

ARKUSZ OCENY OPISOWEJ UCZNIĄ KLASY III

Imię i nazwisko ucznia

Rok szkolny 2004/2005 – wrzesień, październik

CZYTANIE

1. Technika czytania:

- czyta: płynnie, z odpowiednią intonacją, zdaniami, wyrazami, sylabami, głoskuje
- tempo czytania: szybkie, normalne, wolne
- ilość przeczytanych wyrazów w ciągu 1 minuty: wyrazów, jest to wynik : bardzo wysoki, wysoki, bardzo dobry, dobry, niski

2. Czytanie ze zrozumieniem:

- w pełni rozumie czytany tekst, nie wszystko zawsze rozumie w czytanych tekstach, ma trudności ze zrozumieniem tekstu, nie rozumie czytanych tekstów

3. Ilość przeczytanych książek

PISANIE

1. **Przepisuje:** poprawnie, myli się przy przepisywaniu, popełnia błędy, dużo błędów
2. **Układa zdania:** samodzielnie i poprawnie, samodzielnie ale z błędami, z pomocą
3. **Układa wypowiedź kilkuzdaniową:** samodzielnie, ciekawie, z pomocą, mało ciekawie, ma kłopot z układaniem sam. wypowiedzi.
4. **Ilość napisanych wyrazów w ciągu 1 minuty**, tempo pisania: bardzo szybkie, normalne, wolne
5. **Pisanie ze słuchu:** pisze poprawnie, popełnia nieliczne błędy, popełnia dużo błędów ortograficznych, opuszcza litery, opuszcza elementy liter, przedstawia litery, zapisuje inne wyrazy
6. **Estetyka pisma:** pisze starannie, nie zawsze stara się, pisze lepiej – stara się, pisze bardzo niestarannie, przeważnie pisze niestarannie
7. **prorowadzenie zeszytu:** prowadzi niezwykle czysto i ładnie, prowadzi coraz ładniej, stara się, prowadzi niestarannie

MÓWIENIE

1. **Wypowiada się:** kilkoma rozbudowanymi zdaniami, krótkimi zdaniami, wyrazami, odpowiada tylko na zadane pytania,
2. **Wypowiedzi cechuje:** logiczność, oryginalność, duży zasób słownictwa, poprawność językowa, mały zasób słownictwa, mowa gwarowa
3. **Częstotliwość wypowiedzi:** często wypowiada się, dość często zgłasza się, niechętnie się wypowiada, odpowiada tylko kiedy jest pytany

GRAMATYKA

- 1. Rozpoznawanie rzeczowników, czasowników, przymiotników:** rozpoznaje, grupuje poprawnie w tabeli, wyszukuje w tekście, popełnia drobne błędy, myli części mowy,
- 2. Rozpoznawanie rodzajów rzeczownika:** rozpoznaje, popełnia omyłki, nie rozpoznaje
- 3. Rozpoznawanie liczby pojedynczej i mnogiej:** rozpoznaje poprawnie, popełnia błędy,
- 4. Rozwijanie zdań:** poprawnie rozwija zdania, z pomocą rozwija zdania, ma kłopoty z rozwijaniem zdań

MATEMATYKA

- 1. Dodaje i odejmuje w zakresie 100:** biegle, dobrze, popełnia błędy, liczy słabo – musi ćwiczyć
- 2. Mnoży i dzieli w zakresie 100:** biegle, dobrze, popełnia błędy, liczy słabo – musi ćwiczyć
- 3. Zna kolejność wykonywania działań:** bardzo dobrze, jeszcze myli się, popełnia dużo błędów
- 4. Rozwiązuje zadania z treścią:** rozwiązuje samodzielnie, przy pomocy nauczyciela, rozwiązuje zadania złożone, układa treści zadań, poprawnie zapisuje odpowiedzi do zadań

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

- 1. Zna kierunki świata:** tak, nie zna, myli się
- 2. Zna warstwy roślinności w lesie:** tak, myli się, nie zna ; **potrafi podać przykłady roślin:** tak, myli się
- 3. Potrafi wyróżnić zwierzęta roślinożerne, mięsożerne, wszystkożerne:** tak, myli się
- 4. Zna zwierzęta żyjące na polu i w lesie:** tak, myli się
- 5. Umie sklasyfikować rośliny uprawiane na polu:** tak, myli się, nie umie
- 6. Wie jakie produkty otrzymujemy z roślin zbożowych, okopowych, oleistych, włóknistych:** tak, myli się

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

1. Prace wykonuje: starannie, czasami niestarannie, niestarannie
2. Rysunek: bogaty w szczegóły, ubogi, schematyczny, niechęć do rysowania
3. Wkłada wysiłek w wykonywaną pracę: zawsze, czasami

EDUKACJA MOTORYCZNO - ZDROWOTNA , MUZYCZNA

- zgodnie bawi się w grupie, nie zawsze zachowuje się grzecznie
- poprawnie wykonuje ćwiczenia, niechętnie ćwiczy
- jest bardzo sprawny, dobrze ćwiczy, jest mało sprawny fizycznie
- nazywa nuty na pięciolinii, zapisuje takty: poprawnie, myli się

ROZWÓJ SPOŁECZNO – EMOCJONAJNY

- 1. Aktywność społeczna:** chętny do pomocy i pracy na lekcji, zgłasza się do zadań dodatkowych, zgłasza się do zadań , ale nie zawsze się z nich wywiązuje, niechętnie podejmuje się zadań dodatkowych
- 2. Aktywność na zajęciach:** bardzo aktywny, dość często zgłasza się, mało zgłasza się, bierny słuchacz
- 3. Nawiązywanie kontaktów społecznych w klasie:** chętnie nawiązuje kontakty, bawi się z innymi dziećmi, jest koleżeński, niechętnie nawiązuje kontakty społeczne, bywa niegrzeczny, niekoleżeński
- 4. Zachowanie na zajęciach:** zawsze uważnie słucha, nie zawsze słuch na zajęciach, zajmuje się często czymś innym, rozmawia, przeszkadza

NALEŻY ĆWICZYĆ:

.....

.....

.....

Opracowała:

Mirosława Krasieńska

n-I nauczania zintegrowanego S.P. w Skępem