

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO dla klasy piątej

Temat: „Demeter - Matka szuka swej utraconej córki.”

Cele lekcji

Uczeń:

- prezentuje losy Demeter i Kory
- rozpoznaje i tworzy części mowy
- analizuje tekst literacki
- wskazuje podmiot i orzeczenie
- poprawnie redaguje zdania
- stosuje wyrazy nazywające uczucia
- wskazuje przyczyny uczuć
- przekształca tekst

Metody

- problemowa
- eksponująca
- gier dramatycznych
- praca z tekstem

Formy pracy

- indywidualna
- zbiorowa
- grupowa

Środki dydaktyczne

- mit „Demeter i Kora”
- rysunki postaci mitologicznych wykonane przez uczniów na lekcji plastyki
- rysunki scen z mitu wykonane przez uczniów na lekcji plastyki
- słowniki wyrazów bliskoznacznych
- słowniki ortograficzne
- karty pracy ucznia

TOK LEKCJI

Faza wprowadzająca

1. Wykorzystanie pracy domowej : „Byłam świadkiem porwania Kory...” . Wyznanie boginki Kyane w narracji pierwszoosobowej prezentuje 2-3 uczniów.

Faza realizacyjna

1. Podanie tematu lekcji.
2. Analiza fragmentów mitu ukazujących zachowanie i przeżycia Demeter po porwaniu jedynej córki.
3. Samodzielne wykonanie przez uczniów ćwiczenia, które przygotowano w dwóch wariantach uwzględniających poziom osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego. (Karta pracy nr 1)
4. Ćwiczenie : tworzenie czasowników, przymiotników i przysłówków od rzeczowników nazywających uczucia . Zostały wykorzystane rzeczowniki z ćwiczenia 3. (Karta pracy nr2)
5. Ćwiczenie do samodzielnego wykonania przez uczniów: układanie poprawnych zdań z rozsypanych elementów z zastosowaniem słownictwa z ćwiczenia 3 i 4. Ćwiczenie zostało przygotowane w dwóch wariantach. (Karta pracy nr 3)

Faza podsumowująca

1. Samodzielne wykonanie przez uczniów ćwiczenia ortograficznego: w liście Demeter do Zeusa uzupełnienie luk w wyrazach przy pomocy słowników ortograficznych. Ćwiczenie zostało przygotowane w dwóch wariantach. (Karta pracy nr 4)
2. Układanie zdań z wyrazami sprawiającymi najwięcej trudności. Każde zdanie musi być tematycznie związane z mitem.

KARTA PRACY NR 4

Hellada, staro....ytność

Okr....tny i zdradziecki Zeusie !

Nie postanie moja stopa na świętej g.... e, dop....ki nie odzyskam c....rki. Ziemia niech będzie p....ekłeta, skoro rozwarła swe czeluście i pochłonęła moje dziecię. Nie będzie więcej rodzić ani owoc....w, ani dorodnych kłos....w zb.... doj....ałych do sierpa. D....ewa, k....ewy i zwie....ęta znikną na zawsze z jej powie....chni. Wyschną źr....dła ieki. Za mą k....ywdę świat stanie się p....sty i pon....ry.

O podstępny Zeusie! P....yroda um....e, a wraz z nią p....era....eni ludzie!

Obu.....ona Demeter

opracowała
mgr Beata Nowakowska

KARTA PRACY NR 1

Podane nazwy uczuć zapisz przy odpowiednich fragmentach mitu: tęsknota, ból, gniew, rozpacz, oburzenie, smutek, cierpienie, samotność

Zachowanie Demeter	Uczucie Demeter
„Łzy gorzkie padają z jej oczu bolesnych.”	
„... idzie dniem i nocą (...) i szuka swej utraconej córki.”	
„... i wciąż idzie i daremnie woła i szuka swej córki.”	
„Dowiedziała się, że Zeus bez jej wiedzy przyrzekł Korę Hadesowi.”	
„... rzuca klątwę na ziemię.”	
„... żyła z dala od świata.”	
„... jej twarz kamienna zastygła w bólu niezmiernym.”	

KARTA PRACY NR 2

Od podanych rzeczowników utwórz czasowniki, przymiotniki i przysłówki.

rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki	przysłówki
smutek
ból
gniew
tęsknota
rozpacz
oburzenie
cierpienie

KARTA PRACY NR 3

Z podanych elementów ułóż poprawne zdania. Podkreśl podmiot i orzeczenie.

Gorzkie łzy	opowiedział	klątwę na ziemię
Bóg słońca Helios	cierpiała	z oczu zrozpaczonej matki
Rozgniewana Demeter	padały	smutnej Demeter historię porwania Kory
Oburzona Demeter	opuściła	z dala od świata
Samotna bogini	rzuciła	pałac zdradzieckiego Zeusa

Opracowała Beata Nowakowska