

TEST DO BADANIA LATERALIZACJI DZIECI W WIEKU OD 5 DO 8 LAT.

Test i opis

Badania lateralizacji przeprowadzono w dn.r.
w grupie dzieci 5 – 8 – letnich w Zespole Szkół w Stawkach
im. Marii Danilewicz Zielińskiej.
(w badaniach wykorzystałem Test do badania lateralizacji H. Spionek)

Materiały pomocnicze do przeprowadzenia badania:

- buteleczka z brązowego szkła po syropie z czerwonym koralikiem w środku;
- biała kartka formatu A4 z otworem na środku o wymiarach; 1 cm x 1 cm;
- talia kart „Piotruś”- (25 sztuk);
- zegarek ze stoperem;
- piłka gumowa o średnicy 15 cm;
- klocek drewniany – sześciąt o wymiarach: 3 cm x 3 cm x 3 cm.

Grupa badanych dzieci w wieku od do lat – osób:

1. -
2. (nazwisko i imię dziecka) (wiek)
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -

13. -
14. -
15. -
16. -

Przebieg badania lateralizacji:

A. Badanie dominacji oka

I Próba:

Poprosiłem dzieci, aby po kolei podchodziły do stolika, na którym stała buteleczka z koralikiem w środku. Poproszono, aby każde z nich postarało się zobaczyć, co jest w środku buteleczki przez wlot do niej, a nie przez ścianki.

Nie wolno było powiedzieć głośno, co każde z nich zobaczyło. Obserwując każde dziecko, zapisywałem, którym okiem „zagląda” do buteleczki.

Wyniki:

1. – patrzył..... okiem
2. – patrzyła.....okiem
3. – patrzył..... okiem
4. – patrzyła..... okiem
5. – patrzyła..... okiem
6. – patrzyła..... okiem
7. – patrzyła.....okiem
8. – patrzył..... okiem
9. – patrzył..... okiem
10. – patrzyła.....okiem
11. – patrzył..... okiem
12. – patrzyła.....okiem
13. – patrzył..... okiem
14. – patrzyła.....okiem
15. – patrzył..... okiem
16. – patrzyła.....okiem

II Próba

Poprosiłem dzieci, aby każde z nich w kolejności takiej, jaka była w pierwszej próbie wzięły kartkę papieru i przez otwór w niej spojrzęły na obrazek wiszący na ścianie w sali zajęć. Podobnie jak w próbie pierwszej zapisywałem, którym okiem patrzy każde z nich.

Wyniki:

1. – patrzył..... okiem
2. – patrzyła.....okiem
3. – patrzył..... okiem
4. – patrzyła..... okiem
5. – patrzyła..... okiem
6. – patrzyła..... okiem
7. – patrzyła.....okiem
8. – patrzył..... okiem
9. – patrzył..... okiem
10. – patrzyła.....okiem
11. – patrzył..... okiem
12. – patrzyła.....okiem
13. – patrzył..... okiem
14. – patrzyła.....okiem
15. – patrzył..... okiem
16. – patrzyła.....okiem

B. Badanie dominacji ręki

I Próba:

Każde z dzieci miało za zadanie z talii kart odkładać na stolik po jednej karcie, raz prawą, a drugi raz lewą ręką. Dzieci zostały poinformowane, że nie muszą odkładać kart na stolik równo oraz, że mają je odkładać jak naj- szybciej. Czas mierzyłem stoperem, oddzielnie dla każdego odkładania.

Wyniki:

1. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
2. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
3. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
5. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
6. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
7. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
8. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
9. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
10. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
11. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
12. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
13. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.
14. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.

15. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.

16. – ręka prawa:.....s. ręka lewa:.....s.

Na podstawie wzoru:

(czas ręki lewej – czas ręki prawej) : czas ręki dominującej obliczymy indeks przewagi manualnej dla każdego dziecka.

Wyniki:

1. – (.... -) : =

2. – (.... -) : =

3. – (.... -) : =

4. – (.... -) : =

5. – (.... -) : =

6. – (.... -) : =

7. – (.... -) : =

8. – (.... -) : =

9. – (.... -) : =

10. – (.... -) : =

11. – (.... -) : =

12. – (.... -) : =

13. – (.... -) : =

14. – (.... -) : =

15. – (.... -) : =

16. – (.... -) : =

II Próba

Poprosiłem, każde z dzieci o to by uniosło rękę do góry (obojętnie którą) i poruszało nią w nadgarstku w prawo i w lewo tzw. „zabawa w słoneczka”. Obserwowałem jak szybko tę czynność wykonuje każde z dzieci, a później poprosiłem o to by zmieniły rękę i ponownie obserwowałem szybkość wykonywania ćwiczenia.

Wyniki:

1. – szybciej.....ręką

2. – szybciej.....ręką

3. – szybciej.....ręką

4. – szybciej.....ręką
5. – szybciej.....ręką
6. – szybciej.....ręką
7. – szybciej.....ręką
8. – szybciej.....ręką
9. – szybciej.....ręką
10. – szybciej.....ręką
11. – szybciej.....ręką
12. – szybciej.....ręką
13. – szybciej.....ręką
14. – szybciej.....ręką
15. – szybciej.....ręką
16. – szybciej.....ręką

C. badanie dominacji nogi

I Próba

Poprosiłem dzieci, aby kolejno podchodziły do stolika i próbowały kopnąć piłkę po podłodze tak, by znalazła się ona na drugim końcu sali. Obserwowałem każde z dzieci i zapisywałem, którą nogą kopie piłkę. Zadanie to każde z dzieci wykonywało trzykrotnie.

Wyniki: I próba II próba III próba

1. – noga noga noga
2. – noga noga noga
3. – noga noga noga
4. – noga noga noga
5. – noga noga noga
6. – noga noga noga
7. – noga noga noga
8. – noga noga noga
9. – noga noga noga
10. – noga noga noga
11. – noga noga noga
12. – noga noga noga
13. – noga noga noga
14. – noga noga noga

15. – nogą nogą nogą
 16. – nogą nogą nogą

II Próba

Zadałem dzieciom by stojąc na jednej nodze starały się przesunąć klocek nogą wzdłuż linii narysowanej kreda na podłodze. Nie pozwoliłem przekopywać za jednym razem klocka do końca sali jak to było w przypadku piłki. Obserwowałem, której nogi dziecko używa do wykonania zadania.

Wyniki:

1. – nogą
 2. – nogą
 3. – nogą
 4. – nogą
 5. – nogą
 6. – nogą
 7. – nogą
 8. – nogą
 9. – nogą
 10. – nogą
 11. – nogą
 12. – nogą
 13. – nogą
 14. – nogą
 15. – nogą
 16. – nogą

Tabela nr 1 – Zestawienie wyników:

Lp. nazwisko i imię dziecka wiek badanie dominacji oka ręki nogi
I próba II próba I próba II próba I próba II próba

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

Ocena lateralizacji:

1. – lateralizacja
2. – lateralizacja
3. – lateralizacja
4. – lateralizacja
5. – lateralizacja
6. – lateralizacja
7. – lateralizacja
8. – lateralizacja
9. – lateralizacja
10. – lateralizacja
11. – lateralizacja
12. – lateralizacja
13. – lateralizacja
14. – lateralizacja
15. – lateralizacja
16. – lateralizacja

Opracował: mgr Sławomir Świeczkowski