

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Umowa z uczniami:

1. Obowiązki ucznia.

Uczeń w edukacji historycznej ma obowiązek:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- systematycznie przygotowywać się do zajęć
- prowadzić zeszyt przedmiotowy
- przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt, przybory do pisania i rysowania, nożyce, klej oraz inne przybory wg wskazań nauczyciela

2. Prawa ucznia.

Uczeń w edukacji historycznej ma prawo:

- 1 raz w semestrze zgłosić nauczycielowi przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, co zostanie odnotowane w dzienniku literą „u”, ale nie będzie miało wpływu na ocenę semestralną lub roczną. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub pisemnej, brak zeszytu, podręcznika potrzebnych przyborów
- do jawnej i uzasadnionej oceny
- do pomocy nauczyciela w wykonaniu zadań sprawiających mu trudności

3. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości przewidziane w programie nauczania danej klasy oraz określone w wymaganiach edukacyjnych
 - umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce
 - korzystanie z map, atlasów, czytanie tekstu ze zrozumieniem i wyciąganie wniosków, korzystanie ze słowników, encyklopedii, czasopism, literatury popularnonaukowej
 - aktywny udział w zajęciach
 - prace domowe
 - samodzielna praca ucznia na lekcji
 - praca ucznia w grupie
 - zeszyt przedmiotowy, w którym ocenie podlegają: kompletność notatek, estetyka, prawidłowo wykonane rysunki, systematyczność odrabiania prac domowych, ortografia
 - prace długoterminowe: plakaty, plansze, referaty, własnoręcznie wykonane lub zgromadzone pomoce dydaktyczne
 - wysokie wyniki w konkursach o tematyce historycznej
4. Zasadniczy wpływ na oceny końcowe mają stopnie ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe mogą podnieść lub obniżyć ocenę o jeden stopień.
 5. Wszystkie oceny są jawne, a ocenione prace pisemne przechowywane są przez cały rok szkolny i udostępniane do wglądu dla ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów.
 6. Do każdego działu wiadomości uczeń otrzymuje zakres wymagań edukacyjnych z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego.

7. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych wystawiane są wg kryteriów ustalonych w WSO.

Poziom opanowania treści kształcenia w %	Ocena
0 % - 40 %	niedostateczny (ndst) 1
41% - 50 %	dopuszczający (dop) 2
51% - 70 %	dostateczny (dst) 3
71 % - 90 %	dobry (db) 4
91 % - 99 %	bardzo dobry (bdb) 5
100 %	celujący (cel) 6

8. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimalną liczbę ocen podaną w tabeli.

Formy aktywności. Sposób zapisu w dzienniku.	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI
Sprawdziany pisemne (S)	1- I s. 2 – II s.	2	2
Kartkówki (K)	2	2	2
Odpowiedzi ustne (O)	1	1	2
Praca domowa (Pd)	2	2	2
Aktywny udział w zajęciach (A)	1	1	1
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (Z)	1	1	1

9. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Są to prace klasowe trwające przynajmniej 45 minut poprzedzone utrwaleniem wiadomości i zapowiedzią na tydzień przed terminem pisania sprawdzianu.
10. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, powinien zrobić to w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, wcześniej ustalając termin z nauczycielem.
11. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie napisze sprawdzianu w terminie ustalonym w punkcie 9 lub 10, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania ocenionych prac. Wtedy liczy się ocena uzyskana z poprawy. Jeżeli uczeń z poprawy otrzyma ocenę taką samą lub niższą od poprzedniej, to traci szansę na kolejną poprawę.
13. Czas na poprawę ocen lub napisanie sprawdzianu (p. 10- 12) wydłuża się o okres usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole.
14. Kartkówki, czyli 15- 20 minutowe prace pisemne z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
15. Oceny z kartkówek i odpowiedzi pisemnych nie podlegają poprawie.
16. Nie ocenia się uczniów przez 3 dni po trwającej min. 3 dni usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

17. Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych:

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował 100 % wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie danej klasy i biele się nimi posługuje w sytuacjach typowych i nietypowych

- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce
- sprawnie pracuje w grupie, organizuje zajęcia grupowe
- starannie przygotowuje prace długoterminowe, np. plakaty, referaty
- chętnie bierze udział w konkursach o tematyce historycznej i osiąga w nich sukcesy

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych i nietypowych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce
- sprawnie pracuje w grupie, organizuje zajęcia grupowe
- starannie przygotowuje prace długoterminowe, np. plakaty, referaty
- chętnie bierze udział w konkursach o tematyce historycznej i osiąga w nich wysokie wyniki.

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych, a przy pomocy nauczyciela- także w nietypowych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce
- sprawnie pracuje w grupie, organizuje zajęcia grupowe
- starannie przygotowuje prace długoterminowe, np. plakaty, referaty
- chętnie bierze udział w konkursach o tematyce historycznej i osiąga w nich dość dobre wyniki.

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- na ogół przygotowuje się do zajęć
- czytelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce
- w zajęciach grupowych wykonuje powierzone mu zadania
- wykonuje wg instrukcji prace długoterminowe przy pomocy kolegów lub nauczyciela.

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela

- aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonując polecenia nauczyciela w miarę swoich możliwości
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć
- czytelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, choć zdarzają mu się braki w notatkach, które uzupełnia po upomnieniu przez nauczyciela
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce
- w zajęciach grupowych wykonuje powierzone mu zadania wykonuje wg instrukcji prace długoterminowe przy pomocy kolegów lub nauczyciela.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie danej klasy
- nie chce uczestniczyć w zajęciach, odmawia wykonywania poleceń nauczyciela
- często nie przygotowuje się do zajęć
- nieczytelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma duże braki w notatkach, których nie uzupełnia po upomnieniu przez nauczyciela
- nie przynosi na lekcje potrzebnych przyborów i pomocy
- w zajęciach grupowych nie wykonuje powierzonych mu zadań
- nie wykonuje jakichkolwiek prac długoterminowych.