w klasie.
Włączanie uczniów do różnych form aktywności w klasie i w szkole. <ul style="list-style-type: none">- organizowanie imprez i uroczystości klasowych i szkolnych;- niesienie pomocy uczniom słabszym w nauce;	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń podejmuje powierzone mu obowiązki;- Dbą o dobre imię klasy, reprezentuje ją na zewnątrz;	<ul style="list-style-type: none">- wychowawca- uczniowie- rodzice	<p>Uroczystości szkolne i klasowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obóz integracyjny- Ślubowanie- Mikołajki- Wigilia <p>- Jak mogę pomóc koledze/koleżance w nauce?</p>

- uczestnictwo w przygotowaniu godzin wychowawczych (patrz załączone tematy)			
Zachęcanie i angażowanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych Udział w konkursach i olimpiadach. Udział w wycieczkach szkolnych.	- Uczeń wie, jakie zajęcia pozalekcyjne są organizowane; - Rozumie ich rolę we własnym kształceniu; - Integracja zespołu klasowego w czasie wyjazdów.	- wychowawca - nauczyciele - rodzice	Czy szkoła umożliwia zaspokajanie moich zainteresowań?
Współpraca z rodzicami.	- Pomoc rodziców podczas organizowania uroczystości szkolnych i klasowych; - Informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.	- rodzice - wychowawca (spotkania z rodzicami)	

Tematy godzin wychowawczych:

BLOK TEMATYCZNY	TEMATYKA POSZCZEGÓLNYCH BLOKÓW	PRZYBLIŻONA LICZBA GODZIN
Kształtowanie nawyków kulturowych.	Kultura w życiu człowieka. Czy jestem kulturalny?	1
Środki odurzające.	Nikotynizm drogą do uzależnienia. Alkohol i problemy z nim związane. Narkotyki i narkomania.	1
Metodyka pracy umysłowej.	Jak uczyć się szybko, dobrze i bez wysiłku.	1
Umiejętności społeczne.	Umiejętności słuchania i rozmawiania. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją – asertywność. Tolerancja.	1 1 1

	Sztuka przyjaźni.	1
Zdrowie psychiczne i fizyczne.	Dyskusja nad problemami dojrzewania.	1
	Omówienie różnych technik relaksacyjnych.	1
	Jaki mamy temperament i co go charakteryzuje.	1
	Co to jest stres i jak mu zapobiegać.	1
Subkultury młodzieżowe.	Czym jest subkultura?	1
	Przyczyny i skutki wstępowania młodzieży do gangów i sekt.	
Okres dorastania i jego problemy.	Autorytety, czyli kogo słucham.	1
	Ucieczki z domu, czyli dokąd zmierzam.	1
	Sensowne spędzanie wolnego czasu.	1