

SCENARIUSZ ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH

Temat: „Pierwsza Pomoc Ratuje nam Życie” – zasady udzielania pierwszej pomocy (zajęcia praktyczne z panią higienistką).

Formy pracy:

- Zbiorowa;
- Indywidualna;

Metody pracy:

słowne – rozmowa kierowana, „mini wykład”, czytanie fraszki Jana Kochanowskiego „Na zdrowie”;

oglądowe – pokaz, instruktaż;

praktyczne – uczestnictwo praktyczne, ćwiczenia.

Środki dydaktyczne:

- pomoce dydaktyczne – tekst wiersza, plansza „Masz tylko 4 minuty”, karty z „Bużkami” do ewaluacji i przedmioty do zabawy „Co to za przedmiot?”;
- środki pracy – profesjonalny sprzęt medyczny.

Czas trwania zajęć: ok. 60 min.

Cel główny:

- WYROBIENIE nawyków właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Cele operacyjne:

Zakładam, że wychowankowie po zajęciach:

- znają zasady udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej;
- potrafią prawidłowo zareagować w sytuacjach wymagających interwencji;
- znają najważniejsze sytuacje, w których potrzebna jest pomoc;

Tok zajęć

I CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Powitanie wychowanków i zaproszonego gościa – higienistkę szkolną.
2. Podanie tematu i celu zajęć omówienie zasad BHP.
3. Zabawa, „Co to za przedmiot?”

***Dzieci wyciągają różne przedmioty z ”tajemniczego pudełka”: termometr, tabletki, bandaż, kompres, wata, plaster. Używają tylko zmysłu dotyku, starają się odgadnąć nazwę tego przedmiotu.

II CZĘŚĆ ZASADNICZA

1. Wprowadzenie do tematu – fraszka Jana Kochanowskiego „Na zdrowie”

Ślachetne zdrowie,
Nikt się nie dowie,
Jako smakujesz,
Aż się zepsujesz.
Tam człowiek prawie
Widzi na jawie
I sam to powie,
Że nic nad zdrowie
Ani lepszego,
Ani droższego;
Bo dobre mienie,
Perły, kamienie,
Także wiek młody
I dar urody,
Mieśca wysokie,
Władze szerokie
Dobre są, ale -
Gdy zdrowie w cale.
Gdzie nie masz siły,
I świat niemiły.
Klinocie drogi,
Mój dom ubogi
Oddany tobie
Ulubuj sobie!

- Co autor mówi o zdrowiu?

***Z przeczytanej fraszki (rodzaj wiersza) wynika, że autor bardzo cenił zdrowie. Uważał, że go nie doceniamy, dopóki go nie stracimy. „Zdrowie” nazywa największym skarbem jak posiada człowiek, bowiem bez niego nie jesteśmy w stanie nic osiągnąć, nie potrafimy cieszyć się dóbr materialnych

2. „Zdrowie jest naczelną wartością człowieka” – rozmowa z wychowankami kierowana pytaniami:

- Jak dbać o swoje zdrowie?
- Jak bezpiecznie spędzać czas wolny?
- Jak pomóc innym, gdy potrzebują naszej pomocy?

3. Rozmowa na temat konieczności i celu udzielania pierwszej pomocy (p. pielęgniarka):

- ochrona ludzkiego życia;
- ograniczenie skutków obrażeń lub choroby;
- przygotowanie do dalszego postępowania lekarskiego.

4. Wyjaśnienie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – prezentacja na profesjonalnym sprzęcie medycznym.

5. Ćwiczenie praktyczne

III CZĘŚĆ KOŃCOWA

1. Podsumowanie zajęć – wychowankowie próbują określić, czego nauczyli się podczas zajęć, czego jeszcze nie umieją, o czym nie wiedzą;

***Słodkie podziękowania – lider koła PCK wręcza p. pielęgniarce „cukierkowy kwiat” wykonany na zajęciach plastycznych.

2. Ewaluacja zajęć

Wychowankowie zaznaczają wybrane „buźki”, które odzwierciedlają ich emocje po minionych zajęciach.

3. Zakończenie zajęć i pożegnanie wychowanek.