

Moja mała Ojczyzna

Program ścieżki - edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie rawskim.

Program szkoły zakłada wychowanie i przygotowanie człowieka do rozumienia otaczającego go świata. Człowiek ten ma być pełen tolerancji dla innych społeczeństw i kultur. Osiągnięcie tego celu jest możliwe przez kształtowanie u uczniów poczucia własnej tożsamości regionalnej, kultywowania tradycji związanych z rodziną i regionem oraz przygotowanie młodego pokolenia do aktywnego funkcjonowania we własnym środowisku i regionie. Niniejszy program jest dostosowany do treści podstawy programowej ścieżki edukacyjnej "Edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie" dla szkół podstawowych i przeznaczony do realizacji w ciągu trzech lat w klasach IV-IV.

Cele ogólne

- poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu,
- rozwijanie uczuć patriotycznych i poczucia przynależności do społeczności lokalnej i narodu,
- przygotowanie do współtworzenia świata i odnajdywanie w nim własnego miejsca.

Cele operacyjne

Po realizacji programu uczeń:

- wskazuje na mapie Polski miejsce swojego zamieszkania, gminę, powiat, województwo i jego stolicę,
- wymienia symbole swojego regionu,
- opowiada legendę związaną z miejscem zamieszkania,
- zna zwyczaje i obrzędy regionalne,
- wie kiedy i dlaczego powstała jego miejscowość,
- opisuje walory przyrodnicze i kulturowe swojego regionu,
- wymienia główne zabytki architektury w regionie,
- zna najważniejsze wydarzenia w historii regionu,
- opowiada o ciekawych ludziach regionu,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- przeprowadza wywiad, ankietę,
- opracowuje przewodnik turystyczny po regionie,

- uczestniczy w zachowaniu i pomnażaniu dziedzictwa regionu.

Postawy

- podejmuje działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i ochrony środowiska w regionie,
- rozumie potrzebę zachowania tradycji,
- przestrzega ogólnie przyjęte zasady zachowania w miejscach publicznych i na obszarach chronionych,
- rozwija system wartości związanym z rodziną, wspólnotą lokalną, miejscem zamieszkania, regionem, krajem,
- współpracuje w grupie, wypowiada własne myśli i przekonania.

Treści

- najbliższe otoczenie domu rodzinnego, sąsiedztwa i szkoły
- charakterystyka geograficzna, kulturowa regionu
- historia i tradycja rodziny
- regionalne tradycje
- historia regionu i jego najwybitniejsi przedstawiciele
- zabytki kultury materialnej
- lokalne miejsca pamięci

Blok tematyczny	Zagadnienia do realizacji	Procedury osiągnięcia celów	Zagadnienia realizowane na zajęciach
1	2	3	4
<p>Moja miejscowość w regionie i Polsce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nazwa miejscowości - herb - położenie regionu i miejscowości dawniej i dziś - plan miejscowości 	<p>Poznanie pochodzenia nazwy miejscowości i herbu.</p> <p>Rysowanie i opisywanie herb miejscowości i powiatu.</p> <p>Określanie położenie regionu na mapie Polski i województwa łódzkiego.</p> <p>Określanie położenie regionu i miejscowości w różnych okresach historycznych.</p> <p>Ćwiczenie umiejętności posługiwania się planem miejscowości i mapami regionu.</p>	<p>Sztuka, przyroda, historia, język polski.</p>
<p>Historia Rawy i Boguszyc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podania i legendy - zabytki - sławni mieszkańcy - miejsca pamięci 	<p>Wycieczka do Rawy.</p> <p>Poznanie lokalnych podań i legend.</p> <p>Gromadzenie widokówek, fotografii i ilustracji obiektów zabytkowych i miejsc pamięci.</p> <p>Spotkania i wywiady ze znanymi mieszkańcami</p> <p>Gromadzenie informacji o postaciach historycznych związanych z regionem.</p> <p>Wycieczka na cmentarz w Boguszycach.</p>	<p>Historia, język polski, godzina wychowawcza</p>

<p>Historia regionu i jej związek z dziejami Polski.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - najstarsze dzieje - powstanie miejscowości (prawa miejskie) - rozwój miejscowości i szlaki handlowe - rozbiory i powstania narodowe - I i II wojna światowa w regionie 	<p>Wycieczka do muzeum w Rawie.</p> <p>Zapoznanie się ze zbiorami biblioteki muzeum.</p> <p>Poznanie losów miasta i regionu w różnych okresach.</p> <p>Praca z encyklopedią i opracowaniami o regionie.</p> <p>Wycieczka na cmentarz wojskowy.</p> <p>Spotkanie z kombatantem.</p>	<p>Historia, religia, język polski,</p>
<p>Moja rodzina, mój rod, moje korzenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - historia i pochodzenie mojej rodziny - drzewo genealogiczne rodziny - przekaz pokoleniowy 	<p>Wywiady z członkami rodziny.</p> <p>Wykonanie drzewa genealogicznego i jego prezentacja.</p> <p>Gromadzenie pamiątek rodzinnych i zdjęć.</p>	<p>Język polski, historia, sztuka, godzina wychowawcza.</p>
<p>Życie i praca mieszkańców regionu dawniej i dziś.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gospodarka w regionie dawniej i dziś, - zajęcia mieszkańców w przeszłości i obecnie, - perspektywy rozwoju regionu, 	<p>Wycieczka do zakładu produkcyjnego</p> <p>Zwiedzanie najnowocześniejszego gospodarstwa .</p> <p>Rozmowy ze starszymi mieszkańcami i członkami rodziny.</p> <p>Prezentacja rekwizytów związanych i zawodami wykonywanymi dawniej i dziś.</p> <p>Najpopularniejsze i najczęściej wykonywane zawody w okolicy.</p>	<p>Przyroda, historia, godzina wychowawcza.</p>

<p>Kultura regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tradycje i obyczaje w naszym regionie, - święta religijne i ich obchody, - imprezy kulturalne w regionie, - folklor regionu rawskiego, 	<p>Relacje uczniów o przebiegu świąt w ich rodzinach.</p> <p>Wywiad z księdzem.</p> <p>Prezentacja stroju ludowego z regionu.</p> <p>Przygotowanie katalogu imprez kulturalnych.</p> <p>Gromadzenie informacji o obchodach świąt i uroczystości wg dawnych zwyczajów.</p>	<p>Język polski, historia, religia, sztuka, godzina wychowawcz.</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Przewidywane osiągnięcia uczniów po realizacji programu

- Uczeń umie gromadzić, systematyzować i interpretować różne informacje na temat swojego regionu.
- Potrafi zaprezentować poznaną wiedzę w różny sposób.
- Zna rolę i wpływ tradycji na kształtowanie współczesnych postaw ludzi.
- Dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny” i aktywnie uczestniczy w jej życiu kulturalnym i społecznym pod opieką nauczyciela.
- Jest świadomy konieczności dbania o zachowanie dziedzictwa kulturowego

regionu.

- Zna sylwetki najważniejszych postaci związanych z regionem oraz ich roli w kształtowaniu wizerunku regionu
- Zna i prezentuje historie własnej rodziny w powiązaniu z historią regionu i Polski

Ocena osiągnięć uczniów

Postępy uczniów będą oceniane na bieżąco na podstawie ich działalności praktycznej, zaangażowania i wkładu pracy.

Uwagi do realizacji programu

Realizacja programu ma wzbogacić wiedzę uczniów o wiadomości i umiejętności niezbędne świadomemu i otwartemu człowiekowi.

Materiał realizowany będzie głównie na lekcjach historii. Niektóre treści poszerzane i uzupełniane będą na lekcjach języka polskiego, sztuki, przyrody, godzinie wychowawczej, religii oraz na zajęciach koła ekologicznego i PCK.

Część zadań realizowane będzie metodą projektu. Niewielka odległość kościoła, rzeki oraz cmentarza umożliwi przeprowadzenie zajęć terenowych.