

TEMAT LEKCJI: Europa Środkowo-Wschodnia i kraje skandynawskie w XV i XVI wieku.

CELE LEKCJI: W jaki sposób zmieniała się mapa polityczna Europy wschodniej i środkowej w omawianym okresie?

Uczniowie powinni **poznać:** historię Rusi, Węgier, Szwecji i Danii w omawianym okresie, elementy polityki Iwana IV Groźnego, przyczyny rozpadu Unii Kalmarskiej, drzewo genealogiczne Wazów i Wittelsbachów w Szwecji w omawianym okresie.

Uczniowie powinni **zrozumieć:** jakie były kierunki polityki ruskiej, w jaki sposób kolidowały z interesami innych państwa, dlaczego doszło do podziału Węgier, w jaki sposób do pozycji mocarstwowej doszła Szwecja.

Uczeń powinien **zapamiętać:** pojęcia: oprycznina, bojarzy, unia kalmarska, daty omawianych wydarzeń, osoby: Iwan IV Groźny, Ludwik Jagiellończyk, Chrystian II, Gustaw Ericsson Waza, Gustaw II Adolf.

METODY: metoda projektu.

POMOCE DYDAKTYCZNE: podręcznik, kartony, mapy, zdjęcia, teksty źródłowe.

WPROWADZENIE:

Wiek XV i XVI był ważny nie tylko dla Europy zachodniej, ale i dla jej części środkowej północnej wschodniej. Różnorodne wydarzenia doprowadziły do upadku niektórych państw i wzrostu znaczenia innych. Dziś będziecie w grupach opracowywać projekt planszy edukacyjnej Pt: Europa Środkowo-Wschodnia i kraje skandynawskie w XV i XVI wieku, mającej zachęcić innych uczniów do zainteresowania się tym etapem historii Europy.

ETAPY LEKCJI:

Powitanie, sprawdzenie obecności.

Nauczyciel wprowadza do lekcji.

Dzieli klasę na grupy co najmniej 6 osobowe. Każda osoba w grupie przygotowuje historie innego państwa. Lider czuwa na pracą członków grupy i dokonuje rozmieszczenia graficznego omawianych informacji. Po czytaniu tekstu członkowie grupy referują fragmenty i wspólnie dokonują selekcji informacji. Umieszczają je na planszy.

Nauczyciel kontroluje pracę grup, konsultuje z liderami szczegółów. Wybiera jedną grupę, która prezentuje projekt.

REKAPITULACJA PIERWOTNA:

Nauczyciel prosi o wykonanie plansz na podstawie przygotowanych projektów w ciągu tygodnia.